**Конспект НОД по аппликации из геометрических форм**

**Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»**

**Цель:** Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (круг, овал, треугольник).

Активизировать способы вырезывания кругов и овалов путём срезания углов.

Развивать композиционные умения: составлять варианты изображений рыбок из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум прямоугольной **форме**).

Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение аккуратно работать с клеем и ножницами.

Воспитывать интерес к **аппликации**.

- Ты хочешь побывать под водой? -Да.

- Тогда закрой глаза и сосчитай до пяти. -1, 2, 3, 4, 5.

- Открой глаза, вот мы и прибыли. А если ты отгадаешь загадку, то узнаешь кто здесь живёт:

*Загадка «Плаваю под мостиком,*

*И виляю хвостиком.*

*По земле не хожу,*

*Рот есть, но не говорю,*

*Глаза есть – не мигаю,*

*Крылья – есть не летаю».*

- Кто это?

**-Рыбка**.

- Правильно, а вот и она сама. Давай поздороваемся с ней.

- Здравствуй.

- Почему то **рыбка грустная**, что случилось **рыбка**?

«Мне грустно от того, что у меня нет друзей, мне не с кем **играть**»

- Не расстраивайся, мы тебе поможем.

- Как помочь **рыбке**?

- Ей нужны друзья.

- Что бы вырезать **рыбку**, давай рассмотрим её.

- Что есть у **рыбки**? - Туловище.

- Какой **формы туловище**?

- На что похоже туловище? - Овальное.

- На огуречик.

- Что ещё есть у **рыбки**? - Хвостик, плавники.

- для чего нужен хвост **рыбке**? - Плавать.

- Да, у **рыбки есть туловище**, хвост, плавники, глазки, жабры чтобы дышать под водой.

**Физкультминутка.**

***Рыбки плавают****, ныряют*

*В чистой, солнечной воде,*

*То зажмутся, разожмутся,*

*То зароются в песке.*

- С чего нужно начать? - С туловища.

- Что потом? - Хвост.

- Что ещё? - Плавники.

- Помни, что нужно срезать только уголки у прямоугольника, что бы получился овал. Это будет туловище. Не забывай правильно держать ножницы.

- Как нужно разрезать квадрат. Чтобы получился треугольник?

- От уголка к уголку.

- Что это будет? - Хвост.

- Что сделаешь из второго треугольника? - Плавники.

- Не забывай убирать лишний клей тряпочкой.

Итог:

- Как много теперь друзей у нашей **рыбки**, все они разные.

- Как ты думаешь, твоя **рыбка нравится нашей рыбке**?

- Теперь они будут вместе плавать, а помогут им что?

- Хвосты и плавники.

