

Непосредственно образовательная деятельность **«Познавательное развитие» ФЭМП** **средняя группа**

Цель: обобщить полученные знания детей.

Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Образовательные задачи:

- закрепить знания цифр от 1 до 5;
- упражнять в количественном и порядковом счете, считать и соотносить предметы с числовым значением в пределах 5;
- уточнить знания о временах года, частях суток;
- совершенствовать умение различать геометрические фигуры;
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве

Развивающие задачи:

- развивать любознательность, память, речь, логическое мышление;
- развивать у детей умение давать развернутый ответ;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушать спокойно друг друга, прийти на помощь;
- воспитывать самостоятельность, сосредоточенность,
- воспитывать интерес к математике.

Виды детской деятельности: игровая (логико-математическая, двигательная).

Ожидаемый результат:

- закрепить полученные ранее навыки обследования предметов и объектов;
- закрепить знания детей о цифрах и числах.

Активизация словаря:

- 1, 2, 3, 4, 5,
- «утро», «день», «вечер», «ночь», справа, слева,
- закрепить умение произносить слова физминуток, пальчиковой игры внятно, давать полный ответ на вопрос воспитателя.

Методические приемы:

- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстраций);
- словесный (напоминание, указание, вопросы);
- поощрение, анализ деятельности;
- использование ИКТ;
- приема здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности.

Форма организации работы: групповая, индивидуальная.

Демонстрационный материал (весь есть в конспекте): цифры, геометрические фигуры, сказочные герои, картинки к заданиям.

Раздаточный материал(можно и без него): карандаши, индивидуальные листы с заданиями «количественный счет», «величина», карточки с предметами.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Привет, ребята!
Я рад вас видеть! Вы меня узнали?



Вы узнали кто это? (герой м/ф Фиксики – Нолик).
Подойдем ближе и послушаем, что нам расскажет Нолик:

- Ребята, вы целый год ходили в детский сад, вы многому научились, подросли. А чтобы вы смогли перейти в старшую группу нужно проверить, что вы умеете делать, что знаете.

- Ребята, вы хотите проверить свои силы и знания?
Согласны выполнить задания Нолика?

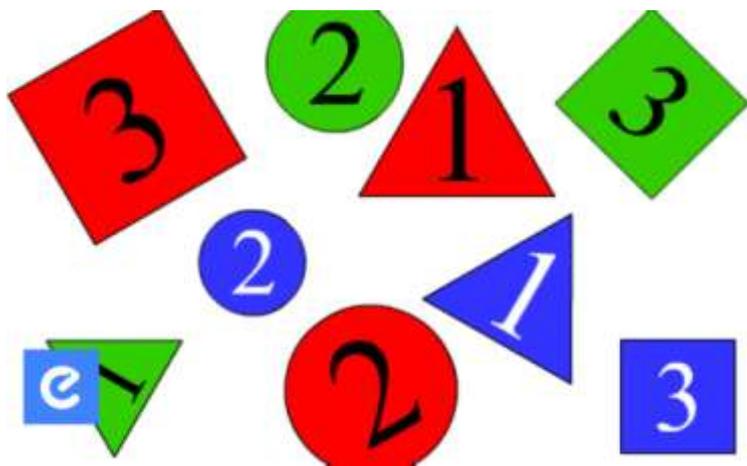


- Ребята, я приглашаю вас в страну Знаний. На пути будет много заданий, упражнений. Вам понадобятся знания, которые вы получили в средней группе.
- Злая фея заколдовала цветок Знаний, цветок стал бледным, некрасивым. Если вы правильно сделаете все задания, вы расколдуете ЦВЕТОК ЗНАНИЙ



- Вы согласны расколдовать цветок, проверить свои знания?
Тогда отправляемся в страну Знаний.
На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь.

В стране знаний очутитесь.



