Подготовила учитель-логопед: Смирнова С. Н.

**Лексическая тема «НАШ ГОРОД. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ПОГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ

* **Поговорите о нашем родном городе.**

- Как называется наш город?

- Почему его так назвали?

- Как называют жителей Ярославля? *(ярославцы)*

- Кто изображён на гербе Ярославля? Почему?

*(на серебряном щите медведь с золотой секирой в левой лапе)*

- Что изображено на флаге Ярославля? *(на синем фоне герб)*

- Сколько лет нашему городу?

- Какие реки есть в нашем городе?

- Какие достопримечательности (памятники, храмы, церкви, соборы, музеи)?

- Какие самые большие улицы и проспекты, районы города, какой транспорт и т.д.

- В каком районе живете, на какой улице.

- Где находится детский сад?

* **Игра «Чего много в нашем городе». Подбери признаки.**

(составление распространённых пред­ложений)

- Чего много в нашем городе? Каких?

В нашем городе много улиц. *В нашем городе много красивых, зелёных, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.*

В нашем городе много домов. *В нашем городе много больших, красивых, высоких, многоэтажных, камен­ных, нарядных домов.*

В нашем городе много деревьев. *В нашем городе много зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных де­ревьев.*

В нашем городе много площадей. *В нашем городе много больших, нарядных, красивых, шумных площадей.*

В нашем городе много людей. *В нашем городе много хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, весёлых, за­мечательных людей.*

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ

* **Посчитай, сколько слогов в словах:** *светофор, перекрёсток, тротуар, регулировщик, , жезл, машина, автобус, троллейбус, трам­вай*
* **Хлопни, если услышишь звук В:** *форточка, волна, овал, кофта, муфта, ковры, розовый, фла­минго, вата, вафля.*
* **Игра «Скажи наоборот»**

Взрослый начинает предложение, а ребёнок заканчивает.

Моя улица новая, *... а моя улица старая*

Моя улица длинная, ... *а моя улица короткая*

Моя улица светлая, ... Моя улица грязная, ...

Моя улица «весёлая», ... Моя улица тихая, ...

Моя улица большая, ... Моя улица узкая, …

* **Игра «Придумай название»**

- Представьте, что в нашем городе много новых улиц. Все они красивые, но не имеют названий. Давайте придумаем им такие названия, чтобы жители никогда их не забыли.

На улице стоит завод, назовём её …*Заводская улица*

На улице есть фонтан, назовём её … *Фонтанная* улица

На улице много цветов, назовём её …

На улице находится школа, назовём её …

На улице много берёз, назовём её … На улице много дубов, назовём её … На улице библиотека, назовём её … На улице находится аптека, назовём её

На улице находится театр, назовём её …

- Попробуйте сами придумать названия улиц**.**

* **«Продолжи предложение»**

Взрослый начинает, а ребёнок повторяет за взрослым и заканчивает предложения.

Я пойду в библиотеку, чтобы …

*Я пойду в библиотеку, чтобы* *взять интересную книгу.*

Я пойду в парк, чтобы … Я пойду в музей, чтобы …

Я пойду в театр, чтобы … Я пойду в музыкальную школу, чтобы …

Я пойду в планетарий, чтобы … Я пойду в зоопарк, чтобы …

* **Упр. «Где я живу?»**

Составить рассказ по образцу:

Моя страна называется Россия. Столица нашей страны – город Москва. Я живу в Ярославле. Мой домашний адрес …

* **Упр. «Родственные слова»** (образование однокоренных слов от слова «город»)

Городской, городок, пригород, города, загородный…

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.

* **Пальчиковая гимнастика *«Мы по городу шагаем»***

Мы по городу шагаем, *(пальчики «шагают по столу)*

Много видим, называем:

Светофоры и машины, *(разгибать пальцы из кулачков по одному*)

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

* **Подвижная игра «Город»**

Это город. Как высок он! *(стоя, поднять руки вверх)*

Сколько крыш и сколько окон. *(«крыша» и «распахивают руками окна»)*

Город наш такой большой, *(руки в стороны)*

Он уютный и живой. *(обнять себя)*

Он сверкает и цветёт. *(руками показать «фонарики»)*

Город улыбается, *(улыбаются друг другу)*

Он нам очень нравится.  *(знак кистями рук «класс»)*

* **Подвижная игра «МАШИНЫ».**

Развитие общих речевых навы­ков, координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| На улице нашей  Машины, машины,  Машины малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  Эй, машины, полный ход,  Я — примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю. | *Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках вооб­ражаемый руль.*  *Сделав разворот, двигаются в другую сторону.*  *Когда все «машины проехали», один из детей — пешеход, «переходя ули­цу», произносит эти слова. Пешехо­ды — все дети по очереди.* |

СТИХИ И ЗАГАДКИ.

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  Помните и младшие, и старшие,  Выполняйте строго:  Пешеходу — тротуар,  Транспорту — дорога.  Не случилась чтоб беда,  Не было увечья —  Надо двигаться всегда  Транспорту навстречу.  Удивилась наша Катя:  Для чего там на асфальте  Белые полоски,  Будто на матроске?  Улыбается народ:  — Это, Катя, переход  На ту сторону дороги  Через улицу ведет. | Он бывает и подземным:  По ступенькам вниз пойдешь  И дорогу непременно  Под дорогой перейдешь.  Мише дали новый мячик.  Миша сам, как мячик, скачет,  Забывает про дорогу,  На машины не глядит.  И братишка старший строго,  Очень строго говорит:  — У дороги — не играй,  На нее не выбегай,  Вдруг споткнешься, упадешь —  Под колеса попадешь.  *И. Яворская* |

**Переход**

Утром встаёшь ты, выходишь из дома –

На перекрёстке твой старый знакомый.

Он огоньком тебе красным мигнёт,

Скажет: «Опасно. Закрыт переход.

Жёлтый зажегся – чуть-чуть подожди.

Вспыхнет зелёный – свободно иди».

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Веселая работа,  Завидно от души!  Свисти, когда охота,  Да палочкой маши.  *(Милиционер)*  Чтоб дорога для тебя  Стала безопасной,  День и ночь горят огни —  Зеленый, желтый, красный.  *(Светофор)*  М. Шварц | Вдаль бежит — не тужит,  С ножками дружит.  *(Улица)*  Шагаешь — впереди лежит.  Оглянешься — домой бежит.  *(Дорога)*  На дороге — лежит,  Под машиной — бежит.  Пока молод — черный.  Теплый, размягченный.  А как постареет,  Затвердеет, поседеет.  *(Асфальт)*  В. Лунин |

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** *(см. Приложение)*