**Тема: «Весна в деревне».**

**Конспект НОД по лепке «Солнышко»**

Подготовила: воспитатель Груздева О. И.

**Цель**– знакомство детей с техникой «пластилинография».

**Задачи:**

**1.** Обучать передавать образ солнышка. Продолжать формировать навыки работы с пластилином: раскатывание прямыми и круговыми движениями рук. Учить прикреплять готовую форму на плоскость приемом равномерного расплющивания по поверхности основы.

**2.** Развивать воображение, внимание, память.

**3.** Воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

**Оборудование:** картинки – «солнышко» (у одного солнышка грустное выражение «лица», у второго – весёлое); плотный картон зелёного цвета (в углу приклеена картинка с изображением животных, птиц, цветов) – размер 1/4 А4; пластилин жёлтого, оранжевого цветов; доски для лепки; салфетки.

Ход НОД:

**1. Введение в игровую ситуацию.**Загадка:

Кто утром раньше всех встаёт?

Кто всем тепло и свет даёт?

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Просыпается солнце раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым и свежим, а потом поднимается высоко в небо. У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами – цветы, птиц, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. И так происходит каждый день. Но однажды солнышко не вышло на небо. Пасмурное настало утро. Стали зайчики будить солнце, но оно не услышало их. Тогда позвонили в детский сад и попросили помочь им. Давайте, мы солнышко позовём.

**2. Физкультминутка.**

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко,

Ждут тебя детки, ждут малолетки, *«Пружинки»*

Солнышко-вёдрышко! Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут, по камушкам скачут. *Прыжки на двух ногах.*

Солнышко, покажись! Красное, появись! *Дети поворачиваются к окну и протягивают руки вперёд.*

Воспитатель показывает солнышко с грустным выражением «лица» и предлагает помочь солнышку. Предлагает нарисовать солнышко для всех животных, цветов, пока оно грустит, болеет.



**3. Пластилинография «Солнышко».**

**Воспитатель:** Рисовать мы будем при помощи пластилина. Давайте вспомним, какое солнышко?

**Дети:** круглое, жёлтое, оранжевое, красное (вечером, утром).

Воспитатель показывает и комментирует этапы выполнения работы:

**1.** Возьмём пластилин красного или жёлтого цвета на выбор. Скатаем шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошками.

**2.** Шарик положим на середину картона и слегка надавим на него, расплющим.

**3.** Отщипнём небольшой кусочек и скатаем жгутик прямыми движениями, получится «лучик», прикрепим его к «солнышку» и направим на белочку, цветок. Таким же образом сделаем много лучиков.

Дети выбирают, для кого или чего будут делать солнышко и приступают к работе.



**4. Итог.**

Воспитатель меняет картинку на «весёлое солнышко». Дети показывают солнышку свои работы, рассказывают, кого согрело их солнышко (ромашку, лисичку и т. д.).

**Воспитатель:** Солнышко выздоровело, радуется и благодарит вас за то, что вы помогли ему и всем маленьким жителям леса.

*Примечание:* Если солнечная погода, то воспитатель проводит подвижную игру «Солнечные зайчики».





