Подготовила: учитель-логопед Смирнова С.Н.

**Лексическая тема «СКОРО ЛЕТО»**

ПОГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ

Какие природные явления можно наблюдать летом? Что бы­вает во время грозы? Что может послужить причиной пожара в грозу — гром или молния?



Что такое град? Какой дождь называют ливнем? Бывают ли летом бури и ураганы? Какой вред природе и людям они наносят?



Что можно наблюдать в небе после дождя и грозы? Можно ли посидеть на радуге? Из ка­ких цветов состоит радуга?



Когда можно увидеть росу?



Что делают птицы в летнее время? (Они вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.) Почему лю­ди называют птиц своими друзьями? (Птицы защищают сады и огороды от вредных насекомых.) Какие насеко­мые досаждают людям и животным летом?

За что вы любите лето? Где вы предпочитаете от­дыхать в летнюю пору?

Какие правила осторожности надо соблюдать, отдыхая на водоёмах? Почему так говорят: «Не зная броду, не суйся в воду»? Что может случиться с теми, кто пренебрегает правилами осторож­ности на воде?

Какие дары летнего леса человек использует в пищу? Знаете ли вы, что не все ягоды и грибы съедобны? Ка­кие ядовитые ягоды и грибы, растущие в ваших лесах, вы знаете? Как следует вести себя в лесу?

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ

* Назовите семь слов, относящихся к лету, в которых слышится первый звук К. (Купание, костер, купальник, коса, колос, кап­ля, крючок.)
* Сочините чистоговорки-«смешинки».

Например, су-су-су, су-су-су, белку видели в лесу.

* Цепочка слов. Кто больше назовет слов, которые подходят к данному слову?

рыбалка (удочка, спиннинг, лодка, берег, рыба, рыбак)

сенокос (коса, сено, косарь, луг, копна, корова, коза)

* **Игра «Какой? Какая? Какое?»**

день (какой?) – … *летний, жаркий, знойный, теплый, солнечный, безветренный, погожий, дождливый, яркий, ясный, пасмурный*

дождь (какой?) – … *мелкий, редкий, тёплый, летний, грибной, проливной, продолжительный, затяжной*

ветер (какой?) – … *теплый, свежий, ласковый, легкий*воздух (какой?) – … *горячий, знойный, раскаленный, пыльный, загрязненный*

* **О чем можно сказать:**

летний – … (отдых, день, вечер, дождь)

летняя – … (пора, ночь, жара, погода, одежда, обувь, трава, пыль, гроза)

летнее – … (солнце, время, платье)

летние – … (месяцы, дни, дожди, каникулы, туфли)

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

* Выполняйте действия и движения пальчиками в соответствии  
  со смыслом текста стихотворения.

ГРОЗА

|  |  |
| --- | --- |
| Закапали капли.  Идёт дождь.  Он льёт как из ведра! Пошёл град.  Сверкает молния.  Гремит гром!  Все быстро убегают домой.  Утром ярко засветило солнце. | *Стучим двумя пальцами каждой руки по столу.*  *Стучим четырьмя пальцами.*  *Стучим сильнее. Косточками пальцев выбиваем дробь.*  *Рисуем указательным пальцем в воздухе молнию и произносим звук ш.*  *Барабаним кулаками или хлопаем в ладоши.*  *Быстро передвигаем пальчиками по столу.*  *Рисуем обеими руками в воздухе круг*. |

* **Внимательно рассмотри картинки. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке.**





В какое время года Таня посадила рассаду помидоров?  
Как Таня ухаживала за растениями?  
В какое время года растения зацвели?  
Расскажи, какие изменения произошли с плодами на ветках растений?

Хороший урожай.  
Весной Таня вскопала на огороде землю и посадила рассаду помидоров. Каждое утро девочка поливала молоденькие растения тёплой водой. Под ласковыми лучами солнышка зелёные растения быстро набирали силу и тянулись вверх. Летом Таня заметила, что растения подросли и зацвели. Через несколько дней вместо цветов на толстых ветках появились плоды - зелёные помидоры. В конце лета помидоры покраснели. Как-то днём Таня пошла на огород и собрала полное ведро спелых, красных помидоров. Хороший урожай вырастила Таня!

СТИХИ И ЗАГАДКИ

|  |  |
| --- | --- |
| ДОЖДЬ  Как из тучи из гремучей Льется дождь косой, колючий! На крапиву, на малину, К нам на ягоды в корзину, Травы, чмокая, жует, Ни на шаг не отстает! Мчится с нами до калитки! Он промочит нас до нитки!  *Г.* Лагздынь  СЕНОКОС  Сенокос, сенокос! Растревожил стрекоз, Вьются друг за другом Над зеленым лугом. Сенокос, сенокос! Сколько грабель, Сколько кос!  Вся деревня на лугу. Я всех выше — на стогу! Сенокос, сенокос! Для коров, овец и коз Запасаются корма... Доброй будет им зима!  Г. Ладонщиков  **Загадки**  Я соткана из зноя, Несу тепло с собою, Я реки согреваю,  «Купайтесь!» — приглашаю.  И любите за это  Вы все меня.  Я (лето).  Е. Карганова  На дворе переполох — Белый падает горох Прямо на голову — ох! Он сбивает с яблонь цвет И полям приносит вред.  (Град)  Бежал по тропке луговой — Кивали маки головой; Бежал по речке голубой — Речка сделалась рябой.  **(Ветер)**  Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем — не найдем.  **(Роса)**  Над тобою, надо мною Пролетел мешок с водою, Наскочил на дальний лес — Прохудился и исчез.  (Дождевая туча) | ЛЕТНЯЯ ПЕСЕНКА  Опять смеется лето В открытое окно, И солнышка, и света Полным, полным-полно!  Опять трусы и майки Лежат на берегу. И нежатся лужайки В ромашковом снегу!  Т. Белозеров  ГРИБОК  Мы в лесок пойдем. Мы грибок найдем В шапочке нарядной, Светло-шоколадной.  Ты не прячь, не прячь, грибок, Под листок свой бок! Ты ребятам нужен К вечеру на ужин.  О. Высотская  Красным зовется, Платье в цветах. Ягодой сладкой Зреет в лесах. Дождиком теплым По саду идет. Иволгой звонкой На ветке поет.  (Лето) В. Степанов  Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий слышит, Да не видит.  (Молния и гром)  Это что там за стрела Небо черное зажгла? Небо черное зажгла — В землю с грохотом ушла.  (Молния)  Что за чудо-красота! Расписные ворота Показались на пути!.. В них ни въехать, ни войти...  (Радуга)  Его просят, его ждут, А как придёт — Прятаться начнут.  (Дождь) |