Для начала ответьте на вопрос:

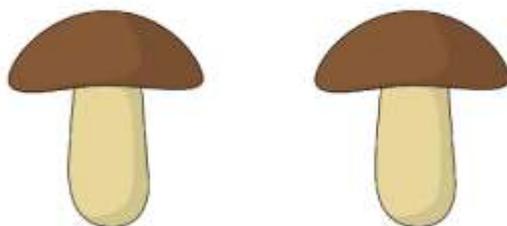
- какая цифра находится в кружках?(2)
- а какая в треугольниках? (1)
- а какая в квадратах? (3)

А каких фигур больше? (их поровну или одинаковое количество).

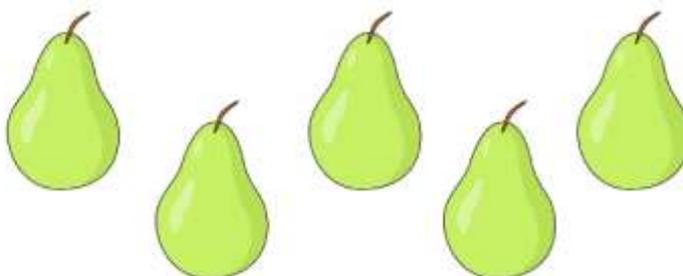
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Количество и счет

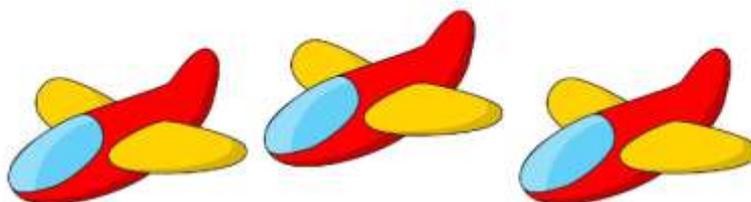
- Задание: сосчитайте предметы и укажите (обведите) нужную цифру.



① ② ③ ④ ⑤



① ② ③ ④ ⑤



① ② ③ ④ ⑤



① ② ③ ④ ⑤

• **Пальчиковая игра «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть

Пять, четыре, три, два, один – остаюсь я один.

(пусть ребёнок показывает нужное количество пальцев согласно счёту - по возрастанию и на убывание)

• **Математическая разминка.**

(ребенок делает, а родитель показывает яркие иллюстрации по тексту.)

*Сколько треугольников в елочке
зеленой, столько ты выполни
наклонов.*



*Сколько на тарелке овальных
пирожков, столько выполни прыжков.*



*Сколько стаканов для гостей, столько
приседаний выполни скорей.*



*На полке, сколько круглых ваз, в
ладоши хлопни столько раз*



*Сколько красных флажков повесили
для нас, столько поворотов выполни
сейчас.*



• Упражнение «сказочные герои»



Какой по счету волк? Кто стоит пятый? Какая по счету лягушка?
Кто первый? Какая по счёту коза?

Какие вы молодцы! Дальше немножко посложнее:

• **Форма**

Назовите, какие вы знаете геометрические фигуры?

(квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник, остальные по возрасту не обязательно)

