**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром и художественному творчеству во второй младшей группе**

«**Аквариум, и его обитатели**»

Подготовила: Полякова Е.С.



**Цель:** формировать доброе отношение к окружающему миру, познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат)

**Задачи:**

Дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения *(живёт в воде, плавает)*.

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать мелкую моторику пальцев. Активизировать словарь детей словами: *аквариум,* *плавает, камни, растения (водоросли)*

Вызвать интерес к рыбкам. Создать атмосферу эмоционального благополучия.

**Материал и оборудование.**Аквариум – аппликация на листе бумаги, с декоративными рыбками, водорослями и камнями. Листы бумаги в виде аквариума, гуашь коричневого, зелёного цвета, восковые мелки зелёного цвета, салфетки, кисти, клей, силуэты рыбок.

**Предварительная работа**: беседы о рыбках, рассматривание иллюстраций, игры с рыбками в бассейне.

**Ход проведения НОД.**

Воспитатель зовёт к себе детей, показывая на голубую ткань, изображающую воду, спрашиваю детей

**В**оспитатель. Ребята, как вы думаете, на что похож этот островок? *(Ответы детей)* Вода - озеро

**В**оспитатель. А кто живёт в воде?

**Дети:** Рыбки.

**Воспитатель:** Правильно.

Физ. Минутка:

*Рыбка плавает в водице,*- плавные движения руками перед грудью

*Рыбке весело*[*играть*](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-prirodoi-znakomstvo-s-zolotoi-rybkoi-2-mladshaja-grupa.html&sa=D&ust=1477313646081000&usg=AFQjCNHSYS9tB7qEWgJg3GsNQ64_JeKCqg)*.*- хлопки в ладоши справа и слева от головы

*Рыбка, рыбка-озорница,*- грозим пальчиком

*Мы хотим тебя поймать!*- обнимаем себя

**Воспитатель:** А где ещё живут рыбки?

**Воспитатель:** посмотрите, что это, показывает ширму с аквариумом.

*«Посмотрите, дом стоит -
До краев водой налит,
Без окошек и дверей.*

*В этом домике жильцы
Все умелые пловцы»* - *аквариум*

**Воспитатель**. Давайте рассмотрим аквариум.

**Воспитатель.**На самом дне, что вы видите?

**Дети:** Камни

**Воспитатель**. Зачем на дне нужны камушки?

**Дети.**   Камушки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними.

**Воспитатель.** Что есть ещё аквариуме?

**Дети.** В аквариуме есть вода, водяная травка — водоросли.

**Воспитатель**.  Зачем в аквариуме нужны растения?

**Дети.** Растения красивые. Среди растений рыбки прячутся.

**Воспитатель**.  Некоторые рыбки ими питаются. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат.

**Воспитатель.**Кто живёт в аквариуме?

**Дети.**Рыбки

**Воспитатель**. Давайте рассмотрим рыбок. У рыбок есть голова. Что находится на голове?

**Дети***(Глазки, рот)*

**Воспитатель**. А хвост есть у рыбки?

**Дети.** *(Есть)*Он длинный, пушистый, волнистый.

**Воспитатель.** Хвост помогает рыбке плавать. Посмотрите, у рыбки на спинке и на животике есть плавники. На спинке плавник большой, а на животике — маленькие.

**Воспитатель:** у кого дома есть аквариум?

**Дети.**  Рассказывают о своих аквариумах.

**Воспитатель:** сейчас мы превратимся в рыбок и поиграем в игру «Рыбки и акула»

Воспитатель исполняет роль акулы, дети – рыбки. Воспитатель читает стихотворение:

*Рыбки все плывут по морю*

*И резвятся на просторе.*

*Блещут в море чистом*

*Спинкой серебристой.*

*Вдруг акула выплывает*

*И рыбешек догоняет!*

Рыбки-дети плавают, а на последних словах, прячутся от акулы-воспитателя на камушки (стульчики). Кто не успел спрятаться, того акула забирает к себе.

**Воспитатель**. Хотели бы вы, ребята, чтобы в группе у нас были аквариумы? А теперь давайте обустроим аквариумы. Давайте подойдём к столам и приступим к работе

**Воспитатель** Работу мы начнем с чего, что на самом низу располагается? **Дети.** Камни.

**Воспитатель.**Рисуем пальчиком.

**Воспитатель.** Рисовать травку - водоросли можно кисточкой и зелёной краской, можно карандашами. Рыбки будем рисовать ладошкой.

**Самостоятельная работа детей**.

Самостоятельная деятельность детей, в процессе которой воспитатель помогает детям: дает указания, дополнительные объяснения, индивидуальный показ

Какие красивые у вас получились аквариумы. После того как наши аквариумы высохнут, мы вывесим их на выставку, и у нас в группе теперь тоже будут аквариумы. Свободная деятельность (игры с рыбками в бассейне, собираем пазлы «Рыбки»)

