**Конспект занятия по математике**

**«Большой и маленький»**

Цель: Различать предметы контрастной величины и обозначать их словами *«****Большой****»* и *«****Маленький****»*

Задачи:

\*Развивать умение различать контрастные по величине предметы

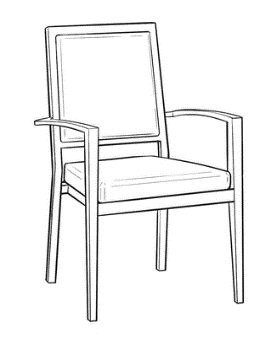
\*Способствовать пониманию пространственных соотношений

\*Способствовать развитию речи как средство общения

\*Обогащать словарь детей

Ход занятия.

Взрослый спрашивает у ребенка, что это лежит под стульчиком?



Ответ ребенка

Взрослый: Правильно, это мячик. А кого он цвета?

Ответ ребенка

Взрослый: Да, он красного цвета. А какие действия можно выполнять с ним?

Ответ ребенка

Взрослый: Можно покатать мячик. А можно и подбросить высоко-высоко (если есть дома мячик, взрослый подбрасывает и катает мячик можно дать ребенку подбросить и покатать мячик.)

Взрослый показывает картинку и спрашивает. Что это?

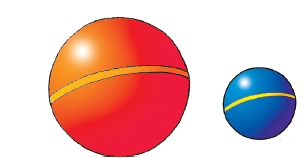


Ответы ребенка корзинка с мячами

Взрослый: А сколько мячей в корзине?

Ответ ребенка (много)

Взрослый: покажите большой мячик. Покажи маленький мяч. Какого цвета большой мяч, а какого цвета маленький мяч?



Ответы ребенка

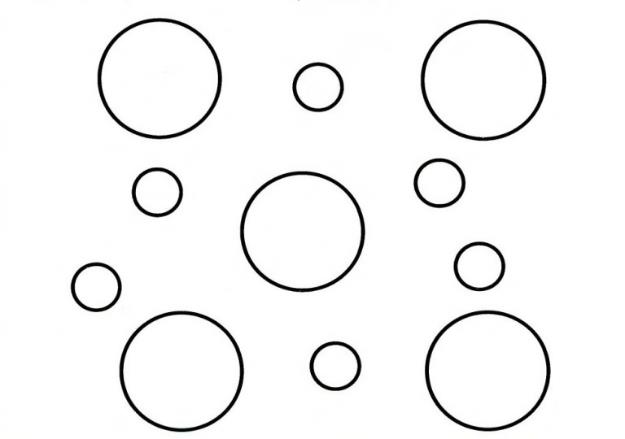
Большой –маленький

Рассмотри картинку. Кто большой, а кто маленький? У кого шарик большой, а у кого маленький



(картинку можно распечатать и попросить ребенка, маленький шарик раскрасить красным цветом, а большой синим)

https://s002.radikal.ru/i200/1312/fc/1a0fc4f65738.jpg





Сколько собачек на картинке? Чем отличаются собачки? Познакомься большую собачку зовут Тузик, а маленькую-Булька. Как зовут маленькую собачку? Какого цвета ошейник у Бульки? Отгадай, кто в какой будке живет? Почему ты так думаешь?

В конце занятия похвалите ребенка.