Подготовила учитель-логопед: Смирнова С. Н.

**Лексическая тема «НАШ ГОРОД. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ПОГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ

* **Поговорите о нашем родном городе.**

- Как называется наш город?

- Почему его так назвали?

- Как называют жителей Ярославля? *(ярославцы)*

- Кто изображён на гербе Ярославля? Почему?

*(на серебряном щите медведь с золотой секирой в левой лапе)*

- Что изображено на флаге Ярославля? *(на синем фоне герб)*

- Сколько лет нашему городу?

- Какие реки есть в нашем городе?

- Какие достопримечательности (памятники, храмы, церкви, соборы, музеи)?

- Какие самые большие улицы и проспекты, районы города, какой транспорт и т.д.

- В каком районе живете, на какой улице.

- Где находится детский сад?

* **Игра «Чего много в нашем городе». Подбери признаки.**

(составление распространённых пред­ложений)

- Чего много в нашем городе? Каких?

В нашем городе много улиц. *В нашем городе много красивых, зелёных, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.*

В нашем городе много домов. *В нашем городе много больших, красивых, высоких, многоэтажных, камен­ных, нарядных домов.*

В нашем городе много деревьев. *В нашем городе много зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных де­ревьев.*

В нашем городе много площадей. *В нашем городе много больших, нарядных, красивых, шумных площадей.*

В нашем городе много людей. *В нашем городе много хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, весёлых, за­мечательных людей.*

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ

* **Посчитай, сколько слогов в словах:** *светофор, перекрёсток, тротуар, регулировщик, , жезл, машина, автобус, троллейбус, трам­вай*
* **Хлопни, если услышишь звук В:** *форточка, волна, овал, кофта, муфта, ковры, розовый, фла­минго, вата, вафля.*
* **Игра «Скажи наоборот»**

Взрослый начинает предложение, а ребёнок заканчивает.

Моя улица новая, *... а моя улица старая*

Моя улица длинная, ... *а моя улица короткая*

Моя улица светлая, ... Моя улица грязная, ...

Моя улица «весёлая», ... Моя улица тихая, ...

Моя улица большая, ... Моя улица узкая, …

* **Игра «Придумай название»**

- Представьте, что в нашем городе много новых улиц. Все они красивые, но не имеют названий. Давайте придумаем им такие названия, чтобы жители никогда их не забыли.

На улице стоит завод, назовём её …*Заводская улица*

На улице есть фонтан, назовём её … *Фонтанная* улица

На улице много цветов, назовём её …

На улице находится школа, назовём её …

На улице много берёз, назовём её … На улице много дубов, назовём её … На улице библиотека, назовём её … На улице находится аптека, назовём её

На улице находится театр, назовём её …

- Попробуйте сами придумать названия улиц**.**

* **«Продолжи предложение»**

Взрослый начинает, а ребёнок повторяет за взрослым и заканчивает предложения.

Я пойду в библиотеку, чтобы …

*Я пойду в библиотеку, чтобы* *взять интересную книгу.*

Я пойду в парк, чтобы … Я пойду в музей, чтобы …

Я пойду в театр, чтобы … Я пойду в музыкальную школу, чтобы …

Я пойду в планетарий, чтобы … Я пойду в зоопарк, чтобы …

* **Упр. «Где я живу?»**

Составить рассказ по образцу:

Моя страна называется Россия. Столица нашей страны – город Москва. Я живу в Ярославле. Мой домашний адрес …

* **Упр. «Родственные слова»** (образование однокоренных слов от слова «город»)

Городской, городок, пригород, города, загородный…

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.

* **Пальчиковая гимнастика *«Мы по городу шагаем»***

 Мы по городу шагаем, *(пальчики «шагают по столу)*

 Много видим, называем:

 Светофоры и машины, *(разгибать пальцы из кулачков по одному*)

 Ярмарки и магазины,

 Скверы, улицы, мосты,

 И деревья, и кусты.

* **Подвижная игра «Город»**

Это город. Как высок он! *(стоя, поднять руки вверх)*

Сколько крыш и сколько окон. *(«крыша» и «распахивают руками окна»)*

Город наш такой большой, *(руки в стороны)*

Он уютный и живой. *(обнять себя)*

Он сверкает и цветёт. *(руками показать «фонарики»)*

Город улыбается, *(улыбаются друг другу)*

Он нам очень нравится.  *(знак кистями рук «класс»)*

* **Подвижная игра «МАШИНЫ».**

Развитие общих речевых навы­ков, координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие.Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.Эй, машины, полный ход, Я — примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. | *Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках вооб­ражаемый руль.**Сделав разворот, двигаются в другую сторону.**Когда все «машины проехали», один из детей — пешеход, «переходя ули­цу», произносит эти слова. Пешехо­ды — все дети по очереди.* |

СТИХИ И ЗАГАДКИ.

|  |  |
| --- | --- |
|  \*\*\*Помните и младшие, и старшие, Выполняйте строго: Пешеходу — тротуар, Транспорту — дорога. Не случилась чтоб беда, Не было увечья — Надо двигаться всегда Транспорту навстречу.Удивилась наша Катя: Для чего там на асфальте Белые полоски, Будто на матроске? Улыбается народ:— Это, Катя, переход На ту сторону дороги Через улицу ведет. | Он бывает и подземным: По ступенькам вниз пойдешь И дорогу непременно Под дорогой перейдешь.Мише дали новый мячик.Миша сам, как мячик, скачет,Забывает про дорогу,На машины не глядит.И братишка старший строго,Очень строго говорит:— У дороги — не играй, На нее не выбегай,Вдруг споткнешься, упадешь — Под колеса попадешь. *И. Яворская* |

 **Переход**

Утром встаёшь ты, выходишь из дома –

На перекрёстке твой старый знакомый.

Он огоньком тебе красным мигнёт,

Скажет: «Опасно. Закрыт переход.

Жёлтый зажегся – чуть-чуть подожди.

Вспыхнет зелёный – свободно иди».

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Веселая работа, Завидно от души! Свисти, когда охота, Да палочкой маши. *(Милиционер)*Чтоб дорога для тебя Стала безопасной, День и ночь горят огни — Зеленый, желтый, красный.  *(Светофор)*  М. Шварц | Вдаль бежит — не тужит,С ножками дружит. *(Улица)*Шагаешь — впереди лежит. Оглянешься — домой бежит.  *(Дорога)*На дороге — лежит, Под машиной — бежит. Пока молод — черный. Теплый, размягченный. А как постареет, Затвердеет, поседеет. *(Асфальт)* В. Лунин |

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** *(см. Приложение)*