**Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста.**

**Тема «Дикие животные»**

**Задачи:**

продолжать знакомить детей с дикими животными; познакомить детей с образом жизни медведя;

развивать память, внимание, наглядно-образное мышление, мелкую моторику.

учить детей лепить животное из 3х разных по форме частей;

закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания;

 воспитывать интерес к лепке животных.

**Оборудование:** игрушка-медведь, пластилин коричневого цвета, зерно, доски для лепки.

**Предварительная работа**: чтение сказок «Три медведя», «Маша и медведь», рассматривание картин с дикими животными.

**Ход занятия**

**I.Вводная часть**

– Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости?

*Воспитатель вносит игрушку – медведя*.

– Он еще маленький и просит нас рассказать ему о других, больших медведях.  Ребята, вы знаете, где живут медведи?

– Правильно, в лесу живут дикие животные, медведь - это дикое животное

*Воспитатель показывает иллюстрации медведя*

– Давайте посмотрим на мишку: он большой, у него толстые лапы, он ходит-переваливается, мишка неуклюжий, косолапый.

– А сейчас мы с вами будем ходить, переваливаться как мишки

*Воспитатель проводит физминутку (дети выполняют движения, в соответствии с текстом):*

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою - топ!

– Ребята, медвежонок рассказал мне, что он живет в лесу совсем один, а ему хочется иметь друзей. Давайте поможем нашему гостю и слепим таких же маленьких игрушечных медвежат.

**II.Основная часть**

*Воспитатель показывает иллюстрацию медведя*:

– Ребята, какого цвета мишка?

– Правильно, значит, пластилин мы возьмем коричневого цвета.

– Из каких частей состоит игрушка?

– Мы начнем лепить игрушку с туловища, катаем шарик, затем немного его раскатываем, чтобы получилась вытянутая форма.

Дальше лепим голову. Какой она формы? Как получим шар?

– Затем соединим голову и туловище приемом примазывания. Дальше лепим лапы (катаем колбаски). Ушки медвежонку мы сделаем с помощью приема прищипывания – отщипнем пластилин двумя пальчиками от головы.  Глазки и носик у нас будут зернышки.

**III.Заключительная часть**

– Посмотрите, ребята, какие красивые медвежата у вас получились. Друзья для нашего гостя готовы! Теперь ему не скучно будет одному возвращаться в лес. Мы хорошо потрудились.



