**Упражнение «Подбери логические пары»**

**Цель:** развитие словесно – логического мышления.

Ребенку называются 5 слов, из которых он должен выбрать только два слова, образующих логическую пару и объяснить свой выбор.

Берлога, книга, собака, медведь, цветок.

Бабочка, кукла, молоток, ваза, гвоздь.

Осел, картина, утюг, гвоздь, художник.

Чайник, город, брюки, роза, улица.

Корабль, тюльпан, весы, букет, часы.

Окно, круг, карандаш, дом, миска.

Суп, телевизор, дождь, сахар, зонт.

**Упражнение «Подпрыгни на месте»**

**Цель:** развитие внимания и слухоречевой памяти.

Ребенок должен подпрыгивать, всякий раз, когда среди слов упоминаются домашние животные.

Слова: заяц, свинья, ворона, улитка, корова, собака, воробей, лев, медведь, кошка, лебедь, крот, снегирь, кролик, лось, гусеница, кабан, лошадь, сова, овца.

**Упражнение «Раздели на группы»**

**Цель:** развитие у детей умения делить слова на группы и подбирать обобщающие понятия каждой группе.

После прочтения слов, ребенку нужно разделить их на три группы, подобрав к ним родовое понятие.

Слова: слон, тетрадь, крокодил, Москва, ручка, Саратов, зебра, пенал, Новосибирск, учебник, Новгород, жираф, медведь, карандаш, Воронеж.

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Цель:** развитие словесно – логического мышления.

Произносится начало предложения, а ребенок должен его продолжить так, чтобы предложение стало целым и логичным.

Мышка бежит к норке, потому что…

Дети взяли корзинку, чтобы…

Собака громко залаяла, потому что…

Вася взял пластилин, чтобы…

Катя надела сапоги, потому что…

Папа достал молоток и гвозди, чтобы…

Маша достала книгу, чтобы…

Витя заплакал, потому что…

**Упражнение: «Хлопни в ладоши»**

**Цель:** развитие внимания и слухоречевой речи.

Ребенку называются цифры, нужно хлопнуть в ладоши, когда он услышит цифру «5».

Цифры: 135248563409155842516925721484527630105235.

**Упражнение «Часть – целое»**

**Цель:** развитие словесно – логического мышления.

Взрослым называются слова, а ребенку нужно указать целое, частью которого являются:

Панцирь –

Страница –

Хобот –

Копыто –

Жало –

Волосы –

Крыша –

Крыло –

**Упражнение «Да и нет не говорите»**

**Цель:** развитие произвольного внимания.

Задается вопрос, а ребенку нужно ответить на вопрос, не употребляя при этом слова «да» и «нет».

Ты любишь ходить в кино?

Колесо квадратное?

Яблоко соленое?

Ты любишь рисовать?

Слон маленький?

Тебе нравится слушать сказки?

Зимой тепло?

**Упражнение «Аналогии»**

**Цель:** развитие словестно – логического мышления.

Ребенку называется начало логической цепочки, а ребенок должен по аналогии продолжить ее:

Магазин – продукты, аптека - …

Больница – врач, школа - …

Холодильник – металл, книга - …

Соловей – сад, щука - …

Лес – охотник, река - …

Платье – шелк, окно - …

Апельсин – фрукт, кепка - …

Рыба – чешуя, птица -…

Сирень – кустарник, береза - …

Человек – рот, птица -…