**Конспект занятия по рисованию в группе раннего возраста.**

**Тема: «Ёжик»**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными.

Формировать представление о еже, его внешнем виде и характере поведения.

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования одноразовой вилкой.

Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность в работе, желание помочь.

**Оборудование и материал:** игрушка Ёж, листы бумаги, с изображением ежат без иголок, вилки одноразовые, гуашь черная.

# **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций ежика, чтение сказки «Ёжик, которого можно погладить» Пляцковский М.С.

Ход занятия:

1. **Вводная часть**

Появление Ежика (игрушка).

-К нам сегодня в гости пришел маленький лесной зверек. (Ёжик)

-Вы узнали ребята? Это ежик

Что ж ты, еж такой колючий?

Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

-Ребята, где живет еж? (в лесу)

-Чем покрыто тело ежика?

-Зачем ежику иголки? (защищаться от врагов)

-Кого боится еж? (лису, волка)

-А что делает ежик, когда ему страшно? (сворачивается в клубок)

-Правильно, когда он защищается от других зверей, он сворачивается в клубочек и становится круглым как мячик. А давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе. Повторяйте за мной.

-А что еще есть у ежика? (носик, глазки, лапки и иголки)

-А давайте пальчиками покажем какие у ёжика иголки.

**II. Основная часть**

**Пальчиковая гимнастика.**

Ежик, ежик колкий, (пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки. (движениями кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий, (Движениями кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз и нет иголок. (пальцы складываются в замок)

-Ежик к нам пришел со своими друзьями, но посмотрите на них внимательно, что-то с ними не так. (Показывает изображение ежат без иголок)

-Они потеряли свои иголки!

-А что может случиться, если у ёжика не будет иголок?

Давайте поможем нашим ежатам и нарисуем им иголки.

 Воспитатель показывает на доске способ выполнения работы, обращаясь к детям. Сегодня мы будем рисовать пластиковыми вилками. Наши вилки помогут иголкам "вырасти". Посмотрите, как можно рисовать вилкой.

          - Каким цветом мы будем рисовать иголки ежику?

          - Как правильно нужно держать вилку?

Я опускаю вилку в черную краску и делаю отпечаток на месте иголок ежика.

А теперь, ребята, нарисуем на спине ежика много иголок. А еще можно вилкой нарисовать травку. (Показ)

Работа с детьми. Наблюдает за работой детей, затрудняющимся оказывает помощь

**III.** **Заключительная часть**

Анализ и выставка детских работ.

Вот мы справились с работой.

 -Кто сегодня приходил к нам в гости?

Сегодня мы познакомились с одним способом рисования.

Ребята, чем мы сегодня рисовали (*вилками*).

Теперь все ежи колючие и им не страшна никакие враги.





