

Подготовила Бурматова А.В. (Детский сад №192)

Конспект ООД

познавательно - исследовательской деятельности для детей среднего дошкольного "Весна в деревне"

Цель: Обобщение знаний детей о весне, весенних изменениях в природе

Задачи: формировать представление о структуре трудового процесса.

продолжать учить ориентировке в пространстве;

развивать речь, внимание, логическое мышление, координацию движений

развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику рук

воспитывать любовь к труду, уважение к труду взрослых

Ход НОД

Посмотрите у меня здесь картинка. Что это? (весна)



Почему вы решили что это весна? Ребята, а что происходит с приходом весны? (ответы детей)

Стихотворение с движениями «Весна»

Улыбаются вес люди *(Идут по кругу).* Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду -Красна, красна, красна!

(Поднимают руки над головой и ритмично хлопают в ладоши)

По лугу, лесу и полянке *(Ритмично шагают на месте.)*

Идет, идет, идет! На солнышке скорей погреться

(Взмахивают обеими руками к себе.) Зовет, зовет, зовет!

И в ручейке лесном задорно *(Ритмично щелкают пальцами.)*

Звенит, звенит, звенит!

По камушкам в реке широкой *(Потирают ладони.)* Журчит, журчит, журчит!

Разносит запахи повсюду *(Делают из пальцев «бутон».)* Цветов, цветов, цветов!

И все живое сразу слышит *(Прикладывают руку к уху.)*

Весенний звон! *(Хлопают в ладоши.)*

Да, ребята, весной природа пробуждается. У животных, птиц, насекомых много хлопот, да и у людей их не мало. Вот недавно пришло письмо от бабушки Матрены, в котором бабушка

просит нас приехать к ней в гости, а также помочь ей по хозяйству. Хотите помочь бабушке Матрене? (Дети: Да!)

А на чем можно поехать? (ответы детей).

Уточняем представления детей о пассажирском транспорте, затем предлагаем упражнение на координацию речи с движениями. (Дети выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения.)

На лошадке ехали,
До угла доехали.

Пароходом ехали,
До горы доехали.

Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот.
На реке – пароход.

Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

Приземляемся, все на посадку!

Вот уже дом бабушки Матрёны виден



только мостика не видно. Ой, видимо его поломали.

Чтобы перейти через речку нам его надо правильно собрать.

Доски моста пронумерованы, нужно вырезать и дать ребёнку собрать.

(Ему поможет порядковый счет)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ой какие молодцы. Мостик собрали и речку перешли. Вот мы и подошли к дому бабушки Матрёны. Смотрите она встречает нас, выглядывая в окошко:



Да, работы в деревне много, особенно весной, не зря в народе говорят, как весной поработаешь, такой урожай осенью соберешь. Надо успеть все посадить - и в саду и в огороде.



Давайте поможем и мы, перед посадкой нужно отсортировать зёрна (заранее смешиваем крупу гречы с рисом)



Далее отгадываем загадки чтобы понять какие орудия труда нам достанутся:

1. Зубы имеют, А зубной боли не знают. (Грабли) 2. В лесу родился, а дома хозяйничает Взялся за уборку: В пляс по комнате пошел, Оглянулся — чистый пол! (Веник) 3. Из железа тучка, А у тучки — ручка. Эта тучка по порядку Полила за грядкой грядку. (Лейка) 4. Много дружных ребят На одном столбе сидят. Как начнут они резвиться — Только пыль вокруг клубится. (Метла)	5. Самый бойкий я рабочий В мастерской. Колочу я, что есть мочи — День—деньской. (Молоток) 6. Доску грызла и кусала, На пол крошек набросала, Но не съела ни куска, — Знать, невкусная доска. (Пила) 7. Замечательный дружище, Деревянная ручища Да железный обушок, Закаленный гребешок. Он у плотника в почете — Каждый день с ним на работе. (Топор) 8. Та "змея" не кусается, А лишь водой обливается. (Шланг) 9. Надели на палку Стальную ладошку. И под ладошку Сажает картошку. (Лопата)
--	--

Все загадки отгаданы, давайте теперь поработаем и заодно выучим стишок.

Огородники

Мы давно весну все ждали.
Чтоб заняться здесь делами.
Мы возьмем свои лопатки,
Мы пойдём, вскопаем грядку.
Мягкой грядка быть должна —
Это любят семена.

Физкультпауза "Рост зерна"

Уж ты семечко – зерно, ляжешь в борозду на дно! *(дети опускаются на корточки)*
Ты не бойся, золотое, ничего там не темно.

Как весною в ранний час семена взошли у нас. *(дети медленно встают-вырастают, потягиваются)*
Вышли к солнышку из тьмы

"Здравствуй, солнышко, это мы!" *(дети поднимают руки над головой машут кистями рук)*

Правильно, ребята! Чтобы выросло растение, нужно посадить его семечко в землю, полить его и поставить в теплое место на солнышко. Сначала появляется росток, за ним нужно ухаживать. А что значит ухаживать? (ответы детей).

Верно, растению нужны земля, полив, свет и тепло. Что такое полив? (Это когда растение поливают.) А чем растение пьет воду, ведь у него нет ротика? (Корнями).

Потом растение становится большим и на нем появляются цветы, а затем плоды..

Ребята, вам понравилась поездка? Как зовут бабушку которая нас позвала в гости? Что вы сделали хорошего? Понравилось помогать? Трудно? Чему вы научились? Сможете научить других людей работать в огороде?