**Лепка «Птичка» в ясельной группе**

**Программные задачи:**

1. Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.
2. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей.
3. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца.

**Предшествующая работа:** наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение произведения К. Успенского «Ласточка».

**Материал:** пластилин, дощечки для лепки, семечки.

**Ход занятия**

**I.Вводная часть**

 - Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, послушайте внимательно и отгадайте загадку:

«Кто на дереве живёт

Звонко песенки поёт?» (Птичка)

 - Правильно, молодцы, это птичка.

 -На прогулке мы с вами видели, как птичка летают, машут крылышками и весело поют.

Послушайте стихотворение:

«Птичка прилетела, на крылечко села

И спросила птичка: «Где же здесь водичка?»

Птичка, птичка, вот тебе водичка

Вот тебе и крошки, на моей ладошке»

**II. Основная часть**

- Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Весна)

- Правильно, наступила весна, прилетают птицы, они будут вить гнезда, выводить птенцов. Но ещё не все птицы прилетели, и на нашем дереве сидит и скучает всего одна птичка. Давайте, мы с вами слепим ей много друзей и птичке станет веселей.

- Посмотрите, ребята, какую птичку слепила я.

- Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв)

- Какой формы голова, туловище? (круглые)

- А что больше, голова или туловище? (туловище)

- А теперь я покажу, как слепить такую птичку.

Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы.

Берем большую часть, кладем пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик.

Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв нашей птички мы сделаем из семечки.

Соединяем туловище и голову.

Какая замечательная получилась птичка.

- С чего мы начинаем лепить птичку?

(делим пластилин на две неравные части)

- Как мы будем раскатывать туловище и голову?

(круговыми движениями ладоней)

- Как мы сделаем хвостик?    (прищипыванием)

-Ну а теперь можете приступать к работе.

(Дети работают под музыку. Индивидуальная работа во время лепки (помощь взрослого) . По окончании работы дети усаживают птиц под деревом или «кормят» птичку.

**III.Заключительная часть**

 Ребята, вы слепили замечательных птичек, им стало так весело, что они запели.



