**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе**

**на тему «Обитатели воды — рыбы»**

**Цель:** развитие познавательного интереса к подводной фауне, формирование представлений о подводном животном мире

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Учить детей обобщать и классифицировать (морские **рыбы**, аквариумные **рыбы**, **рыбы**, живущие в пресноводных водоемах).

2. Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками.

3. Упражнять детей делать **выводы** в составлении рассказа – сравнения по плану.

**Развивающая**:

1. **Развивать мышление и память**, умение анализировать, выражать их в речи.

2. **Развивать** эмоциональную сферу детей

**Воспитательная:**

Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.

**Предварительная работа:** чтение рассказов (или просмотр познавательного видео:

<https://youtu.be/R7hwvZU6bkw> ) о морских **обитателях**.

Наблюдение за аквариумными рыбками <https://youtu.be/JZyo_WqPvEs>

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением рыб пресноводных, морских, аквариумных, карточки с изображением аквариумных и пресноводных рыб, фланелеграф, изображение Петрушки, рыб и морских животных для работы на фланелеграфе, разрезная картинка *(рыба)*.

**Ход занятия.**

Воспитатель загадывает загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Жива в воде она,  Поймаешь, вытащишь ее –  Умрет она тогда.  Крылья есть, да не летает,  Глаза есть, да не мигает, | Ног нет, да не догонишь.  Блещет в речке чистой  Спинкой серебристой.  У родителей и деток  Вся одежда из монеток. |

Воспитатель:

-Ребята, а как вы думаете о ком мы сегодня будем вести речь?*(ответы детей)*

-Ребята, а что вы знаете о рыбах?*(ответы детей)*

Воспитатель:

-Ребята, что есть у каждой рыбки? Как она плавает?*(ответы детей)*

*(У каждой****рыбы есть хвост****, плавники, туловище, чешуя)*

**Далее дети с помощью воспитателя характеризуют рыб по тексту загадок.**

- Рыба живет в воде. На суше жить не может. Глаза есть, да не мигает. *«Крылья»* есть, да не летает. Что это за крылья? *(плавники)*.

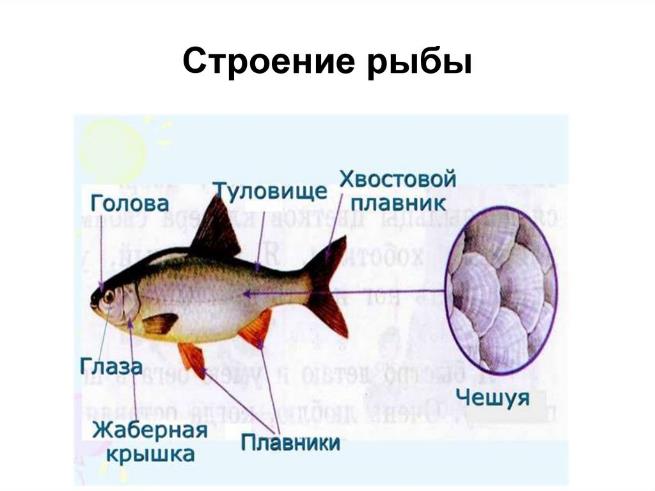
Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? *(плавает)*.

Есть хвост. Для чего рыбам хвост? *(руль)*. Одежда из *«монеток»*. Из каких монеток эта одежда? *(это чешуя)*.

Рыба живет в воде. Где может жить рыба? *(в аквариуме, в море и т. д.)*. Как называются **рыбы**, живущие в море (морские), в реке (речные), а в аквариуме.

Затем дети перечисляют отличительные признаки **рыбы**: «У нее есть голова, рот, глаза, жабры, туловище, хвост, плавники. Туловище покрыто чешуей».

**Рассмотри картинку строение рыбы (показываем и называем где что)**



А давай попробуем с тобой тоже составить картинку рыбы из частей (взрослые разрезают, а дети собирают)

А теперь картинка чуточку посложнее:



Воспитатель:

Ребята, а давайте встанем врассыпную, покажем ручками и пальчиками, как плавают рыбки:

Рыбка плавает в водице. *(Волна правой рукой)*

Рыбке весело играть. *(Волна левой рукой)*

Рыбка, рыбка озорница *(Волна двумя руками)*

Я хочу тебя поймать. *(Хлопок в ладоши)*

Рыбка спинку изогнула, *(Руки вверх в замочке)*

Крошку хлебную взяла, *(Хлопок в ладоши)*

Рыбка хвостиком вильнула, *(Соединить две ладони, волна вперед)*

Рыбка быстро уплыла. *(Соединить две ладони, волна в сторону)*

Воспитатель:

-Кто из вас знает, как рождаются **рыбы**?*(ответы детей)*

Большинство рыб мечут икру, из каждой икринки рождаются мальки. Затем они вырастают и превращаются в больших рыб.



**-Молодцы, ребята. А сейчас отгадайте загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На дне, где тихо и темно   Лежит усатое бревно *(сом)*   1. Колюч, да не еж   Кто это? *(ерш)*   1. К нам из сказки приплыла,   Там царицей была.  Это рыбка не простая.  Рыбка. *(золотая)* | 1. Ярко – красный или черный,   Очень резвый и проворный,  Длинный острый хвостик носит  И зовется. *(меченосец)*  Воспитатель  - Мы сказали, что **рыбы** живут в аквариуме и реке, пруду, озере. А еще где живут **рыбы**? *(в море)* |

**Воспитатель:**

-Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали?*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*