**Конспект занятия по экспериментированию**

**для детей раннего возраста**

**Программное содержание:**

-вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

-познакомить детей со свойствами воды (определение температуры воды, цвет);

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными;

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Материалы и оборудование:** два прозрачных сосуда для воды, два стаканчика, баночки, тарелка, краска, ложка.

**Ход занятия**

**I.Вводная часть**

-Дорогие ребята я приглашаю вас в страну **фокусов**. В этой стране вы узнаете много интересного и научитесь показывать разные **фокусы**. Ну, что ребята отправимся в страну **фокусов***(ответы детей)*.

Но чтобы попасть в эту страну нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:



Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

**II.Основная часть**

-Вот мы с вами и оказались в комнате фокусов. Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

-Подходите к столу, где я буду учить вас показывать фокусы с водой.

**«Смешивание холодной и горячей воды»**

-У меня, ребята, два стакана с **водой**. В одном стакане горячая вода, а в другом холодная. *(Дети определяют температуру воды на ощупь)*

-Какой **водой лучше умываться**? Горячей, холодной или тёплой? Как можно сделать тёплую воду *(ответы детей)*

*(Смешать горячую и холодную)*

**«Цвет Воды»**

(Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с **водой**, гуашь)

-Ребята, возьмите один стаканчик с **водой**. Как вы думаете, вода прозрачная или нет?

-А давайте проверим: опустим ложку в стакан, если ложку будет видно, то вода прозрачная.

-Ребята, ложку видно сквозь воду? Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? *(прозрачная)*

-А сейчас мы с вами научимся второму **фокусу**. Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит.

-Какого цвета стала вода? Правильно, красного.

-А теперь вы мне покажите **фокус**, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная.

-Ребята, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет?

-А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

**Физкультминутка «Дождик»**

Дождик, дождик, веселей

*(встряхивают поочередно правую и левую кисть руки)*

Капай, капай не жалей

*(показывают капельки дождя на ладошке)*

Только нас не замочи

*(грозят дождику указательным пальчиком)*

Зря в окошко не стучи

*(наклоняются и стучат по коленям ладошками).*

**«Вкус воды»**

-Ребята, а какая вода на вкус? Попробуйте

-А если в воду добавить сахар. Какая она?

-А теперь попробуйте добавить ложку варенья и перемешать.

-Вода может менять свой вкус в зависимости от того что в нее добавили.



**«Разноцветная вода»**

Для проведения **фокуса** необходимо взять банки с закручивающимися крышками. В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

**«Была водичка простой, стань водичка цветной»** (и взмахивает волшебным султанчиком) Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет. *(Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской)*

-Какого цвета стала ваша водичка *(ответы детей)*



-Ребята наша комната **фокусов** уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад.

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

И в детский садик с детками я вернусь.

**III.Заключительная часть**

Мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам.

Вы все фокусы запомнили? Сейчас проверим.

Что надо сделать, чтобы получилась тёплая вода?

Если видно ложку значит вода какая?