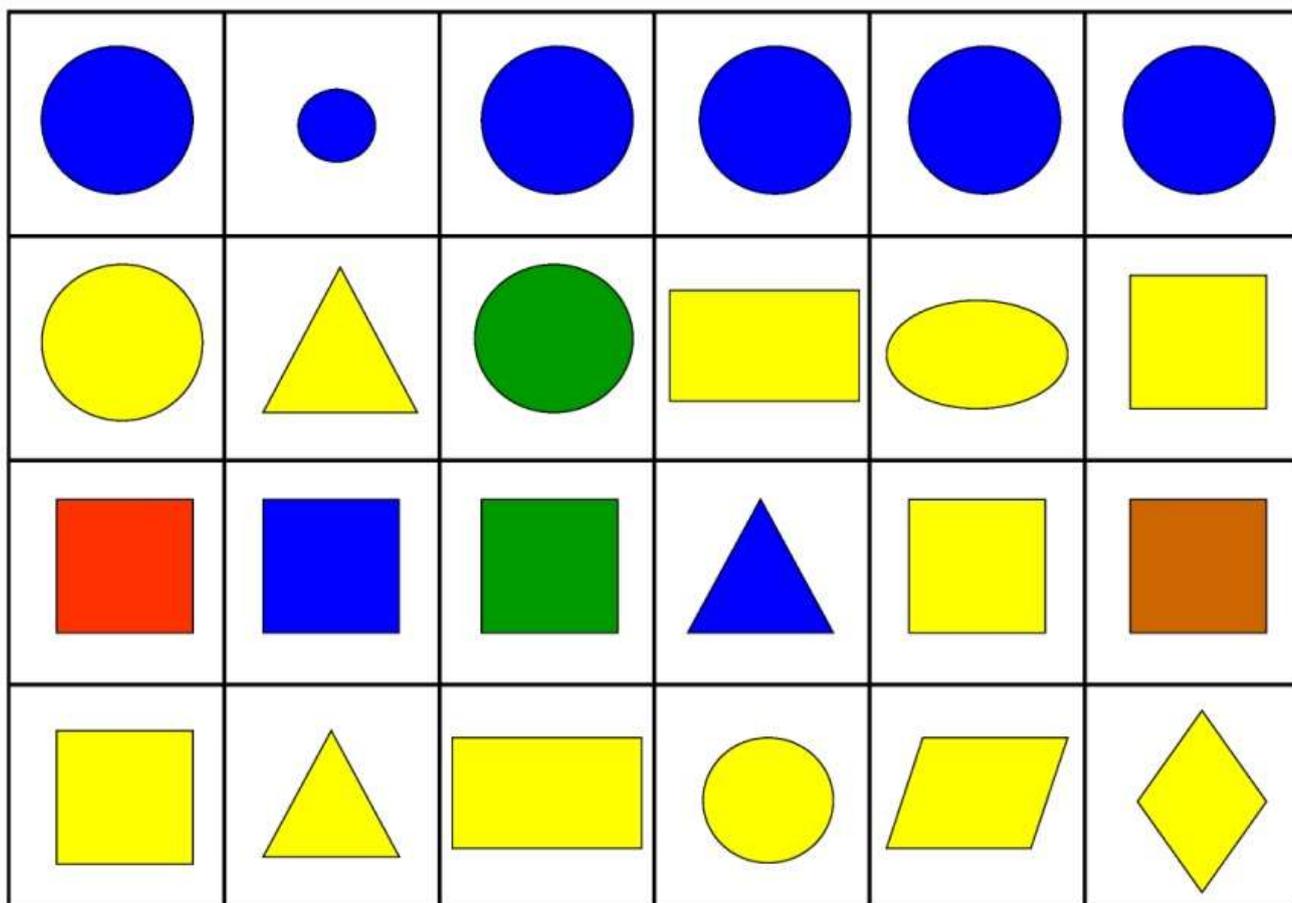
Напомните детям что это плоскостные фигуры.

Спросите, а какие они знают объёмные фигуры? (куб, цилиндр, шар, остальные по возрасту не обязательно)

Если затрудняются, покажите на примере:



- Назови, какие геометрические фигуры здесь видишь?



Сколько больших синих кругов?(5) А сколько маленьких?(1)

Сколько всего жёлтых прямоугольников?(2)А сколько жёлтых квадратов?(3)

А какого цвета ещё есть квадраты?(красный, синий, зелёный) Каких квадратов больше? (жёлтых)

Какого цвета треугольники?(жёлтые и синий) Каких из них больше?(жёлтых)

- **Ориентировка в пространстве**

Вы большие молодцы, давайте сыграем в игру «*Это правая рука...*»

Это правая рука, это правая нога.

Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.

Это левая рука, это левая нога.

