

## Конспект занятия по ФЭМП на тему «Путешествие с Весной» средняя группа

### Программное содержание:

- закреплять знания цифр от 1 до 5;
- упражнять в количественном и порядковом счете; умение соотнести количество предметов с цифрой;
- закрепить знания о геометрических фигурах, знать их характерные отличия;
- закрепить сравнение предметов по длине, высоте, ширине;
- закрепить пространственное расположение предметов;
- закрепить название весенних месяцев, дней недели;
- умение решать простые математические задачи;
- обобщать и систематизировать знания детей о **весне**;
- развивать логическое мышление, память;
- расширять и активизировать словарный запас.

### **1. Вступительная часть.**

-Ребята, какое сейчас время года? (*Весна*).

-Давайте назовём все весенние месяцы. (*Март, апрель, май*).

Сегодня Весна предлагает вам отправиться вместе с ней в **математическое путешествие**.

### **2. Основная часть.**

В **путешествие** мы отправляемся на автобусе, займите свои места (*дети садятся за столы*).

И первая остановка- это весенний лес. Давайте посмотрим, как **весна хозяйничает в лесу**.



- Скажите, какие деревья мы видим перед собой? (*Ели, берёзы*)

-Чем они отличаются друг от друга? (*Одни выше, другие ниже*), а ещё?

А ещё цветом, ели зелёные, потому что иголки зелёные, а берёзки пока без листвы, потому что почки ещё не распустились, а какого цвета ствол у берёзы?

Пойдёмте вглубь леса, поближе к елям:



- По какой дорожке нужно пройти к высокой ели? *(По короткой и широкой).*
  - По какой дорожке нужно пройти к низкой ели? *(По длинной и узкой).*
  - Кто сидит на деревьях? *(птицы).*
  - Покажите число, соответствующее количеству птиц, сидящих на высокой ели? *(3)*
  - Покажите число, соответствующее количеству птиц на низкой ели? *(2).*
  - Сколько всего птиц на двух деревьях? Посчитай и покажи число *(5).*
- Хорошо, пойдёмте дальше по лесу, ой смотрите, кто это на полянке?



- Сколько зайчиков сидит на полянке? *(4).*



- Несколько убежало, сколько осталось? *(2).*

Молодцы, ребята, справились. Теперь можно продолжить путь. И продолжим **путешествие на воздушном шаре**. У нас 7 шариков, каждый обозначает день недели. Давайте назовем все дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

Ещё раз назовём показывая нужный шарик:



1 Понедельник



4 Четверг



2 Вторник



5 Пятница



3 Среда



6 Суббота



7 Воскресенье

-Назовите выходные дни? (*Суббота, воскресенье*).

-А какой сегодня день недели? (???)

Правильно, вот этот шарик нам и поможет.

Раз, два, три, шарик нас с собой неси...

