**Занятие по развитию речи для старшего дошкольного возраста.**

Подготовили воспитатели логопедической группы №2

 Макарова И.В., Шарапова О.П.

**Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»**

Цель: Познакомить ребенка с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».

Прочитайте ребенку рассказ К. Паустовского «Кот-ворюга».

*Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.*

*Это был кот, потерявший всякую совесть, кот — бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.*

*Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей.*

*Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля всё равно была сорвана.*

*Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота.*

*Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронёсся, приседая, через огороды и протащил в зубах кукан с окунями.*

*Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нём было десять жирных окуней, пойманных на Прорве.*

*Это было уже не воровство, а грабёж средь бела дня. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.*

*Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на берёзу.*

*Мы начали трясти берёзу. Кот уронил колбасу; она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.*

*Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с берёзы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.*

*Дом был маленький. Он стоял в глухом, заброшенном саду. Каждую ночь нас будил стук диких яблок, падавших с веток на его тесовую крышу.*

*Дом был завален удочками, дробью, яблоками и сухими листьями. Мы в нём только ночевали. Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях. Чтобы пройти к берегам озёр, приходилось вытаптывать узкие тропинки в душистых высоких травах. Их венчики качались над головами и осыпали плечи жёлтой цветочной пылью.*

*Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, усталые, сожжённые солнцем, со связками серебристой рыбы, и каждый раз нас встречали рассказами о новых выходках рыжего кота.*

*Но наконец кот попался. Он залез под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было.*

*Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать.*

*Но кот не выходил. Он противно выл, выл непрерывно и без всякого утомления.*

*Прошёл час, два, три... Пора было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.*

*Тогда был вызван Лёнька, сын деревенского сапожника. Лёнька славился*

*бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота.*

*Лёнька взял шёлковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днём плотицу и закинул её через лаз в подполье.*

*Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное щёлканье — кот вцепился зубами в рыбью голову. Он вцепился мёртвой хваткой. Лёнька потащил за леску. Кот отчаянно упирался, но Лёнька был сильнее, и, кроме того, кот не хотел выпускать вкусную рыбу.*

*Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии*

*Лёнька схватил кота за шиворот и поднял над землёй. Мы впервые его рассмотрели как следует.*

*Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.*

*Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил:*

*— Что же нам с ним делать?*

*— Выдрать! — сказал я.*

*— Не поможет,— сказал Лёнька,— у него с детства характер такой.*

*Кот ждал, зажмурив глаза. Тогда Рувим неожиданно сказал:*

*— Надо его накормить как следует!*

*Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану. Кот ел больше часа. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звёзды зелёными нахальными глазами.*

*После умывания он долго фыркал и тёрся головой о пол. Это, очевидно, должно было означать веселье. Мы боялись, что он протрёт себе шерсть на затылке.*

*Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.*

*С этого дня он у нас прижился и перестал воровать. На следующее утро он даже совершил благородный и неожиданный поступок.*

*Куры влезли на стол в саду и, толкая друг друга и переругиваясь, начали склёвывать из тарелок гречневую кашу.*

*Кот, дрожа от негодования, подкрался к курам и с коротким победным криком прыгнул на стол.*

*Куры взлетели с отчаянным воплем. Они перевернули кувшин с молоком и бросились, теряя перья, удирать из сада.*

*Впереди мчался, икая, голенастый петух, прозванный Горлачом.*

*Кот нёсся за ним на трёх лапах, а четвёртой, передней, лапой бил петуха по спине. От петуха летели пыль и пух. Внутри у него от каждого удара что-то бухало и гудело, будто кот бил по резиновому мячу.*

*После этого петух несколько минут лежал в припадке, закатив глаза, и тихо стонал. Его облили холодной водой, и он отошёл.*

*С тех пор куры опасались воровать. Увидев кота, они с писком и толкотнёй прятались под домом.*

*Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож. Он тёрся головой о наши ноги. Он требовал благодарности, оставляя на наших брюках клочья рыжей шерсти. Мы переименовали его из Ворюги в Милиционера. Хотя Рувим и утверждал, что это не совсем удобно, но мы были уверены, что милиционеры не будут на нас за это в обиде.*

Прочитав рассказ, обменяйтесь с ребенком впечатлениями. Обратите внимание на то, как ярко описаны проделки и подвиги кота, какой при этом используется богатый словарь: «Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали», «Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами», «Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул растянулся у печки и мирно захрапел».

Перечитайте ребенку понравившийся отрывок.

Спросите «Кот-ворюга» - это рассказ ли сказка? Пусть ребенок обоснует свой ответ.

Используемая литература: В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа