**Конспект занятия по изодеятельности в нетрадиционной технике рисования пальцами во второй младшей группе «Подводный мир»**

Воспитатель Сизякова А.В.

**Цель**: закрепить умение рисовать пальцами, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата, формирование умения выполнять ритмические движения под музыку.

***Оборудование и материалы****:* тонированный большой лист бумаги с изображением рыбок и камешков на дне, зеленая гуашь, влажные салфетки, игрушка – рыбка.

**Ход занятия**.

Воспитатель загадывает загадку:

Под водой всегда она,

Молчалива и скромна.

Можно дома содержать,

Лишь водички капельку набрать,

Голова, хвост, плавники.

Ее знаешь точно ты.

Отвечай же, делай выбор,

Дети знают, это…

**Дети**: Рыба!

**Воспитатель**: Молодцы правильно.

Звучи т музыкальный отрывок, воспитатель удивляется.

- Что за музыка такая. Кто же к нам сюда спешит?

Появляется красивая золотая рыбка.

**Воспитатель**: Рыбонька – рыбка, золотой хвостик!

Где ты бывала, что ты видала?

**Рыбка**: Плавала в речке, плавала в пруду,

Видела я камешки, тинушку – траву.

Видела улиток, водоросль – траву

И красивых рыбок, лилии в пруду.

**Воспитатель**: Рыбка, а что такое водоросли?

**Рыбка**: Это травка, которая растет в воде.

**Воспитатель**: Золотая рыбка, расскажи, пожалуйста, ребятам зачем нужны водоросли?

**Рыбка**: Водоросли нужны рыбкам, чтобы дышать. Люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка – водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в траке выводить маленьких деток. Очень полезная трава- водоросль, рыбки без нее погибнут.

**Воспитатель**: Ребята, давайте подойдем к аквариуму и посмотрим, есть ли у рыбок водоросли. Какого цвета водоросли? Водоросли длинные, растут снизу вверх. Вы увидели, как плавают рыбки в аквариуме, давайте попробуем превратится в рыбок и покажем нашей гостье Золотой рыбке, как мы плаваем.

*Звучит музыка, дети показывают, как рыбки плавают: они складывают ладошки перед собой и бегают по группе, шевеля сложенными ладошками.*

**Воспитатель** (с тревогой): Ребята, а я знаю водоем, где у рыбок травки – водоросли еще не выросли и рыбкам там живется не очень хорошо, давайте им поможем и нарисуем водоросли.

Ребята, посмотрите, как нарисовать водоросли. Нужно обмакнуть указательный пальчик в зеленую краску и поставить его на бумагу рядом с камешком, а потом вести его вверх, не отрывая. Если краска закончится, нужно набрать ее снова и вести вверх, пока у рыбок не станет много водорослей.

*Звучит музыка, дети выполняют работу.*

**Рыбка**: Ребята, какие вы молодцы! Спасибо, что помогли рыбкам, нарисовали замечательные водоросли.

*Звучит музыка.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте превратимся в рыбок (дети изображают плавающих рыб).

**Рыбка**: Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И от этой доброты

Приживаются листы

Рыбки, камушки, цветы –

Улыбаюсь я и ты!

**Рыбка:** На прощание и на память о нашей встрече я подарю вам «морские камушки». До свидания, ребята!

