**Конспект интегрированного занятия**

**во второй младшей группе «Пчела»**

Подготовила: воспитатель Груздева О. И.

Цель : закрепить знания детей о **пчеле**, о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о **пчелах**;

- закреплять знания о геометрических фигурах и цвете;

- совершенствовать умения детей наклеивать детали;

- работать над произношение звука [Ж].

Развивающие:

- развивать внимание;

- развивать память;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать **интерес к природе**, аккуратность.

Оборудование:

- игрушка (картинка)  **пчела**;

- слайды с ульем, **пчелой на цветке**;

- листы с шаблонами **пчелок на каждого ребенка**;

-набор уже вырезанных деталей, которые будут наклеиваться, для каждого ребенка.

## **Ход занятия.**

- Посмотри, кто прилетел к нам! Кто это? *(****пчела****)*.



- Скажите, что есть у **пчелки**?

Указывая на части тела – лапки, голова, крылья, тельце.

- Какого цвета тельце?

Оно полосатое. Желтое и черное.

- Какого цвета крылышки? *(прозрачные)*

- Какого цвета лапки? *(черные)*

- какого цвета голова у **пчелы**? *(черная)*

- Ребята, послушайте, стихотворение про **пчелу**?

Только вишня расцвела,

Прилетела в сад **пчела**!

Я давно за ней слежу,

Ищет мед она: жу-жу!

- Кто знает, что ищет **пчелка в саду**?

Показать слайд *«****пчела на цветке****»*



- Она ищет цветы, в которых собирает нектар, который превращает в мед. А еще, когда **пчела собирает нектар**, на брюшко и лапки цепляется пыльца растений, которые она переносит с одного цветка на другой, тем самым опыляет их. Благодаря опылению на растениях появляются ягоды и плоды.

**-Пчелы очень трудолюбивые**.

Физкультминутка *«Трудолюбивая****пчелка****»*

**Пчелка трудится весь день**

*(Руками рисовать перед собой круг)*

И работать ей не лень.

*(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)*

От цветка летит к цветку,

*(Ритмичные взмахи руками)*

Клеит на брюшко пыльцу.

*(Круговые движения ладонью по животу)*

Хоботком нектар сосет,

*(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)*

За день много соберет.

(*«Раскрыть»* перед собой все пальцы)

Унесет нектар тот в улей

*(Изображают полет)*

И назад вернется пулей.

*(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед)*

В сотах утрамбует мед,

*(Топанье ногами)*

Скоро ведь зима придет.

*(Поеживание)*

Будет **пчелкам чем питаться**. *(Имитация движения ложкой)*

Надо летом им стараться.

*(Имитация накладывания меда в соты)*

- А кто знает, где живут **пчелы**?

**Пчелки живут в улье**. Показать слайд *«улей»*.





-Посмотрите, улей у нас есть, а жильцов в нем нет. Давайте сделаем жильцов для нашего улья.

Раздать детям шаблоны.

-Посмотрите на детали черного цвета.

-Найдите круг. Какая часть **пчелы имеет круглую форму**?

Голова.

- Приклеиваем круг на то место, где у **пчелки должна быть голова**.

- Какую фигуру напоминают полосочки на тельце **пчелы**?

Прямоугольник.

-Посмотрите, какого цвета полосочки на тельце **пчелы уже есть**?

Желтые.

- Куда будем приклеивать черные полосочки?

Между желтыми.

Какой формы будет нижняя полосочка?

Треугольной.

- Приклеиваем ее в низ тельца **пчелки**.

Какие красивые **пчелки у нас получились**. Поднимите вверх своих **пчелок** и покажите друг другу.

- Какой звук издают **пчелы**, когда летят?

Жжжжжж

- Да, именно такой звук издают они крыльями, когда летят.

Теперь у нашей **пчелки**, которая прилетела к нам, есть целая семья, с которой она будет жить в улье!

 