

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
(художественно-эстетическое развитие).**

Средняя группа

Тема: «Здравствуй лето».

Задачи:

1. Расширение представлений детей о лете.
2. Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками.
3. Развивать творческое воображение детей.
4. Развивать аккуратность у детей при использовании клея, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной, развитие мелкой моторики рук.
5. Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры.
6. Развивать двигательные навыки и умения детей.

Методы и приемы: продуктивная деятельность (обрывная аппликация, игровые упражнения; наглядные: показ изображений разных видов бабочек, показ образца воспитателя; словесные: беседа о бабочках, о цветах, о лете (как они выглядят, что любят), загадывание загадки на тему лета, объяснение, указание, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением «Дети и лето», картинки с разными видами бабочек; кисти для клея с жесткой щетиной на каждого ребенка, клей, клеенка на столы, цветная бумага, шаблоны бабочек.

Ход работы:

Вот и наступает долгожданное лето. Скоро ярко и тепло будет светить солнышко, расцветут ещё больше цветов, будет дуть тёплый ветерок, будут летать бабочки, жужжат пчёлы и жуки, застрекочут кузнечики.

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!
Тёплым солнышком согреты загорелые ветра.
Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!
Нашей радости пора. Лето ходит за грибами, за малиною спешит.
Аппетитно, вместе с нами сочным яблоком хрустит.
По дорожке, по тропинке лето в сказку нас ведёт,
и из солнечной корзинки всем улыбки раздаёт.
(Т.Коновал)

Посмотрим, какие вы внимательные, я загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать:

Увидев на клумбе
Прекрасный цветок,
Сорвать я его захотел.
Но стоило тронуть
Рукой стебелёк –
И сразу цветок улетел. (Бабочка)

- А почему бабочку сравнивают с цветком? (ответы детей)

- Посмотрите, какие красивые бабочки у нас на картинках, какой красивый у них наряд:



- А вы хотите чтобы такие бабочки порхали у нас (Ответы детей) Сегодня мы сделаем аппликацию и украсим наш дом и (виртуальную) группу своими бабочками:



1. Заготовку бабочки делаем из листа белой или цветной бумаги. Лист бумаги сгибаем пополам и карандашом рисуем половинку бабочки, далее вырезаем по контуру.

(силуэт бабочки готов)

2. Будем делать обрывную аппликацию. Возьмем цветную бумагу и рвем на мелкие кусочки. А теперь закройте глазки и придумайте узор на крылья бабочки, он может быть самым разным. Кисточкой намажем нашу заготовку и украшаем нашу бабочку кусочками порванной бумаги - как мозаикой.

3. Дети выполняют работу, рвут бумагу и наклеивают узоры на крылья.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась
Улыбнулась, потянулась
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.

- А сейчас возьмите свои бабочки и покажите, как они летают над цветами, машут крылышками, опускаются на цветы, собирают сладкий нектар.

- Вот какие красивые бабочки сегодня прилетели к нам в гости.

