**Рекомендации для родителей**

**"Дикие животные "**

**Дети должны знать:**

- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, белка, еж;
- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;
- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);
- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);
- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса),
- различать названия частей тела животных и людей.

**Расширение словарного запаса детей:**

***Существительные:*** медведь, волк, лиса, заяц, ёжик, , белка, берлога, логово, нора, дупло, шерсть, шкура, хищники;

***Прилагательные:*** лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, зубастый, неуклюжий, косолапый, пугливый, длинноухий;

***Глаголы:*** охотится, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасает, рыть, зимовать, залегает, впадает (в спячку).

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы), отметить их внешние признаки;

Расскажите о том, где животные живут, чем питаются;

закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.

**Дидактическое задание «Угадай, кто это?»**

(подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный - ... .

Серый, зубастый, страшный, хищный - ....

 **Дидактическое задание «У кого - кто?»**

(упражняем в словообразовании существительного с помощью суффиксов):

медведь – медвежонок/медвежата       волк – волчонок/волчата

 **Дидактическое задание «Назови маму»**

(упражняем в употреблении родительного падежа существительных):

у медвежонка мама медведица

 **Дидактическое задание «Кто где живет?»**

(упражняем в употреблении именительного падежа существительных).

Кто живет в норе?       В норе живёт лиса.

Кто живет  в берлоге?  В берлоге живёт медведь.



**Пальчиковая гимнастика**

****

**Дидактическая игра**

**«Кто как голос подаёт?»**

лиса – тявкает
медведь – рычит
волк – воет
ёжик – фыркает и т.д.

**Дидактическое упражнение**

**«Что лишнее и почему?»**

Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).

Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).
Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).
Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).
Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).



**Почитайте с ребенком дома:**

 «Покормите птиц зимой» А. Яшин,

«Скачет шустрая синица…» А. Барто,

«В медвежий час» Г. Цыферов,

 «Зимовье зверей»,

«Лисичка-сестричка и волк»,

«Сказка про Комара Комаровича»,

народные сказки о животных, их повадках.

