**Конспект занятия по окружающему миру**

**для детей раннего возраста**

**Тема: «Фрукты»**

**Программное содержание:**

-Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан).

-Учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму, вкус;

- Развивать анализаторы: зрительный, тактильный вкусовой;

-Закреплять представления о цветах (красный, желтый, оранжевый, зеленый);

- Учить детей выделять один предмет среди других;

- Развивать наблюдательность;

- Способствовать формированию познавательного интереса.

**Предварительная работа:** Ознакомление детей с фруктами. Лепка, рисование фруктов

**Оборудование:** Муляжи фруктов, нарезанные кусочками свежие фрукты, картинки с изображением фруктов, игрушечная машина-грузовик.

**Ход занятия**

**I.Вводная часть**

- Ребята, смотрите сегодня в наш детский сад приехал грузовик. Что же в нем? Давайте посмотрим.



Предложить детям рассмотреть содержимое грузовика.

-Что это? Какого цвета?

-Апельсин (оранжевый), яблоко (красное, зеленое), груша, лимон, банан (желтые).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://img2-ru.minus50.net/c6fd2acafd8c_336x281.jpg | https://i7.pngguru.com/preview/413/332/865/manzana-verde-apple-crisp-caramel-apple-apple-thumbnail.jpg | https://telegram.im/img/prodamapple |
| https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2-3895912.jpg |

-Как мы назовем все, что нам прислал Доктор Айболит одним словом? (Фрукты)

*- Давайте мы с вами поиграем в интересную игру с фруктами.*

**II.Основная часть**

**Игра «Чудесный мешочек»**

- А сейчас мы будем угадывать фрукты. Посмотрите, какой чудесный мешочек у нас появился. Он не простой, - фруктовый! Нужно будет нащупать какой-нибудь фрукт в мешочке и отгадать его. Вы готовы?

 Дети поочередно подходят к мешочку, в котором лежат фрукты, ощупывают фрукт, называют его. Воспитатель фрукт демонстрирует, дети определяют, верно ли назвал ребенок.

**Игра «Найди такой же»**

- Сейчас я покажу вам какой-нибудь настоящий фрукт, а вы найдете на картинке такой же. (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин)

- Замечательно! Справились!



**Игра «Угадай на вкус»**

- А теперь, предлагаю попробовать фрукты и угадать на вкус.

 Предложить ребенку кусочек яблока, груши, банана, апельсина. Ребенок пробует, отгадывает.

- Какой вкус у фруктов? (сладкий). Бананы всегда сладкие. А яблоки, груши, апельсины бывают сладкие или кисло-сладкие. Скажите, а какой фрукт я вам пробовать не предлагала? (лимон). Почему? (он кислый). Да, но он очень полезный, в нем много витаминов, мы его будем добавлять в чай и пить чай с лимоном.

- Ребята, что можно из фруктов приготовить? (сварить варенье, компот, отжать сок).

А давайте мы с вами сварим компот.

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

(Водят пальцем по ладошке)

Фруктов много нужно, - вот!

(Поднимают ладошки, пальцы врозь)

Грушу будем мы рубить,

Будем яблоки крошить.

(Ребром ладошки стучат по другой ладони)

Отожмем лимонный сок

(сжимают кулачки)

И добавим сахарок

(«посыпают») .

Варим, варим мы компот,

(«размешивают» сахар)

Угостим честной народ!

(Вытягивают руки) .

- Вот какой вкусный и полезный компот у нас получился.

-Из чего мы его варили? (из фруктов). Значит он какой? (фруктовый).

-А как вы думаете, наш компот какой вышел на вкус? (сладкий) Почему? (добавили сахар)

**III. Заключительная часть**

- Ребята, какие фрукты вам запомнились сегодня? А какой фрукт понравился больше всего? Почему?