**Конспект занятия по развитию речи**

**Дидактические упражнения "Так или не так?".**

**Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик"**

**Цель.** Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.

Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением "Кораблик".

*Ход занятия*



Рассматривая картинки, спросить:

- "Больно ли коту, которого тянут за хвост?

- Нравится ли вам этот мальчик? Ответ (нет).

- Что вы ему скажете?

- А девочка с бутылочкой молока тебе нравится? Почему?"….. *Ответ (Она добрая, заботится о котенке, хочет напоить его молоком, любит кисоньку).*



Рассмотрите картинку с ребенком и спросите у него:

Что изображено на картинке?

Правильно ли поступили дети?

Как надо относится к природе? (нельзя мусорить и жечь костры особенно в лесу)



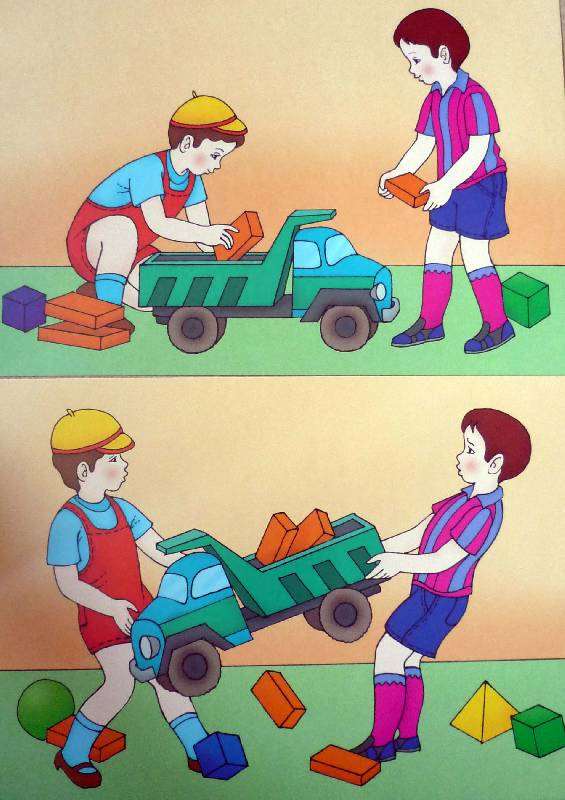
Рассмотрите следующую картинку и спросите у ребенка

что изображено на картинке?

Что случилось?

Кто виноват и почему?

Кто поступил неправильно?



Рассмотрим дальше, один мальчик пустил в весенний ручеек бумажную лодочку,

а другой пытается отправить в путешествие машину.

|  |  |
| --- | --- |
| https://aromashevo.online/i/n/762/193762/tn_193762_72a83d9763bae.jpg | 3079465-naughty-boy-and-toy-car |

"Многие мальчики хотят стать капитанами, управлять настоящими лодками и кораблями. Об одном таком мальчике писательница Агния Барто написала стихотворение "Кораблик"".

Прочитать стихотворение несколько раз.

- Понравилось это стихотворение?

**Кораблик**

Матросская шапка,  
Верёвка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке.  
И скачут лягушки  
За мной по пятам,  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

Агния Барто написала много стихотворений, которые нравятся детям, например: "Мишка", "Грузовик", "Слон", "Лошадка".

МАМА начинает читать стихотворения, а ребёнок помогает ей.