**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**«Форма и количество»**

**Цель:** способствовать освоению представлений о геометрических формах и количестве.

**Программное содержание:**

– формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало;

– формирование умения сооружать простейшие постройки;

– поддерживать интерес к народной игрушке.

**Дидактический наглядный материал:**

Кубики и шарики одинакового цвета (2 кирпичика того же цвета, корзинка, игрушка матрёшка.(если нет дома кирпичиков кубиков тогда по картинкам занимаемся)

**Ход занятия**

Взрослый подготавливает игровую ситуацию: строит домик из 2 кубиков и треугольной призмы. Обращает внимание детей:



– Посмотрите, дом стоит, замечательный на вид. Очень-очень интересно: из каких предметов построены домики? (спрашивает 2-3 детей)

Ответ ребенка: из кубиков.

Взрослый: Какого цвета?

Ответ ребенка: синего, зеленого (другого цвета на выбор педагога)

Взрослый: Какой дом большой, а какой маленький?

Ответ ребенка: зеленый домик большой, а синий маленький.(зеленый домик больше чем синий домик)

Взрослый имитирует стук в домик:

- Тук, тук, кто-кто в домике живёт?

Расступись, честной народ, кто- то в гости к нам идёт (Взрослый берёт матрёшку из-за домика или показывает картинку матрешки)

Взрослый: Кто это?

Ответ ребенка: Матрёшка.

Взрослый от имени матрёшки:

– Я весёлая матрёшка.

Люблю строить, собирать

И с ребятами играть.

Обращается к детям:

– А вы любите играть?

Ответы ребенка: Да! Любим!

Взрослый от имени матрёшки:

– Принесла всем вам корзину да позабыла: что в неё я положила? (берёт корзину с кубиками, шариками и кирпичиками).



 

 

Пожалуйста, ребята, помогите мне вспомнить: Как называется этот предмет?

Ответ ребенка: Это кубики, шарики, кирпичики.

Взрослый:

– молодец! Правильно назвал. Помог матрешке вспомнить.

**Физкультминутка**

Дружные матрёшки –

Хлопают в ладошки. Дети хлопают в ладошки.

На ногах сапожки –

Топают матрёшки. Дети топают.

Вправо, влево наклонились, Дети выполняют наклоны.

Всем знакомым поклонились. Дети выполняют поклоны.

Взрослый показывает картинку



Затем уточняет: Сколько кубиков на столе?

Ответ ребенка: Много.

Взрослый расставляет кубики в 2 ряда напротив друг друга. Достаёт и выкладывает на стол кирпичик (или показывает картинку):

 

–А это что? Напомните мне, пожалуйста.

Ответ ребенка: Это кирпичики.

Взрослый:

– Правильно! (если вы выкладываете кубики и кирпичики) то Достаёт ещё один: Сколько кирпичиков? какого цвета?

Ответ ребенка: Два. Зеленый , желтый.

взрослый располагает кирпичики около кубиков или показывает картинку



:

– Верно. Сколько кирпичиков?

Ответ ребенка: Мало.

Взрослый:

– Правильно. Сколько кубиков?

Ответ ребенка: Много.

Взрослый обобщает ответы ребенка:

– Кубиков много, кирпичиков мало. Молодцы! Правильно отвечаете Матрешке нравится.

Взрослый от имени матрёшки обращает внимание детей на шарики и спрашивает:

– Ребята, а у нас ещё шарики есть. Сколько шариков?



Ответ ребенка: Много.

Воспитатель от имени матрёшки:

– Ребята! Хорошо с вами играть, но мне пора возвращаться к своим сестричкам матрёшкам. Спасибо за весёлую игру. До свидания!