**Конспект занятия по лепке**

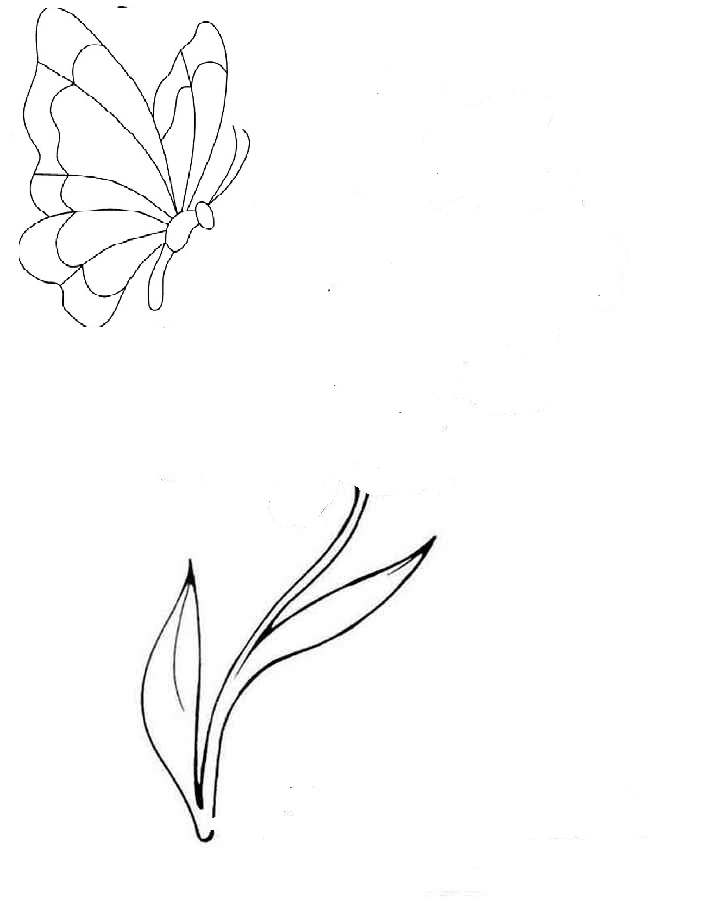
**«Скоро лето!»**

Цели:  
- формировать у детей интерес к лепке из пластилина  
Задачи:  
Развивающие:  
- способствовать развитию общей и мелкой моторики рук;  
- способствовать развитию воображения и творческих способностей у детей.  
Обучающие:  
- расширять и закреплять знания детей о временах года;  
- продолжать формировать навыки работы с пластилином (раскатывание отщипывание, скатывание , надавливание, размазывание.);  
- закреплять знания детей об основных цветах.  
Воспитательные:  
- воспитывать бережное отношение к живой природе;  
- воспитывать аккуратность и бережное отношение к своей работе.  
Предварительная работа: наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе, беседа с детьми о признаках лета, рассматривание иллюстраций по теме.  
Материалы и оборудование: шаблон с бабочкой и незаконченным цветком(смотрите в тексте), (если нет возможности распечатать шаблон нарисуйте сами от руки), пластилин, доска, салфетки, иллюстрация на тему «лето»

Ход занятия:  
Взрослый:, на улице стало совсем тепло, скоро закончится весна и наступит долгожданное лето. Посмотрите, на эту картину. Как вы думаете, какое время года изображено на этой картине?

  
Дети: Лето.  
Взрослый: Правильно! На этой картине изображено лето. Как вы это поняли?  
Дети: На картине изображено: солнце, зелёная трава, летают бабочки, цветут цветы, созрели ягоды.  
Взрослый: Молодцы, вы очень внимательные. Отгадайте загадку?  
Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх, и улетел.  
Дети: Бабочка.  
Взрослый: Правильно угадали.

Взрослый раздает шаблоны и обращает внимание на бабочку. (если нет возможности распечатать шаблон нарисуйте сами от руки)



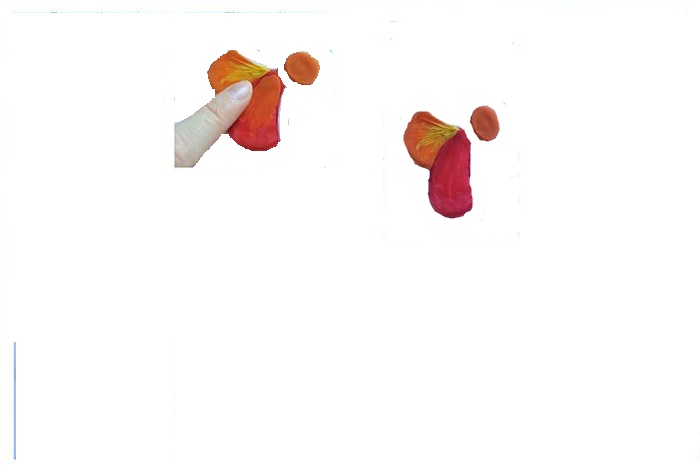
Бабочке хочется сесть на цветок и собрать пыльцу, но цветка нет. Ребята, а давайте мы с вами поможем бабочке и слепим для неё свои цветы из пластилина и тогда, бабочка сможет собирать пыльцу с наших цветов. Вы согласны?  
Дети: Да согласны!  
Взрослый: Но прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.  
Физкультминутка:  
Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой умылась,  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
Над водою покружилась.  
Дети выполняют движения согласно тексту.  
Взрослый: Вот мы с вами немного отдохнули, а теперь можем приступить к работе.

Взрослый дает пластилин ребенку желтый-это будет серединка цветка, красный или синий вообщем можно взять любой цвет для лепестков и зеленый для стебелька и листиков на стебле.

Предложите ребенку подготовить пластилиновые шарики соответствующих цветов. Берем пластилиновый шарик желтого цвета и прикладываем на шаблон там, где будет серединка цветка.

Затем предложите ребенку скатать пластилиновые шарики из другого цвета (для лепестков) затем положите рядом с серединкой цветка далее придавить пальчиком, а затем в соответствующих частях цветка размазать их

Так делаем со всеми лепестакми, пока не получится цветок.



Затем скатываем жгутики из зеленого цвета и прикладываем их к нарисованному стебли и придавливаем пальцем. Скатываем шарики зеленого цвета прикладываем их на стебли и размазываем пластилин заполняя пространство стебля.

Бабочку можно раскрасить, или заполнить ее пластилином не выходя за контур.   
В конце дети рассматривают свои работы.  
Взрослый спрашивает у ребенка что он сегодня лепил.  
Взрослый в конце занятия хвалит ребенка.