**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе**

**«Весна в деревне»**

Подготовила: Полякова Е.С.

**Цель:** обобщить знания детей о весне, весенних изменениях в природе, расширить представления о домашних животных.

**Задачи:**

- учить внимательно слушать и отгадывать загадки;

- продолжать учить ориентировке в пространстве;

- расширить знания детей о домашних животных;

- развивать речь, внимание, логическое мышление, координацию движений;

- развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к труду, уважение к труду взрослых;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Материал**: имитация ручья с камешками (из картона, диванных подушек и др.), альбомный лист с нарисованным или наклеенным стволом дерева, вырезанные листья из цветной бумаги, клей, салфетки для вытирания рук, кукла бабушка или рисунок, помидор-3 шт., огурцы -2шт., лук-1шт. (можно картинки)

**Ход НОД.**

*(Раздается телефонный звонок.)*

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня с утра позвонил дедушка Федот, и рассказал какая беда с ним случилась:



 -Мы с бабушкой Матреной огород решили посадить, да приболел я. Помогите нам, пожалуйста. Приезжайте к нам в деревню, посмотрите наше хозяйство.

**Воспитатель:** Я пообещала ему, посоветоваться с вами, как ему помочь. Ну что, поедем в деревню?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно поехать? (ответы детей).

(*Воспитатель уточняет представления детей о пассажирском транспорте, затем предлагает упражнение на координацию речи с движениями. Дети выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения.)*

На лошадке мы поедем,

До угла на ней доедем.

А потом зальем бензина,

И поедем на машине.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

Надо сесть в самолет.

Самолет летит, летит,

В нем мотор гудит, гудит: У-у-у!



**Воспитатель:** Ребята, приземляемся, все на посадку!



**Воспитатель:** Вот уже дом бабушки Матрены виден, только ручеек перейти нужно по камешкам. А кто-нибудь успел сосчитать их? Сколько?

(*Дети переходят через него, подходят к дому бабушки*.)

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, дерево еще в листву не оделось. Какие листики на нем вырастут? (Зеленые). А почему зеленые? Давайте вы поможете дереву одеться, вот так, а я поищу бабушку Матрену.



(*Приклеивают листики.)*



**Бабушка**: Здравствуйте, внучата! Вы в гости приехали, я так рада. Давайте познакомимся, меня зовут б. Матрена. А вас? (Знакомятся). Ой, какое деревце красивое, вчера только были почки, а уже листики. Да, весна творит чудеса, только работы в деревне много весной. Надо успеть все посадить, я вот начала сажать, боюсь, сама не успею, а вы мне не поможете?

Я тут грядки выкопала… нужно овощи посадить, они же очень полезные. А чем же? Знаете? Посмотрите, что вам нужно посадить? (Огурцы, помидоры, лук.) Но только мы посадим по-особенному: в широкую грядку огурцы, в нижнюю помидоры, ну а в верхнюю - лук. (Работают.)

А что нужно сделать, чтобы овощи выросли? (Полить.)

Чего же больше? (Помидор.) Сколько? (Три.)



А чего меньше всего? (Лук, один.)



А сколько огурцов?



**Бабушка:**Ай, да молодцы! Хорошо справились. А какие инструменты мы используем в огороде? (Тяпка, лопата, грабли, лейка).









А хотите хозяйство мое посмотреть? Только нужно угадать, кто живет у меня.

1. Ест траву, водичку пьет, людям молоко дает. (Корова)



2. Высока, красива, чуточку игрива,

На могучей шее есть густая грива.

В деревенской жизни людям помогает,

Грузы перевозит, всех подряд катает. (Лошадь)



3. Глядишь – ласкается,

Дразнишь – кусается,

На цепи сидит

Дом сторожит. (Собака)



4. Глазищи, усищи,

Хвостище, когтищи,

А моется всех чище. (Кошка)



**Бабушка**: Какие вы все умные, всех животных угадали, ну тогда давайте их кормить. Скажите, что едят мои питомцы (собака – кость, мясо; кошка – молоко; лошадь – овес, корова – траву).



**Бабушка**: Ребятки, а детенышей моих животных найдете? А как они называются?



**Бабушка**: Вот спасибо, помогли, ребята, д. Федоту скажу спасибо за то, что вас пригласил мне в помощь. А я вас в благодарность угощаю молочными конфетами, сделанными из молока моей Буренки. Я пойду кур во двор загоню, а то все разлетелись в соседние курятники. До свидания.



*(Бабушка уходит.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы с бабушкой встретились? А я помогли бабушке тяпать огород. А вы чем занимались? Помогали? А что посадили, одним словом? А кого кормили? А как называются животные, живущие дома? Ну что, поехали в садик? На чем поедем?

