**Развитие речи. Тема: «Путешествие в подводное царство»**

**Цель:** закрепление и обобщение представлений о морских обитателях, на основе систематизации ранее сформированных представлений.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

Актуализация и активизация словаря по теме «Морские обитатели».

Совершенствование навыка рассматривания картины. Формирование целостного впечатления об увиденном на иллюстрациях и картинках.

Формирование умения составлять короткий описательный рассказ по сюжетной картине (в объёме 2-5 слов). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

Учить понимать и правильно использовать в речи предлоги: в, на, под, между.

Развивающие:

Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мелкой моторики.

Воспитательные:

Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, навыков сотрудничества.

Прививание стремления оказывать помощь другим.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций из серии «Обитатели моря», беседа о морских обитателях, изготовление морского дна, проведение опытов экспериментов с водой.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

*Для начала встанем в круг*

*Я твой друг и ты мой друг!*

*Дружно за руки возьмемся.*

*И друг другу улыбнемся.*

Посмотри, к нам пришла необычная посылка, давай посмотрим, что в ней. (Открывает посылку, достает письмо)

Здесь послание, давай прочтем.

- «Мы – жители волшебного подводного царства. Просим о помощи. Нас заколдовало морское чудище, и теперь нас никто не видит. Расколдовать нас можно, только выполнив все его задания».

- Бедные подводные жители, как мне жаль их, а тебе? Как ты думаешь, смогут ли они обойтись без посторонней помощи? А мы можем им помочь? А что мы должны для этого сделать?

Да, для этого нам нужно отправиться на морское дно, в морское царство! А каким образом мы можем туда попасть? Нам помогут в этом волшебные слова.

*Быстро, быстро кружимся,*

*С волшебством подружимся,*

*Хлопнули в ладоши и остановились,*

*На дне теплого, синего моря все мы очутились.*

**2. Основная часть**

Вот мы и на морском дне. Посмотри сюда. Море огромное, море прекрасное, море синее. Но, что это? Смотри, морских жителей, в самом деле, заколдовали, от них остались только одни тени.

Ты готов выполнять задания, чтобы помочь морским обитателям?

- Вот первое задание: Отгадай загадку:

*Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь (рыба)*

- Каких морских обитателей ты знаете?

- А теперь отгадай загадки о морских обитателях :

*Как торпеда с плавниками.  
С очень страшными клыками!  
Острым нюхом жертву чует,  
Днём и ночью всё кочует.*

***(Акула)***

***Восемь рук иль восемь ног.  
Кто же это?***

***(Осьминог)***

***Вот просторы океана  
Бороздит гора с фонтаном,  
Бьёт хвостом, вода кипит -  
Проплывает важно***

***(Кит)***

- Правильно! А как мы можем назвать их всех вместе?

Если дети затрудняются, то с помощью наводящих вопросов, выясняем, где они живут-обитают. Они обитают в море. Значит, они морские обитатели.

Предлагаю немного подвигаться.

*Физ. минутка*

*Рыбка рыбке говорила.*

*Плавничками шевелила:*

*«Чтобы быть здоровой, гладкой,*

*Будем делать мы зарядку.*

*Хлоп направо, хлоп налево,*

*Мы стройны, как королевы!*

*Будем хвостиком вилять:*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Два подскока, три хлопка,*

*Головою два кивка».*

*(Все слова сопровождаются движениями, дети повторяют.)*

-Молодцы! А впереди у нас - новые задания. Наше путешествие продолжается.

Теперь мы поиграем в игру «Поймай рыбку»: возьми карточки, найди на большой картинке такую же рыбку и положи сверху. Теперь опиши рыбку (части тела, цвет, размер).

В конце игры появляются изображения морских обитателей:

- Посмотри, а вот и наши морские обитатели нашлись. Для того, что бы их расколдовать мы должны соединить их с тенью.

Возьми фигурки и приложи к его тени.

В нашем подводном мире живут самые разные животные и рыбы.

-А ты знаешь, кто еще живет на дне морском? - (ответ)- растения.

Разные растения. А как они называются? (Водоросли)

- А какие здесь красивые кораллы. На что они похожи? (На деревья, на цветы, кустарники.)

Посмотри внимательно на картинку и скажи: «Где у нас находится морской конек?

(За коралами)

- А где находится морская звезда? (На дне).

- Где же спрятался осьминог? (Под камнем)

- Скажи, где у нас на картинке дельфин? (Над морем)

- Молодцы! А где же живут все наши животные и рыбы? (В подводном мире, в море.)

-Мы сегодня так много узнали. Тебе понравилось? Мы замечательно погуляли по морскому дну и увидели много разных морских обитателей ! Но нам, пора возвращаться. Давай скажем волшебные слова:

*Мы вокруг себя покружимся,*

*С волшебством подружимся,*

*Раз, два, три в детский сад,*

*Всех нас верни!*

Итог: Ты сегодня молодец, мне понравилось, как ты справлялся со всеми заданиями. А теперь, давай вспомним, где мы были сегодня? С какими морскими обитателями мы встретились во время путешествия? Что нового узнали о морских обитателях?