## Конс**пект** непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому разитию (лепка) для детей среднего возраста

## «К нам весна шагает»

Формы работы: совместная деятельность родителей с детьми

<u>Материал и оборудование:</u> пластилин, листы разноцветного картона, карандаши, веточка с почками (вставляю фото)

## Задачи:

- 1)Формировать умение делать из пластилина веточку с почками, используя заготовленные шарики из пластилина;
- 2)Воспитывать любовь к природе у детей
- 3)Формировать умение составлять из отдельных частей целую картину
- 4)Способствовать эмоциональному отклику на тему занятия
- 5) Продолжать развивать навыки работы с пластилином

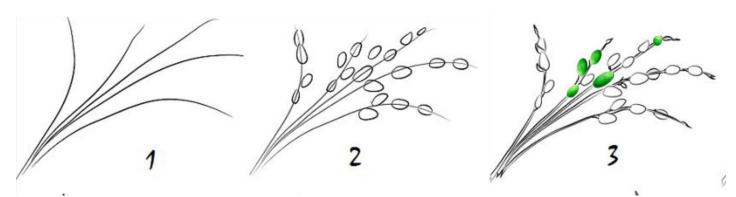
## Ход занятия:

- Ребята, какое сейчас время года? (Весна)
- Что происходит в природе весной? (Становится теплее, набухают почки, прилетают птицы)
- -Сейчас на улице на веточках деревьев, много почек. Давайте рассмотрим веточку с набухшими почками.



Как расположены на ней почки? Какого они цвета? А какого цвета сами веточки? Я предлагаю сделать самим веточки с почечками. Давайте посмотрим, что есть у нас на столах. (Пластилин, листы картона)

- -Как мы можем сделать ветки из того, что у нас есть? (Ответы детей)
- -Правильно. На листах мы нарисуем **веточку**, а почки сделаем из пластилина. Пластилин какого цвета вы будете использовать *(зелёного)*
- -От большого куска пластилина отщипываем маленькие кусочки, и круговыми движениями ладоней делаем маленькие шарики или овальчики(показываем). Это будут почки. (Дети самостоятельно делают шарики из пластилина.)Родители помогают рисовать веточку и могут подсказать куда клеить почку.
- -Посмотрите на наши веточки? Чего не хватает? Давайте украсим почками веточки, которые у нас получились.



(Веточки можно тоже сделать объёмными, украсив их жгутиками из коричневого пластилина)

Ну, что мы сегодня делали на занятии? (*ответы*). Понравилось? Смотри, какая красота у нас получилось. Давай сфотографируем и отправим фото в группу!