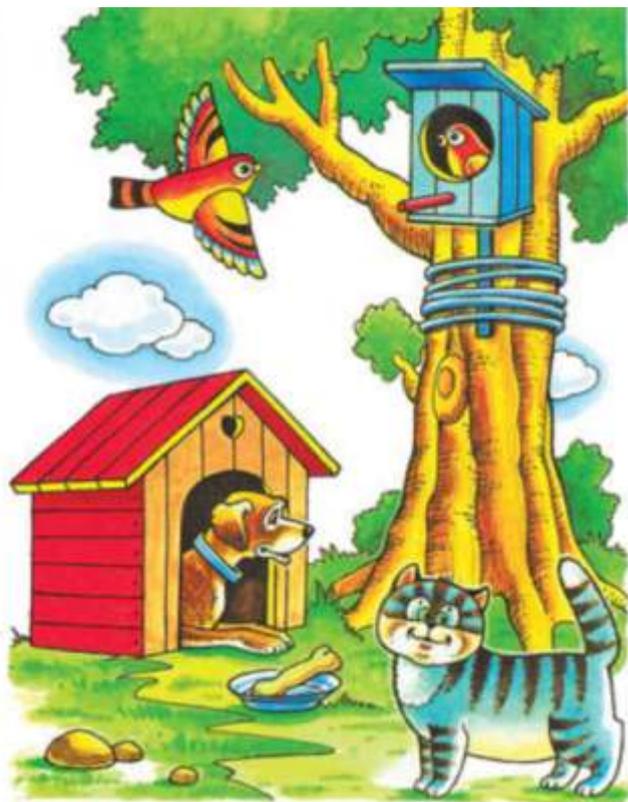
Ухо левое у нас, а вот это левый глаз.

(Показываем деткам на себе, но, не забывая, что зеркального изображения они могут ещё не понимать)

Далее смотрим на картинки и внимательно слушаем вопрос, пробуем на него ответить:

Кто стоит первым по порядку? Кто последним? Кто стоит между слонем и мышкой? Кто стоит около ёжика?

Кто внутри, а кто снаружи?



Нолик вас хвалит, ведь вы замечательно справились!

- А теперь внимательно посмотри на картинки и найди 5 отличий:



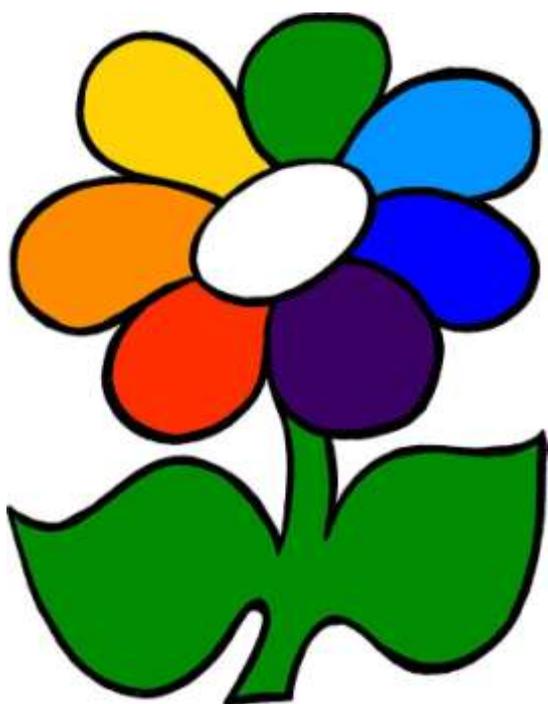
Ориентировка во времени

- Закончи предложение.
Спим ночью, а делаем зарядку... утром
Завтракаем утром, а ужинаем... вечером
Луна видна ночью, а солнце... днем
Ужинаем вечером, а обедаем... днем
- Назовите, какое сейчас время года?
Какое время года наступит после весны?
В какое время года бывает снегопад?
В какое время года все купаются и загорают?
В какое время года расцветают подснежники?
В какое время года мы любимся листопадом?



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Молодцы, ребята! Вы много знаете и умеете. Справились со всеми заданиями. Смогли расколдовать Цветок Знаний. (Цветок стал разноцветным)



Нолик спрашивает, понравились ли вам его игры и задания?! Если да, то он говорит что в старшей группе вы встретитесь не только с ним, но ещё и с его сестрёнкой, а вы знаете, как её зовут? (Симка) Правильно молодцы!

- Вот и закончилось наше путешествие.

На носочки поднимитесь, и два раза повернитесь, снова дома очутитесь!

