**Конспект занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**по теме «Дикие животные»**

Цель:

Дать детям представление о **диких животных**, их особенностях, повадках, питании.

Задачи:

1.Образовательные: Систематизировать и закрепить знания детей о **диких животных**.

2. **Развивающие**: **развивать** умение строить диалог со взрослыми и сверстниками.

3. **развивать** умение отгадывать загадки.

4. обогащать словарный запас детей.

5.Воспитательные: Воспитывать любовь к **животным**.

6.Здоровьесберегающие: способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на **занятии**.

Ход занятия.

Взрослый предлагает ребенку прослушать аудиозапись с песней *«****дикие животные****»*.

Игровая мотивация.

Взрослый: спрашивает у ребенка, знает ли он, кто живет в лесу?

*(предполагаемые ответы: волк, лиса, белка, заяц, медведь)*

Взрослый: Но для того что бы к нам пришли гости, нам с вами надо прочитать стихотворение.

Воспитатель: Мишка лапою мохнатой

Не спеша малину рвёт.

Ходит, ищет косолапый

Сладкий и душистый мёд.

Взрослый показывает игрушку или вырезанную картинку медведя, ребенок с ним здоровается.

Взрослый: спрашивает у ребенка есть ли у вас него дом?

Взрослый: А у нашего медведя дом в лесу, а как называется его дом? Правильно берлога.

Взрослый показывает картинку с изображением берлоги, и ставит ее рядом с медведем.

Взрослый: Послушай следующее стихотворение.

Вы не видели в лесу

Ярко-рыжую лису?

Эта рыжая плутовка

След свой прячет очень ловко.

Взрослый показывает игрушку лисы или распечатанную и выразенную лису, ребенок ее рассматривает.

Взрослый: А как называется дом у лисы? *(нора)*.

Взрослый показывает картинку с изображение норы, ставит ее около лисы.

Взрослый: Послушай следующее стихотворение.

Зайка по лесу ходил,

Шубку белую сменил,

На красивый серый мех

Чтобы прятаться от всех

Под деревьями, кустами, меж

Огромными камнями,

Чтоб и в поле, и в лесу,

Обхитрить сумел лису.

Взрослый показывает игрушку зайца.

Взрослый А где же живет зайка? Зайка живет под кустом.

Взрослый показывает картинку жилища зайца и ставит ее рядом с зайцем.

Взрослый: Хвалит ребенка. А сейчас встаем на зарядку да не простую, а заячью.

Физминутка: *«Зайка серенький сидит»*.

Зайчик серенький сидит *(присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)*

И ушами шевелит *(прикладываем ладони к голове)*

Вот так, вот так *(двигаем в разные стороны)*.

Зайке холодно сидеть (потираем плечи,

Надо лапочки погреть *(показываем ладошки)*:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп *(хлопаем)*.

Зайке холодно стоять (притопываем ногами,

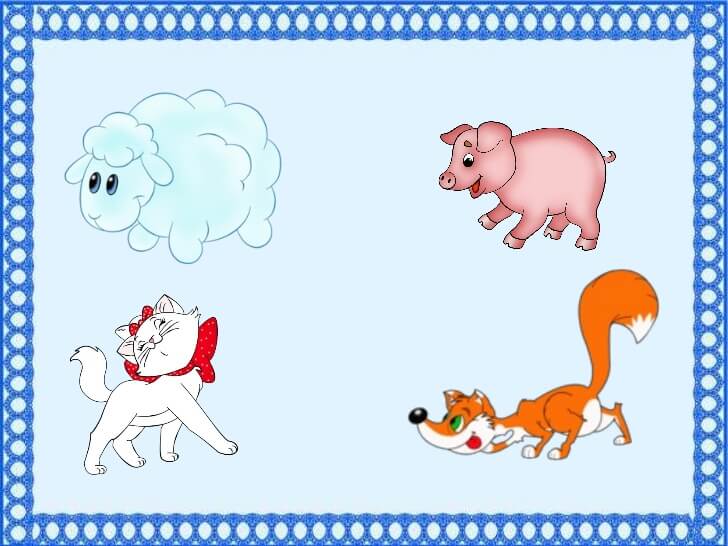
Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок *(скачем, как зайчики)*.

Дидактическая игра: *«Кто лишний?»*.

Взрослый: посмотри у нас **животные на картинках**, найдите лишнего **животного**.

Ребенок выбирает лишнего **животного**.









Взрослый: молодец , хорошо справился .

Пальчиковая гимнастика: *«Зайка»*.

Зайка, зайка, где твой хвост? хлопки

- Вот, вот, вот! руки за спиной

Зайка, зайка, где твой нос? хлопки

- Вот, вот, вот! показать нос

Зайка, зайка, лапы где? хлопки

- Вот, вот, вот! показать руки

Зайка, зайка, ушки где? хлопки

- Вот, вот, вот! показать ушки

Взрослый: Что любит, есть медведь? (мед, дети несут мед медведю.

Взрослый: Что любит зайка есть? (морковку, дети угощают зайку морковкой.

Взрослый: Что любит, есть лиса? (мышек, дети угощают лису игрушечным мышонком.

Взрослый:- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Какие это **животные**?

- Где спит зимой медведь? *(ответы детей)*.