**Конспект занятия по лепке**

 **«Медведь» (средняя группа)**

**Цель:** Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

**Задачи:**

- Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты *(уши, мордочку)*.

- Закреплять знакомые приемы **лепки**: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.

- Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к **лепке**.

**Материал:** пластилин; доски для **лепки**; изображения **медведя**; игрушка *«****Медведь****»*.

Предварительная работа: чтение художественной литературы *«Теремок»*, *«Три****медведя****»*; *«Машенька и****медведь****»*, разговор о зимовке **медведя**, продуктах его питания, условиях его обитания, рассматривание иллюстраций с изображением **медведя**, отгадывание загадок.

**Ход занятия**:

Ребята! Сегодня к нам пришел необычный гость, а чтобы узнать кто он, вам нужно отгадать загадку:

Он коричневый, лохматый. Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том?*(****Медведь***)

**Ой, смотрите, кто это?**

**Медвежонок**! *Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть.*

Мишка, почему ты такой грустный?

**Медвежонок**: *У меня сегодня день рожденье.*

Почему же ты его не празднуешь?

**Медвежонок**: *Потому что все мои друзья пошли на день рожденье к зайчику и я остался один.*

Ребята, как мы можем помочь **медвежонку**? (Ответы детей)

Давайте слепим для него друзей, чтобы **медвежонок** смог отпраздновать свое день рождение.

Давайте рассмотрим **медвежонка**. Из каких частей он состоит?

Дети: *Голова, туловище, лапки, ушки.*

Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим брусок пластилина пополам. Из одной части будем лепить туловище, а другую половину нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову **медвежонка**, а оставшуюся часть делим пополам, а затем каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| туловище | голова | лапки |  |
|  |  |

Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (*с туловища)*

На какую форму похоже туловище? (*столбик, овал)*

Вспоминаем, чтобы получить овал сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура

Покажите движение рук во время **лепки шара, а теперь овала**.

Какую часть мы будем лепить дальше?*(голову)*

Какой она формы? *(Круглой, похожей на шарик*) Покажите, как получить шар?

Что же делать дальше- *соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.*

Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой? *(чтобы соединение было прочное)*

А теперь что будем лепить? *(лапы)* Какой формы лапы?*(овальной).*

Сколько лап у **медвежонка**? *(четыре)*

Ушки **медвежонку** мы сделаем с помощью приема прищипывания. Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку. Как мы сделаем глазки? *(из черного пластилина, из бусинок или из гречневой крупы)*

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы устали, засиделись,Нам размяться захотелось.То на стенку посмотрели,То в окошко поглядели.Вправо, влево поворот,А потом наоборот.Влево, вправо поворот,А потом наоборот. | Приседанья начинаем,Ноги до конца сгибаем.Вверх и вниз, вверх и вниз,Приседать не торопись.И в последний раз присели,А теперь на место сели.А теперь приступаем к работе. |

 *(Во время самостоятельной деятельности даём детям советы, если необходимо, оказывает помощь).*

Посмотрите, ребята, какие симпатичные **медвежата у вас получились**.

Кто приходил сегодня к нам в гости? *(****медвежонок****)*

Что случилось у **медвежонка**? *(он остался один праздновать день рождение)*

Что мы сделали для **медвежонка**? *(слепили для него друзей)* И медвежонок теперь стал весёлый!

**Рефлексия.**

Спросите детей, какая работа им понравилась и почему, что было сложно лепить. Тактично обратить внимание на недостатки в некоторых элементах, предложить в следующий раз постараться их не допускать).

Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей.

**Быть может они захотят слепить и других животных?!**