**Конспект НОД с детьми первой младшей группы**

**на тему: «Весна пришла».**

**Цель:** Формировать знания детей о «Весна».

**Задачи:** Знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. Учить детей пользоваться кистью и клеем, аккуратно наклеивать готовые детали на лист.

**Ход занятия:**

*Воспитатель читает стихотворение о весне.*

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна. (Е. Карганова)

- Ребята вы поняли, о чем это стихотворение? (о весне).

- Правильно. Наступила весна. А вы знаете что происходит весной? (ответ детей).

- Я предлагаю посмотреть на картинки, и мы узнаем, что происходит с природой весной.

*Показ слайдов.*

**1 картинка:** Что происходит со снегом? (Тает снег)*.*

- Правильно снег начинает таить, появляются проталины и бегут ручья.

- Почему тает снег? (Светит яркое солнышко и на улице стало тепло).

- Правильно, весной солнце светит ярче и теплее греет.

- А давайте покажем, как мы радуемся наступлению весны и солнышку.

**Физминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопать в ладоши. Улыбаться).*

**2 картинка:** сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась капель».

**Пальчиковая гимнастика «Весна»**

С крыши капает капель, *(Пальцы стучат по ладошке)*

Кап-кап, кап-кап. *(В медленном темпе)*

Это к нам пришла весна

Кап-кап, кап-кап. *(Увеличиваем темп)*

Солнце припекло сильней *(«Солнышко» из ладошек)*

И звенит быстрей капель:

Кап, кап, кап, кап, кап, кап. *(В быстром темпе).*

**3 картинка:** На деревьях появляются почки. Позже из них распустятся молодые зелёные листочки. Что на деревьях появляются? (Почки, а потом листочки).

**4 картинка:** Весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда.

**5 картинка:** А также весной посыпаются лесные звери. Кто просыпаются? (Медведь, ежик).

**6 картинка:** А ещё весной появляются первые весенние цветочки, они называются подснежники. Как они называются? (Подснежники).

**Аппликация** «Цветочки» (заготовки цветов взрослый вырезает заранее)

- Ребята, а давайте соберём цветочки. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. И приклеим их на картинку.
- Сколько у нас цветов на картинке? (Много)

**Рефлексия:** Молодцы какая красивая цветочная картина у нас получилась.

Вам понравилось, а о чем мы с вами говорили?

Какое время года у нас наступило?

Что вы узнали о весне?

(варианты цветочных композиций)





