**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Божья коровка»**

Подготовила: воспитатель Груздева О. И.

Цель: Формировать умение детей **рисовать образ насекомого**.

Задачи: Совершенствовать технику **рисования гуашью**. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время **рисования**.

Материал:

картинка с изображением **божьей коровки**. листа бумаги, на котором **нарисована карандашом божья коровка***(силуэт)*. Гуашь красная и черная. Кисточки, неразливайки с водой.

Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми, разучивание потешки: *«****Божья коровка****»*, макет *«Насекомые»*. Чтение рассказа Андрея Усачева *«****Божья коровка****»*.

## Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Послушайте загадку и скажите, что это за насекомое:

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

Дети: **Божья коровка**

Воспитатель: Правильно, это **божья коровка**. К нам в гости сегодня прилетела **божья коровка**. Мы часто встречаемся с **божьими коровками во время прогулок**. Расскажите, какие они, **божьи коровки**?

Дети: Они бывают разные и красные и жёлтые.

Воспитатель: Вам нравятся **божьи коровки**?

Дети: Да. Они очень красивые.

Воспитатель: Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Дети: Их нужно беречь.

Воспитатель: Правильно нужно оберегать **божьих коровок**. Давайте нарисуем **божью коровку** с черными пятнашками. Но сначала физкультминутка.

Физкультминутка *«****Божьи коровки****»*.

Мы **божьи коровки***(прыжки)*

Быстрые и ловкие (бег на месте!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками,

А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу)*.

В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы (приседаем…

Устали ноги от ходьбы (наклоны!

И кушать мы давно хотим (гладим животик…

Домой, скорее полетим (*«летим»* нас свои места!)

Воспитатель: Ребятки, а сейчас мы будем **рисовать божью коровку**. Вот такую. *(Показ выполненного рисунка-образца)*. Спинка у неё какой формы?

Дети: круглая

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Красную спинку будем **рисовать по контуру**, а потом закрашивать. Помните, что кистью водим легко и закрашиваем аккуратно, не заходя за края. Перед тем, как набрать другую краску на кисточку,

нужно тщательно промыть её в воде. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните кисточку в черную краску и нарисуйте голову **божьей коровки**. Это полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их?

Дети: Два усика.

Воспитатель: Спинку **божьей коровки** разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию кончиком кисточки сверху вниз.

Воспитатель: Какого цвета у **божьей коровки точечки**?

Дети: Черного.

Воспитатель: А что ещё нужно **нарисовать у божьей коровки**.

Дети: Ножки.

Воспитатель: Правильно, ножки. Мы с вами знаем, что у насекомых шесть ножек. Три с одной стороны и три с другой.

Воспитатель: какие красивые **божьи коровки у нас получились**.

Лезет божия **коровка**,

По травинке очень ловко.

Крылышки, как лепесточки,

И на них чернеют точки.

Спинка издали видна -

Ярко-красная она.

Я ее возьму в ладошку,

Поболтаю с ней немножко.

О погоде и о детях,

А потом пора лететь ей.

Крылышки расправит ловко,

И летит моя **коровка**!





