**Конспект занятия по аппликации в средней группе**

«**Рыбки в аквариуме**»

**Цель:** Развивать у детей чувство композиции, учить располагать фигурки на листе, **группируя** их вместе или одна за другой. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

**Материал:** иллюстрация золотая рыбка, цветная бумага (синяя, голубая, жётлая, оранжевая). Альбомный лист, клей карандаш, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята послушайте внимательно загадку!

Лакомство я для кота,

Но добыча не проста,

С рыбаками не дружу,

Стороной их обхожу,

А еще боюсь крючков,

Что купают червячков.

Я в воде скрываюсь зыбкой,

А зовут меня как? – *(****Рыбка****)*.

Молодцы! Правильно это **рыбка**! Детки, вы знаете где живут **рыбки**? *(вводе)*. Ребята **рыбки живут в реке**, озере, морях и океанах. Это такие места где много воды, и рыбам там очень нравиться жить. А еще люди придумали для рыб особый домик **аквариум**, который можно поставить дома и смотреть за ними.

**Давайте послушаем стихотворение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аквариум**, **аквариум**!Кусочек дна морского!**Аквариум**, **аквариум**!Я не видал такого:Здесь **рыбки золотые**Резвятся в глубине, | Желания простыеРождаются во мне:Хотел бы я, как **рыбки**,И плавать и нырять,И быть таким же гибким,И хвостиком вилять! | C:\Users\Николай\Desktop\иллюстрации к занятиям\165967996-612x612.jpg |

**Воспитатель**. Посмотрите к нам в гости пожаловала настоящая золотая **рыбка**.

Какая **рыбка по размеру**? *(маленькая)* Какого она цвета?.*(желтая)* Давайте ее рассмотрим что у **рыбки есть**. У нее есть, голова, глаза, туловище, хвост, рот и плавники они помогают **рыбки плавать**.

А давай заведём свою рыбку в аквариуме, только не маленькую а большую? Но сначала, давай подготовим наши ручки, сделаем зарядку для наших пальчиков, приготовили ручки.

**Пальчиковая гимнастика *«Рыбка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыбка плавает в водице**, **Рыбке весело играть**. **Рыбка**, **рыбка**, озорница, Мы хотим тебя поймать. **Рыбка спинку изогнула**, Крошку хлебную взяла. **Рыбка хвостиком махнула**, **Рыбка быстро уплыла**. | *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет****рыбка****.) (Грозят пальчиком) (Медленно сближают ладони.)(Снова изображают, как плывет****рыбка****.) (Делают хватательное движение обеими руками.) (Снова «плывут».)* |

Ну что дружок давай заселять рыбку в аквариум. Вот у меня есть много маленьких, разных рыбок. Давайте я их вам сейчас раздам и по очереди будем размещать их в нашем аквариуме (дети наклеивают готовые вырезанные рыбки),а теперь давайте рыбкам наклеим чешуйки, плавники, и хвостик(дети выполняют задания).

