**Лексическая тема: «Насекомые»**

**1.** Четвертый лишний. Выдели лишнее слово, объясните свой выбор:

* заяц, еж, лиса, шмель;
* трясогузка, жук, скворец, сорока;
* бабочка, стрекоза, енот, пчела;
* кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
* таракан, муха, пчела, майский жук; (летает - не летает)
* стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка (летает - не летает)

**2. Игра «Сосчитай-ка» 1….5**

*Например: Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комара... пять маленьких комаров.*

*Слова:* надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка

**3. ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА.**

**Насекомые осенью.**

В конце сентября исчезает большинство насекомых. Одни отло­жили яички и погибли, а другие забрались в какую-нибудь шелку, трещинку под кору или зарылись в землю и уснули. На сырых тро­пинках не встретишь проворных жужелиц. Над водой и над лугом не порхают стрекозы. Пропали дневные бабочки.

**Вопросы к тексту:**

1. Когда исчезает большинство насекомых? Что ска­зано об этом в рассказе? *(Большинство насекомых исчезает в конце сен­тября)*
2. Что сделали одни из них? *(Одни из них отложили яички и погибли)*
3. Что сделали другие насекомые? *(Другие спрятались в какую-нибудь щелку или зарылись в землю и уснули.)*
4. Какими словами можно заменить слово *спрята­лись?(Забрались, схоронились)*
5. Кого не встретишь на сырых тропинках? *(На сырых тропинках не встретишь проворных жужелиц)*
6. Кто уже не порхает над водой и над лугом? *(Над водой и над лугом уже не порхают стрекозы)*
7. Какими словами можно заменить слово *порхают?(Летают, кружатся, вьются*

**Прочитай слоги!**







****