**Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему**:

«**Дикие животные**»

**Цель:** Усвоить названия животных; закрепить представления о жизни диких животных, их среде обитания, вида, образе жизни.

**Задачи:**

-развивать познавательные интересы;

-обогащать словарный запас по данной теме;

-учить выделять отличительные признаки диких животных, составлять описательные рассказы про животных, правильно выражать свои мысли;

-развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи;

-активизация словаря признаков по теме *«Дикие животные»*;

-воспитывать умение выслушивать, бережно относиться к животным.

**Предварительная работа:** чтение рассказов про диких животных: *«Неслух»* Н.Сладков, *«Отчего у лисы длинный хвост»* Н. Сладков, *«Чем кролик на зайца похож»* И. Акимушкин, *«Белка»* И. С. Соколов-Микитов; рассматривание иллюстраций диких животных, отгадывание загадок.

**Материал:**

Картотека загадок, дидактические игры, иллюстрации зимнего леса, волка и сундука. (В конспекте всё есть.)

**Ход занятия:**

Сейчас я вам загадаю загадку. Отгадав ее, вы узнаете тему занятия:

Кто живет в лесу? *(животные)*. А какие именно? *(дикие).*

А сейчас, отгадав загадку, вы узнаете, кто пришел к нам в гости:

Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну, громко вою на луну *(Волк)*

Правильно, это волк. Ребята, посмотрите, что у волка? *(письмо)*.



Интересно, что же там написано, давайте прочитаем:

Срочно приходите, срочно помогите. Нас волшебник напугал. Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть. Что нам пить и что нам есть.

Поскорее приходите, Помогите, помогите! *(жители леса)*

Как думаете, кто же нам прислал письмо? (животные)

В.: Что же с ними случилось? *(Беда. Волшебник напугал и заколдовал их. Животные забыли кто они есть)*

В.: Как вы думаете, мы сможем помочь лесным животным? *(да)*

В.: Тогда мы с вами отправляемся в лес. *(появляется иллюстрация с лесом)*

**

Куда мы с вами попали? *(в лес)*. Какое время года здесь? *(зима)*.

Опишите лес. (красивый, зимний, снежный, в лесу тихо.

Ребята, скажите, кто живет в лесу? *(ежик, лиса, медведь ,волк, белка, заяц, лось)*

Как мы можем назвать этих животных одним общим словом? *(дикие)*

Как вы думаете, если мы с вами зимой отправимся в лес, мы увидим этих животных? *(нет)*.Почему вы так думаете? *(животные зимой спят)*

Ребята, а волк еще помимо письма передал нам загадку:

Большой ящик, на нем крышка. И висит ещё замок.

Царь хранит в нем золотишко, чтоб украсть никто не смог. *(сундук)*

Что такое сундук? Ребята, сундук - изделие корпусной мебели с откидной или съёмной верхней крышкой, используется как ёмкость для хранения предметов обихода, драгоценностей и других ценных вещей. Посмотрите как выглядит сундук. *(показ картинки)*.

Этот сундук оставил злой Волшебник.

Он приготовил для нас испытания, и в сундук положил послание, давайте посмотрим что там за задания:

**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:** нужно отгадать загадки, чтобы расколдовать животных:

По снегу бежит петляет, к лету шубку он меняет.

На снегу его не видно, волку и лисе обидно *(заяц)*.

Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко, ну конечно это *(белка)*.

День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком, уши серые торчком *(волк)*.

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, вдеревне кур крадет *(лиса)*.

Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд, ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки не одной *(ёжик)*

Он из леса вышел снова, не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось, познакомьтесь это *(лось)*

А что общего есть у всех зверят. (*У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост).*

А чем покрыто тело животных? *(Тело животных покрыто шерстью).*

А вот и **ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ** от злого Волшебника:

**Дидактическая игра: *«Какое животное»*?**

Расскажите, пожалуйста, а какая лиса - *хитрая, рыжая, пушистая*

Какой волк - *злой, голодный, хищный, серый*

Какой заяц - *длинноухий, ловкий, трусливый, зимой белый, а летом серый*

Какой медведь - *неуклюжий, бурый, большой, мохнатый.*

Какой лось - *длиннорогий, длинноногий, у него есть копыта*

Какой ежик - *маленький, колючий, может сворачиваться в комочек.*

**ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ**: У всех животных есть свои детишки! А вы знаете кто у кого?

**Игра *«У кого кто?»* *(дети договаривают)***

За мамой волчицей топали… Кто? *(Волчата.)*

За мамой лисицей крались… Кто? *(Лисята.)*

За мамой ежихой катились… Кто? *(Ежата.)*

За мамой медведицей шли… Кто? *(Медвежата*

За мамой бельчихой скакали… Кто? *(Бельчата.)*

За мамой зайчихой прыгали… Кто? *(Зайчата.)*

За мамой лосихой шли… Кто? *(Лосята.)*

- Ребята, а правда что заяц живет в норе? *(Нет. У зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе).*

**ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ:** нужно рассказать, кто где живет.

**Игра *«Где кто живет?»* (*дети договаривают)***

Лиса живет - *в норе.*

Белка - *в дупле.*

Медведь зимой спит -*в берлоге*.

Волк живет -*в логове.*

Еж спит -*в норе.*

Заяц -*под кустом.*

А сейчас давайте поиграем с вами в игру

**Дидактическое упражнение *«Кто вы?»***

*(Единственное и множественные числа, обращаем внимание на ударение)*

Я медведь, а вы? *(медведи)*

Я заяц, а вы? *(зайцы)*

Я лиса, а вы? *(лисы)*

Я волк, а вы. *(волки)*

Я лось, а вы? *(лоси)*

Я еж, а вы? *(ежи)*

В письме Волка было написано, что звери забыли, что им есть и что им пить. Давайте поможем им. Вы ведь знаете, чем питаются дикие животные.

**Дидактическая игра *«Кто что любит?»***

Расскажите, кто что любит это есть.

Заяц любит *морковку, капусту,…*

Белка – *орешки, грибы,…*

Еж любит *грибы, яблоки,…*

Медведь – *мед, ягоды,…*

Волк *ловит мышей,…*

Лиса охотится за *мышами, зайчатами, курами,…*

Посмотрите ребята, еще одно задание оставил Волшебник.

Начало предложения у нас есть, нужно закончить предложение, называя противоположное по смыслу слово.

**Дидактическая игра *«Закончи предложение»*.**

Заяц зимой белый, а летом …

У зайца хвост короткий, а уши …

Еж маленький, а медведь…

Белка зимой серая, а летом…

У белки хвост длинный, а у зайца…

Белка живет в дупле, а лиса в…

Лиса хитрая, а заяц…

Заяц пушистый, а еж…

Ну, вот, наконец - то мы выполнили все задания правильно, и нам удалось прогнать злого Волшебника. Мы расколдовали всех диких животных, напомнили, как их называют, чем они питаются и всех их помирили.