**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию**

**во второй младшей группе**

**«Летят ракеты в космос»**

**Воспитатель: Груздева Оксана Ивановна**

Цель: Расширять представление детей об окружающем мире *(****космос****)*

Задачи: Закреплять **рисовать предметы**, состоящие из геометрических фигур *(прямоугольник узкий, круги, треугольники)* Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета *(синий, красный, желтый)* Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус.

Предварительная работа: Беседа о **космосе***(в доступной форме)* Рассматривание картинок о **космосе**. Дидактическая игра *«Построй****ракету из счетных палочек****»*

Материалы: Листы бумаги серого и черного цвета или заранее подготовить фон. Гуашевые краски *(синий, красный, желтый).* Салфетки на каждого ребенка бумажные; кисточки разных размеров №№2, 3; баночки с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: какой праздник мы отмечаем в апреле? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Это день **космонавтики**. Это праздник всех **космонавтов**, и тех, кто строил **космические ракеты**. Послушайте стихотворение:

В небе ясном солнце свети

**Космонавт летит в ракете**,

А внизу леса, поля, расстилается земля.

(*«День****космонавтики****»* Е. А. Субботина)

Воспитатель: А хотите стать **космонавтами**? И полететь в **космос**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ну что, готовы, к полету? Тогда давайте разомнемся, как это делают **космонавты перед вылетом**.

Разминка *«****Ракета****»* (*«Физкультминутки»* День **космонавтики**. Е. А. Субботина)

Раз, два - стоит **ракета***(поднимают руки вверх, соединяют ладошки)*

Три, четыре - скоро взлет *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(описывают руками большой круг)*

**Космонавту нужен год***(берутся руками за щеки м качают головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, качают вправо-влево)*

Каждый ведь у нас - атлет *(сгибают руки в локтях сжав кулаки)*

Пролетаем над землею *(руки разводят в стороны)*

Ей передадим привет *(поднимают руки в верх машут)*

Воспитатель: Молодцы ребята теперь вы настоящие **космонавты**. Послушайте загадку:

До луны не может птица,

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая …. *(****ракета****)*

*(Ю. Хапова)*

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на мольберт, Вот такую **ракету мы с вами будем рисовать***(образец****ракеты****)* Скажите, из каких геометрических фигур состоит **ракета**? ответы детей.

Воспитатель: Я сейчас покажу, как мы будем **рисовать ракету**. Берем синюю краску и рисуем узкий прямоугольник *(смываем кисточку)* На верху прямоугольника рисуем красный треугольник, по бокам с правой стороны и с левой стороны рисуем маленькие треугольники. Вот и получилась у нас **ракета**. А что еще не хватает у нашей **ракеты**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно окон - это иллюминаторы от куда **космонавту видно звезды и луну**. А теперь садитесь на свои **космические места**, и начинаем **рисовать свою ракету**. *(звучит спокойная****космическая****музыка Артура Скотта)*

Воспитатель: Молодцы ребята у вас получились очень красивые **ракеты**. Давайте сделаем выставку» **Летят ракеты в космос**».