**Следующая наша остановка -это весенний луг.**

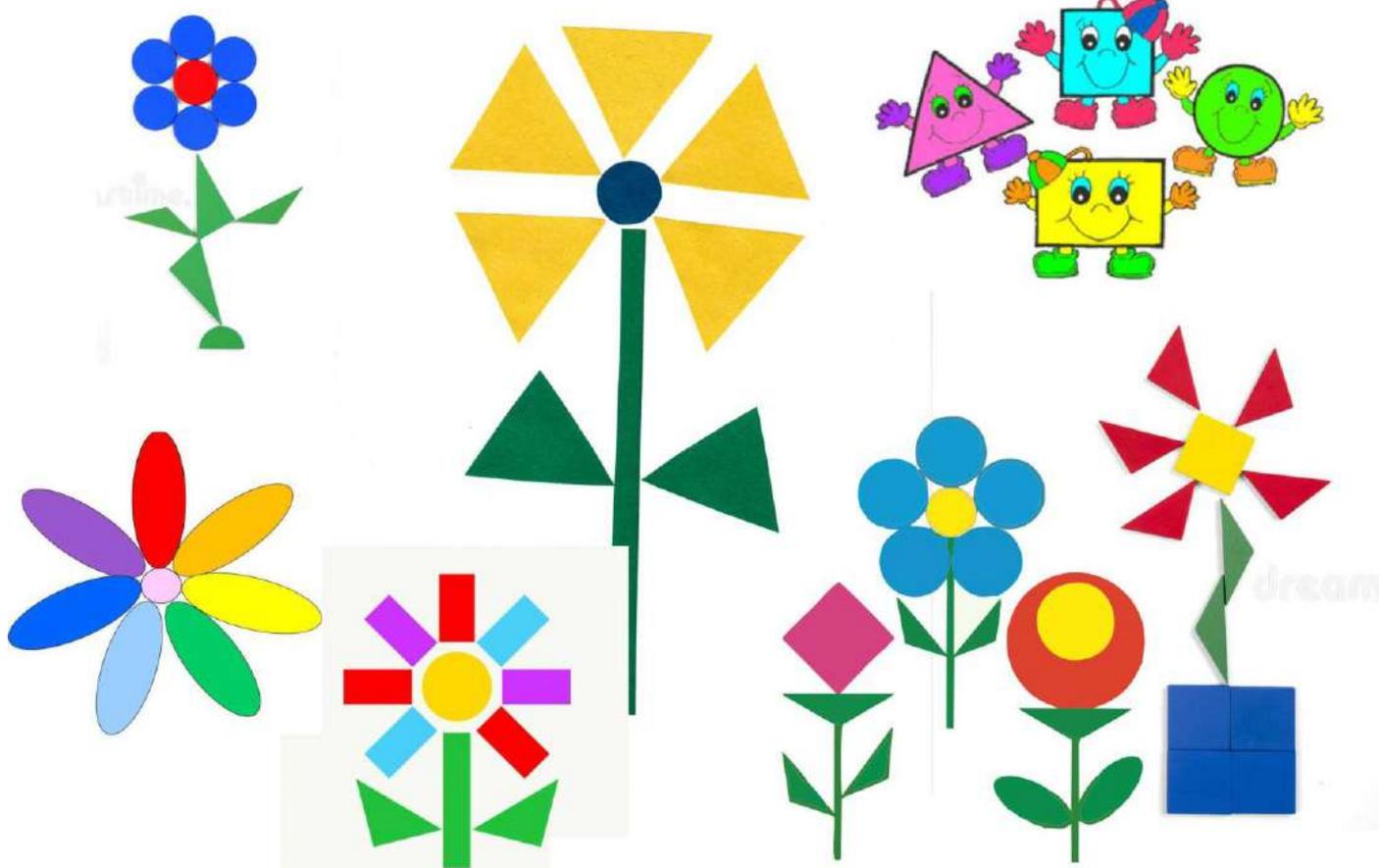
И на нем летают много бабочек. Сейчас и мы превратимся в бабочек.

### Физминутка

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз -росой она умылась,  
Два- изящно покрутилась.  
Три нагнулась , полетела,  
На четыре-тихо села.



-Ребята, посмотрите какая поляна из геометрических цветов. И наше с вами задание собрать эти цветы.



Мальчики собирают геометрические фигуры с углами и сторонами, а девочки круглой и округлой формы.

- Назовите какие фигуры собрали мальчики? (*Квадрат, треугольник, прямоугольник*).

-Назовите,какие фигуры собрали девочки? (*Круг, овал*).

-Скажите,у всех геометрические фигуры одинаковые? (*Нет*).

-Чем отличаются? (*цветом, размером, формой*).

**Молодцы.** Справились и с этим заданием.

Теперь мы пойдем пешком и сделаем гимнастику для наших уставших глазок.

### Гимнастика для глаз.

Раз- налево, два- направо,  
Три -наверх, четыре -вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Глазки закрываем, глубоко вдыхаем,  
А на выдохе опять глазки заставляя моргать.

Вот мы и подошли к реке.



Ребята, посмотрите, кто живет в реке. (*Рыбы, раки*).

-Скажите,какого цвета рыбы плавают в нашей реке? (*красные, желтые*).

-В какую сторону плывут красные рыбки? (*Вправо*).

- В какую сторону плывут желтые рыбки? (*Влево*).

-Какие рыбки больше, а какие меньше (*Красные больше, желтые меньше*).

-Сколько всего рыбок? (*5*).

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

### Заключительная часть.

Ребята, скажите где мы с вами сегодня побывали?

Кого мы встретили в лесу? Какие на лугу росли цветы? А вместе с кем мы путешествовали? Скажите вам понравилось наше путешествие?