

КОНСПЕКТ
Занятия по рисованию в средней группе
Тема: «Лето»

Цели и задачи:

1. Ознакомить детей с характерными признаками лета.
2. Формировать представления о лете.
3. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.
4. Обогащать активный словарь.
5. Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Ход занятия:

Ребята, сегодня на улице плохая погода и я вам предлагаю вместо прогулки немного побеседовать. Для начала, предлагаю послушать стихотворение:

Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела:
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер. Погляди-ка:
И лесной шиповник летом,
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно,
Называют лето красным.

О чем говорится в стихотворении? *Ответы.*

Я вам прочитала стихотворение и если вы внимательно слушали, то легко ответите, о каких цветах и ягодах говорится в стихотворении? *Ответы.*

А какого цвета эти цветы и ягоды? *Ответы.*

Ребята, а вам нравится лето? *Ответы.* А почему вам нравится лето? *Ответы.*

А скажите, летом какая обычно бывает погода? *Ответы.*

А чем вы любите заниматься летом? *Ответы.*

А летом бывает плохая погода? *Ответы.*

А какие изменения происходят в природе летом? *Ответы.*

А скажите, можно ли летом бегать босиком по траве? *Ответы.*

Вы так много уже знаете о лете, вы большие молодцы!

Что-то мы с вами засиделись, приглашаю вас размяться:

Разминка

Все движения разминки повторяем без запинки! Эй! Попрыгали на месте. Эх! Руками машем вместе. Эхе – хе! Прогнули спинки, Посмотрели на ботинки.	Эге – ге! Нагнулись ниже Наклонились к полу ближе. Повертись на месте ловко. В этом нам нужна сноровка. Что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок!
--	---

На вопросы вы прекрасно отвечали. Ребята, а на нашем участке есть клумба. А что растет на этой клумбе? *Ответы.* Конечно у нас растут цветы. А где еще растут цветы? *Ответы.*

А если мы захотим подарить букет подружке, можем ли мы нарвать букет на нашей клумбе? *Ответы.* Правильно, сорвать конечно можем, но простоят они в вазе не очень долго. Лучше мы будем любоваться нашими прелестными цветами на нашем участке и друг друг пригласим полюбоваться ими.

Рвать цветы конечно не желательно, а на чужих цветниках и вовсе нельзя, ведь пока они растут, они дольше будут радовать наши глаза и глаза других прохожих. К тому же, мы проявим уважение к труду тех, кто их сажал и ухаживал за ними!

А еще ребята. Вы замечали во время прогулок на улице, кому ещё нравятся цветы, кто над ними летает? *Ответы.*

Да там летают прекрасные бабочки, яркие, разноцветные, в траве свою песенку поет кузнечик, а ещё наши цветы опыляют пчелы.

Предлагаю нарисовать клумбы с цветами.
Но прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Как у нас на нашей грядке
Сколько цветиков цветет!

(большой палец здоровается с каждым пальцем, начиная с указательного в ритм тексту, сначала на правой, затем на левой руке)

Маргаритки, ноготки,
Астры — пестрые цветки,

(поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на правой и на левой руке одновременно)

Георгины и левкой,
Выбираешь ты какой?

(делают жест руками вперед, ладони развернуты вверх)

Е. Благинина

Я вам хочу подарить прекрасные рисунки — раскраски, на которых нарисованы цветочки, но к сожалению эти цветочки все одного цвета, вам нужно их разукрасить, а когда ваши работы будут готовы, вы их пожалуйста возьмите в ручки и сфотографируйтесь вместе с ними.

Я уверена, что у вас получатся замечательные клумбы или цветы для них. Вы согласны? *Ответы.*

Тогда приступаем к работе. Всем желаю хорошо потрудиться.

Если кто — то хочет сам нарисовать, то можно свой рисунок рисовать, не обязательно брать раскраску.

Пока дети заняты работой, им можно включить спокойную музыку. Пусть наслаждаются и творят!

Раскраски ниже:











