**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе**

**«Дикие животные»**

Подготовила: Полякова Е.С.



**Задачи:**  
Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.  
Закрепить знания об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и оттенка - серого.  
Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.  
Развивать внимание, память, мышление.  
Развивать творческие способности детей; умение аккуратно, чисто работать с красками.  
Воспитывать любовь к окружающему миру;  
Чувство сострадания, желания помочь;  
Воспитывать аккуратность, чистоплотность.  
***Оборудование:***  
Декорация «лес», запасы белки- грибы.  
Слайд-шоу на проекторе «Жители леса»  
Каждому ребенку альбомный лист с изображением белого зайца, гуашевые краски серого цвета, ватные палочки, салфетки.

***Ход деятельности***

**В.:** Какой сегодня хороший день, ребята, нам пришло письмо  
*«Срочно приходите, срочно помогите!  
Происходят чудеса, не поделим мы леса.  
Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал.  
Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть.  
Выручайте, приходите и нас срочно помирите!»  
Жители леса.*  
**В.:** как называются животные, которые живут в лесу? (дикие)  
**В.:** каких диких животных вы знаете?  
**В.:** почему их называют дикими?  
**В.:** какой-то волшебник всех животных заколдовал, теперь они не знают кто они такие, что им кушать, где жить, а главное, не узнают своих детенышей. Они просят нас о помощи, поможем?  
**В.:** но на чем можно отправиться в лес? Давайте вспомним, какие виды транспорта мы знаем.  
**В.:** на самолете отправляются на дальние расстояния, поезд едет по рельсам, на корабле плывут по морю, в машине вмещается мало людей.

**В.:** Нас много или мало?  
**В.:** нас много, а лес находится недалеко, на чем можно всем одновременно поехать?  
**В.:** Чтоб поехать на автобусе надо приобрести билеты и сесть на то место, где изображена такая же фигура такого же цвета (на стульчиках приклеены геометрические фигуры: квадрат, круг и треугольник красного, желтого, синего и зеленого цветов)  
Заходит контролер и проверяет выборочно билеты.  
*Звучит песня «Автобус»*  
**В.:** кажется, мы доехали, послушайте, как поют птицы, как в лесу пахнет. Здесь очень красиво, но я не вижу ни одного лесного жителя. Звери, наверно, очень растеряны, ведь они забыли, кто они такие.  
**1 слайд.** Медведь.



- кто это?  
-расскажите, дети, медведь какой? (большой, бурый, добрый, у него мощные лапы, маленькие уши)  
-как называется детеныш?  
-что любит кушать?  
- но зимой нет меда и ягод, что же медведь делает?  
-где спит?  
**2 слайд.** Медведь в берлоге.



**В.:** ой*, смотрите, под кустом, под кустом  
Кто-то с рыженьким хвостом.  
Как вы думаете, кто это? ,*  
**3 слайд** Лиса. 

**В.:** рассмотрите лису и расскажите, какая она.  
Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвост. Ее часто называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет шубку, она и летом и зимой рыжая.  
-как называется детеныш?  
**4 слайд.** Нора.



Под кусточком лисий дом. Как называется дом лисички?  
**В.:** вход в нору узкий, длинный, а внутри нора просторная, удобная.  
**В.:** кто знает, зачем лисе такой пушистый хвост? (следы заметать)  
**В.:** давайте, вместе покажем, как лиса ходит и следы заметает.  
**Физминутка.**  
*Лиса по лесу ходила  
Звонки песни выводила  
Лиса лычки драла  
Лиса лапотки плела  
Возле елочки прошла  
И что на елочке нашла? Грибы?*  
**В.:** разве на елочке растут грибы?  
**В.:** что растет на елке? (шишки да иголки). Где растут грибы? (на земле)  
**В.:** тогда чьи же это грибы? (запасы белки). Где же сама белочка?  
**5 слайд.** Белка



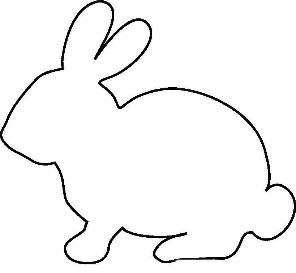
**В.:** вот она смотрит на нас и просит помощи, ведь она забыла, кто она такая. Давайте, ребятки, мы расскажем про нее.  
Какая у белки шубка? (рыжая, пушистая)  
Ушки, хвост?  
Как называется детеныш белки? (бельчонок)  
Как называется ее домик? (дупло)  
**6 слайд.** Белка в дупле.



