**Конспект НОД по рисованию с детьми второй младшей группы на тему***«****Путешествие в космос****»*

Цель: познакомить детей с новым способом **рисования***«проступающий рисунок»*.

Задачи:

Образовательные

• Дать начальное представление детям о **космосе**

• Обогатить словарный запас детей *(****космос****, ракета,****космонавт****)*

• Учить создавать композицию

Воспитательные

• Воспитывать культуру поведения

• Аккуратность в работе

Развивающие

• Развивать слуховое и зрительное внимание

• Речь, фантазию, мышление

Материалы и оборудование:

Презентация, листы бумаги белого цвета, гуашь синего цвета, кисти, баночки с водой, восковые мелки, салфетки.

Ход занятия:

Беседа о **космосе**.

- Ребята, скоро у нас праздник *«День****космонавтики****»*. В этот день человек впервые полетел в **космос**. Посмотрите на картинку, здесь изображено звёздное небо: ночью там светят звёзды и луна. *(слайд 1)*

- А днем светит… *(Солнце)* *(слайд 2)*

- Мы с вами живём на планете Земля. Вот так наша планета выглядит из **космоса**. На что она похожа? *(слайд 3)*

- В **космосе**, кроме Земли, есть ещё и другие планеты. *(слайд 4)*

- Люди хотели научиться летать уже очень давно. Сначала полетели в небо на воздушном шаре. *(слайд 5)*

- Потом изобрели самолёт. *(слайд 6)*

- Но на самолёте в **космос не улететь**. А на чём туда можно улететь? *(на ракете)*. Посмотрите, ракета взлетает в воздух. *(слайд 7)*

- Когда люди построили первую ракету, то для её проверки сначала в **космос полетели собаки**. Звали их Белка и Стрелка. *(слайд 8)*

- Когда они вернулись на Землю живыми и здоровыми, тогда полетел человек. Человек, который летает в **космос**, называется **космонавт**. Первым **космонавтом стал Ю**. А. Гагарин. *(слайд 9)*

- Сейчас в **космосе космонавты** живут и работают на **космических станциях**. *(слайд 10)*

Мы с вами немного устали, давайте подвигаемся.

Физминутка.

**Космонавты**, выходите, руки,ноги разомните:

Раз – поднялись, потянулись,

Два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка,

А потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко.

Сели тихо и легко.

- Молодцы, а сейчас садитесь за столы. Предлагаю **нарисовать космос**.

Воспитатель показывает способ **рисования** звезд и Луны восковым мелком.

Дети выполняют задание.

А теперь давайте закрасим лист синей краской, чтоб у нас получилось небо, где светят звёзды. Показ воспитателя.

После завершения работы, дети раскладывают свои рисунки на столах.

Рефлексия

Молодцы, какие замечательные у вас работы. Сегодня мы словно побывали в **космосе**. Понравилось вам? Что вы запомнили? Как называется человек, летающий в **космос**? На что похожа наша планета? На чём можно полететь в **космос**? Какие животные побывали в **космосе раньше человека**?

Презентация: Рисование вторая младшая.





