**Лексическая тема «Наша Родина-Россия. Мы читаем. С.В. Михалков» (20.04.20-24.04.20)
Пятница (24 апреля)**

Прочитайте стихотворения «Трезор», «Котята», «Фома», «Песенка друзей»

**Упражнение «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ».** Из каких стихотворений эти строчки?

|  |  |
| --- | --- |
| Красота! Красота! Мы везем с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая — Вот компания какая! *(«Песенка друзей»)*На верблюде он поехал — Люди давятся от смеха: — Эй, товарищ, вы откуда? Вы раздавите верблюда! Вам, при вашей вышине, Нужно ехать на слоне. *(«Дядя Степа»)* | Трусы и рубашка Лежат на песке. Упрямец плывет По опасной реке. *(«Фома»)*Мы оставили Трезора Без присмотра, Без надзора. И поэтому щенок Перепортил все, что мог.  *(«Трезор»)*Хороши у нас котята — Раз, Два, Три, Четыре, Пять. Заходите к нам, ребята, Посмотреть и посчитать. *(«Котята»)* |

**Упражнение «Подружи слова»**

Милиции, в, Дядя Степа, служил

Крокодил, упрямого, во сне, проглотил, Фому.

Перевернулся, в кувшин, Трезор, влез, и.

**Упражнение «Подскажи словечко»**

|  |  |
| --- | --- |
| В коридоре смех и топот, В коридоре гул речей. В кабинете — дядя Степа На осмотре... (у врачей). *(«Дядя Степа»)*Вы послушайте, ребята, Я хочу вам рассказать: Родились у нас котята — Их по счету ровно... (пять). *(«Котята»)*Мы едем, едем, едем В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые... (друзья). *(«Песенка друзей»)* | Мы щенка в воде и мыле Два часа мочалкой мыли. Ни за что теперь его Не оставим... (одного). *(«Трезор»)*Трусы и рубашка Лежат на песке. Никто не плывет По опасной... (реке). *(«Фома»)* |

**Игра с мячом «Скажи наоборот».** Заканчивай предложение словом-«наоборот».

Дядя Степа высокий, а бедный Костя... ...*низкий.*

Друзья, которые едут в далекие края, веселые, а Трезор, которого оставили одного...*грустный.*

Щенок, которого покусали пчелы, маленький, а Трезор...*большой*.



**