**Лексическая тема «Наша Родина-Россия. Мы читаем. С.В. Михалков» (20.04.20-24.04.20)  
Пятница (24 апреля)**

Прочитайте стихотворения «Трезор», «Котята», «Фома», «Песенка друзей»

**Упражнение «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ».** Из каких стихотворений эти строчки?

|  |  |
| --- | --- |
| Красота! Красота!  Мы везем с собой кота,  Чижика, собаку,  Петьку-забияку,  Обезьяну, попугая —  Вот компания какая!  *(«Песенка друзей»)*  На верблюде он поехал —  Люди давятся от смеха:  — Эй, товарищ, вы откуда?  Вы раздавите верблюда!  Вам, при вашей вышине,  Нужно ехать на слоне.  *(«Дядя Степа»)* | Трусы и рубашка  Лежат на песке.  Упрямец плывет  По опасной реке.  *(«Фома»)*  Мы оставили Трезора  Без присмотра,  Без надзора.  И поэтому щенок  Перепортил все, что мог.  *(«Трезор»)*  Хороши у нас котята —  Раз, Два, Три, Четыре, Пять.  Заходите к нам, ребята,  Посмотреть и посчитать.  *(«Котята»)* |

**Упражнение «Подружи слова»**

Милиции, в, Дядя Степа, служил

Крокодил, упрямого, во сне, проглотил, Фому.

Перевернулся, в кувшин, Трезор, влез, и.

**Упражнение «Подскажи словечко»**

|  |  |
| --- | --- |
| В коридоре смех и топот,  В коридоре гул речей.  В кабинете — дядя Степа  На осмотре... (у врачей).  *(«Дядя Степа»)*  Вы послушайте, ребята,  Я хочу вам рассказать:  Родились у нас котята —  Их по счету ровно... (пять).  *(«Котята»)*  Мы едем, едем, едем  В далекие края,  Хорошие соседи,  Счастливые... (друзья).  *(«Песенка друзей»)* | Мы щенка в воде и мыле  Два часа мочалкой мыли.  Ни за что теперь его  Не оставим... (одного).  *(«Трезор»)*  Трусы и рубашка  Лежат на песке.  Никто не плывет  По опасной... (реке).  *(«Фома»)* |

**Игра с мячом «Скажи наоборот».** Заканчивай предложение словом-«наоборот».

Дядя Степа высокий, а бедный Костя... ...*низкий.*

Друзья, которые едут в далекие края, веселые, а Трезор, которого оставили одного...*грустный.*

Щенок, которого покусали пчелы, маленький, а Трезор...*большой*.



**