**В.:** белки устраивают себе домик высоко на дереве. Давайте, вместе покажем, как высоко. (Встаем на носочки)  
**В.:** как вы думаете, почему домик белки находится так высоко? (чтоб другие звери не могли достать ни ее, ни ее запасы)  
**В.:** у всех животных есть свои домики: у медведя – берлога, у лисы – нора, у белки – дупло, а где же живет заяц? Какой у него домик?  
**В.:** у зайки нет домика, под кусточком поспал и убежал, поэтому он быстро и бегает, потому что укрыться негде.  
**7 слайд.** Заяц белый.



**В.:** вот и зайка, давайте вместе рассмотрим.  
Какие у него уши, хвост, шубка?  
**В.:** заяц настоящий модник: зимой он носит беленькую шубку, а летом – серенькую. Как вы думаете, почему? (чтоб легче было спрятаться)  
Ой, беда! Сейчас уже весна, а заяц до сих пор не поменял шубку, надо помочь.  
Разукрашивание белого зайца в серый цвет (методом «тычка» ватными палочками)



**8 слайд**. Заяц серый.



**В.:** смотрите, заяц уже серый, мы ему помогли. Отличная работа, ребята, молодцы! Ой, он уже ускакал.  
**9 слайд.** Волк



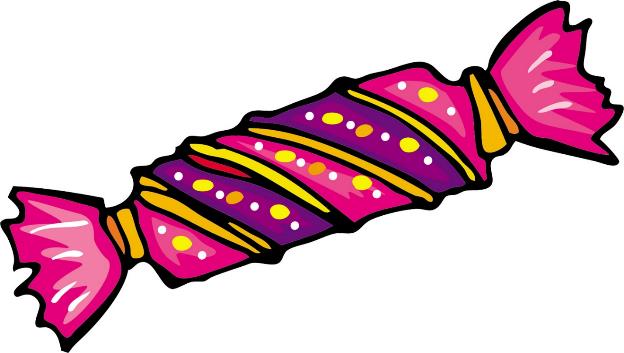
**В.:** у нас еще один житель показался.  
  
*Серый страшный и зубастый  
Произвел переполох  
Все зверята разбежались  
Напугал зверят тех …*  
**В.:** расскажите какой он?  
**11 слайд** Логово.



**В.:** у волка тоже есть дом, рассмотрите какой он. Его дом называется логовом.  
Звучит грустная музыка, появляется волшебник.



**В.:** волшебник, что случилось, почему ты такой грустный?  
**Волшебник:** я вчера нечаянно заколдовал всех животных в лесу. Расколдовать обратно не могу – слова забыл.  
**В.:** не волнуйся, волшебник, всем животным мы уже помогли. Мы напомнили, кто они такие, где живут и что любят кушать.  
**В.:** ребята, давайте расскажем волшебнику, каким животным мы помогли.  
**Волшебник:** спасибо большое, вы меня так выручили.  
**Волшебник:** пришла моя пора вас радовать. Закрывайте глазки.  
Волшебник произносит специальные слова и появляется огромная конфета.

  
Волшебник благодарит за помощь и уходит.  
**В.:** ой, ребята, уже очень поздно, пора возвращаться. На автобусе будет долго, поэтому в группу вернемся на самолетах.  
В.: завели моторчики, расправили крылья и полетели.

В.: вот мы и вернулись в садик. Вам понравилось наше путешествие? Вы, молодцы!

