**Конспект образовательной деятельности для средней группы по рисованию на тему: «Дикие животные».**

**Ёжик (на контурной основе).**

**Цель:** продолжать знакомить детей с названиями диких животных и их детёнышами, местом их обитания, развивать мышление, находить отличия, учить рисовать ёжика на контурной основе, развивать творческие навыки.

**Задачи:**

- закреплять умения детей называть детёнышей животных;

- развивать зрительное и слуховое внимание;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- учить устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных;

- воспитывать доброжелательное отношение к живой природе.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к информации, которую получает во время общения и игр; активно и доброжелательно взаимодействует с родителями и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; умеет поддерживать беседу, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование ежа на основе контура) .

**Материал и оборудование:** Иллюстрации из серии: «Дикие животные и их детёныши»; листы бумаги с силуэтами ёжика в конспекте есть!

Краски или фломастеры чёрные и коричневые, салфетки, запись музыки для прослушивания во время творческой деятельности <https://youtu.be/-cVOzH8M_IM>.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы с вами будем играть, но для этого мы должны быть бодрыми и весёлыми!

Беседа. Какое время года сейчас? Какой месяц? На улице холодно или тепло? Какую одежду надевают люди в холодную погоду? Людям зимой тепло, потому что они одеты в теплую одежду. А зверям тепло зимой? Что их согревает? (мех) Дети, сегодня мы познакомимся с животными леса, которые называются одним словом «Дикие животные»

**2. Знакомство с дикими животными**

Давайте отгадаем какие животные спрятались в загадках:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Был он рус, но выпал снег,  Побелел пушистый мех,  И не виден он зимой,  Волку с рыжею лисой. *(Зайчик)* | 2. Серый и зубастый.  По полю рыщет,  Телят, ягнят ищет. *(Волк)* |
| 3. Под соснами, под ёлкам,  Лежит мешок с иголками. *(Ёжик)* | 4. Зимой спит,  Летом улей ворошит. *( Медведь)* |
| 5. Хожу в пушистой шубке,  Живу в густом лесу,  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу *(Белка)* | 6. Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Хвост пушистый, краса  А зовут её *(Лиса)* |
| 7. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко,  рога раскинув широко *(Олень)* | |

Как называются эти животные? *(Это дикие животные)*

Почему они так называются? (*Они сами добывают себе корм, строят жилища, заботятся о детенышах)*

Давайте посмотрим на животных и их детёнышей, кого вы узнаёте?

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\животные с дитенышами\s1200 (3).jpg | |
| D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\животные с дитенышами\b716dc1394dfefebeeaf588d795e735b--hedgehog-drawing-hedgehog-art.jpg | D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\животные с дитенышами\s1200 (4).jpg |
| D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\животные с дитенышами\s1200 (5).jpg |

**Игра «Звери шли на водопой»**

(Дети спокойно идут по кругу за воспитателем.)

За мамой - лосихой топал лосёнок, (идут громко ступая)

За мамой – лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)

За мамой - медведицей шёл медвежонок, (идут вперевалочку)

За мамой - ежихой катится ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой – зайчихой, косые зайчата, (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат (идут по кругу осторожно переступая)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – «лакают» - гимнастика язычка)

Подскажите, а что вы знаете про ежей?

Где они живут? Чем питаются? Зачем им иголки?

*(Живут ежи в лесу. У них под ёлкой норка. Иголки для защиты и ношения пищи. Питаются грибами, яблочками, травкой. Зимой ежи спят в норке).*

Ёжика знают все. Его можно встретить и в лесу, и в огороде. У него острая мордочка, маленькие чёрные глазки, широкие уши. Ёжик покрыт иголками. Так он спасается от врагов.

Вот, послушайте, как встретились белка с ежом:

|  |
| --- |
| Что ж ты, ёж, такой колючий?  Это я на всякий случай - знаешь, кто мои соседи?  Лисы, волки и медведи! |

Кроме белочки, кто ещё так мог спросить ёжика? Зайчик

Давай попробуем вместе. Распределяем роли и повторяем стишок.

Какие мы молодцы, выразительно повторили стихотворение. А теперь давай посмотрим, какое послание нам оставил ёжик:

*«Здравствуйте ребята! У меня к вам просьба. В моей норке темно и мрачно. Помогите мне, сделать норку веселей. Очень хочу над своей кроваткой повесить свой портрет, но рисовать я себя не умею, да и красок у меня нет».*

Давайте нарисуем ёжику портреты и отправим их посылкой.

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением ёжика. Показ рисования ёжика.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\контур.jpg | D:\Детский сад\КАРТОТЕКА\ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ\образец.jpg |

**Разминка**

Под берёзой на пригорке, старый ёж устроил норку,

Под листочками лежат, двое маленьких ежат.

Ну, а шесть мышат, в камыше шуршат. Ш – ш – ш.

*(Дети выполняют движения пальцами согласно тексту)*

- А теперь дети пройдём в нашу творческую мастерскую и приступим к рисованию портрета ежа.

Дети под спокойную музыку приступают к рисованию ёжика.

*(Индивидуальная помощь каждому затрудняющемуся ребёнку.)*

По окончании рисования, вместе с детьми рассмотрите рисунки.

**Рефлексия:**

- Что нового вы сегодня узнали?

- Кто прислал вам посылку?

- Что в посылке вы отправили ёжику и зачем?

- Что вам понравилось больше всего?