Мастер-класс «Рисуем собаку. Доберман»

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила воспитатель логопедической группы №2**

**Шарапова Ольга Павловна**

Задачи: расширять и углублять знания детей о собаках; учить изображать собаку породы доберман, передавая особенности строения; продолжать учить детей анализировать схему последовательности выполнения изображения; воспитывать интерес к познанию различных пород собак.

1. По схеме из треугольников последовательно рисуем собаку.

Схему изображаем простым карандашом, если что-то не получилось, пользуемся ластиком.

Схему можно упростить, главное передать соотношение частей тела по величине (размер головы и длина ног относительно туловища; форма, длина хвоста и ушей).



 

2. 2. Делаем фон. Для этого используем акварель, поскольку она прозрачная и не перекрывает карандаш.

- делим лист на небо и землю с помощью линии горизонта;

- закрашиваем небо холодными оттенками *(синий, голубой, фиолетовый)*;

- изображаем землю *(зеленые оттенки, песочные, коричневые.)*.

Порода **собаки** гладкошерстная необходимо дождаться полного высыхания фона.

 

3. Берем плотную краску (гуашь или акрил, закрашиваем силуэт **собаки основным***(которого больше всего)* характерным для породы цветом - черным.



4. Добавляем еще 2-3 характерных для породы оттенка. За образец лучше взять яркое, контрастное фото при уличном освещении. Оранжевым или коричневым цветом **рисуем***«подпалины»* на нижней части морды, лап, хвоста. Добавляем в черный немого белой краски. Получившимся серым цветом прорисовываем рельеф тела, более светлым серым оттенком осветляем верх головы, спину и передний край лап.



5.Добавляем детали: глаз! при профильном изображении виден только один глаз, нос, травинки, облака, ошейник, косточку. Не перегружайте **рисунок деталями**, они не должны отвлекать от главного.



ВЕРЬТЕ В СЕБЯ! ДЕРЗАЙТЕ!