**Пальчиковая гимнастика**

**для детей раннего возраста**

Взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи замечена детскими психологами уже давно. Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе с взрослым проговаривает короткие стишки и попевки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания.

**«Мальчик с пальчик» (музыка Е.Железновой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчик с пальчик, где ты был? | *Поглаживаем большой палец.* |
| Я на речке братьев мыл, | *«Моем руки».* |
| С этим братцем в лес ходил, | *Поглаживаем указательный палец.* |
| С этим братцем щи варил, | *Поглаживаем средний палец.* |
| С этим братцем кашу ел, | *Поглаживаем безымянный палец.* |
| С этим братцем песни пел. | *Поглаживаем мизинец.* |

**«Кукушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла кукушка мимо рынка, | *Указательный и средний пальцы рук «топают»* |
| А в руках была корзинка, | *Сделали «ковшик» из двух ладошек* |
| А корзинка на пол «бух», | *«Ковшик» падает на колени и*  *распадается* |
| Полетели десять мух | *Пальцы веером взлетают наверх*  *вместе с руками* |

**«Котята» (музыка Е.Железновой)**

|  |  |
| --- | --- |
| У кошечки нашей есть десять котят, | *Медленно сгибаем и разгибаем все*  *пальцы.* |
| Сейчас все котята по парам стоят: | *Прижимаем кончики пальцев друг к*  *другу.* |
| Два толстых, два ловких, два  длинных, два хитрых, два маленьких самых и очень красивых. | *Не разжимая ладоней, постукиваем соответствующими пальцами друг о друга. Во время проигрыша*  *поглаживаем правой рукой левую руку и наоборот.* |

**«Пальчики спят»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать, | *Сгибаем мизинчик к ладошке.* |
| Этот пальчик лег в кровать, | *Сгибаем безымянный палец.* |
| Этот пальчик чуть вздремнул, | *Сгибаем средний палец.* |
| Этот пальчик уж уснул, | *Сгибаем указательный палец.* |
| Этот крепко-крепко спит. | *Сгибаем большой палец.* |
| Тише, тише, не шумите, | *Указательный палец подносим к*  *губам.* |
| Солнце красное взойдет,  Утро ясное придет, | *Расправляем веером пальцы обеих*  *рук, кисти прижаты друг к другу.* |
| Будет птички щебетать, | *Соединяем большой и указательный пальцы в виде «клюва»* |
| Будут пальчики вставать | *Пальчики расправляются, ладошками вперед.* |

**«Обезьянки» (музыка Е.Железновой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обезьянки вышли погулять, | *Движение «фонарики».* |
| Обезьянки стали танцевать, | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Но одна из них вдруг ушла домой  поспать, | *Ладони кладем под щечку.* |
| Потому что надоело танцевать. | *Выполняем стряхивающие движения рук.* |

**«Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – дедушка, | *Поглаживаем большой палец.* |
| Этот пальчик – бабушка, | *Поглаживаем указательный палец.* |
| Этот пальчик – папа, | *Поглаживаем средний палец.* |
| Этот пальчик – мама, | *Поглаживаем безымянный палец.* |
| Этот пальчик – я. | *Поглаживаем мизинец.* |
| Вот и вся моя семья | *Хлопаем в ладоши.* |

**«Апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин, | *Показываем кулачок* |
| Много нас, | *Расправляем все пальчики* |
| А он – один. | *Показываем один указательный*  *палец.* |
| Эта долька для чижа, | *Разжимаем большой палец.* |
| Эта долька для ежа, | *Разжимаем указательный палец.* |
| Эта долька для утят, | *Разжимаем средний палец.* |
| Эта долька для котят, | *Разжимаем безымянный палец.* |
| Эта долька для бобра, | *Разжимаем мизинец.* |
| А для волка – кожура. | *Крутим раскрытую ладонь.* |
| Он сердит на нас – беда. | *Ладони вперед, показываем*  *«коготки».* |
| В домик спрятались сюда | *Сделали «крышу» над головой.* |

**«У жирафов» (музыка Е.Железновой)**

|  |  |
| --- | --- |
| У жирафов пятна, пятна, пятна,  пятнышки везде. (2 раза) | *Хлопаем по всему телу ладонями.* |
| На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  Есть на носах, на животах, коленях и  носках. | *Обоими указательными пальцами*  *дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |
| У слонов есть складки, складки,  складки, складочки везде. (2 раза) | *Щиплем себя.* |
| На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  Есть на носах, на животах, коленях и носках. | *Обоими указательными пальцами*  *дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |
| У котяток шерстка, шерстка,  шерстка, шерсточка везде. (2 раза) | *Поглаживаем себя.* |
| На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  Есть на носах, на животах, коленях и носках. | *Обоими указательными пальцами*  *дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |
| А у зебры есть полоски, есть  полосочки везде. (2 раза) | *Проводим ребрами ладоней по телу.* |
| На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  Есть на носах, на животах, коленях и носках. | *Обоими указательными пальцами*  *дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |