**Сценарий развлечения по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»**

**(для детей среднего дошкольного возраста).**

**Цель:** закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**
- формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- расширять знания детей об источниках опасности в быту (газовая плита, утюг);
- формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

**Предварительная работа:**
- беседа с детьми о причинах пожара;Я
- рассматривание сюжетных картинок на тему: «Причины пожара»;Я
- рассматривание картинок о профессии пожарного; Я
- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», К. Чуковский «Путаница», А. Н. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Лебедева «Пожарная машина»; Б. Житков «Пожар»;Я
- разгадывание загадок про огонь, дым, пожар; «огненные» пословицы и поговорки; Я
- рисование детей на тему: «Я и огонь»

- театрализованная игра «Спички не тронь, в спичках огонь!»;Лена
- дидактическая игра «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?»;?Я
**Материал:**
- на мультимедийном экране – картина, где пожарный тушит огонь;
- большая коробка со спичками (сам коробок сделан из большой коробки, а спички – из толстых палочек, на конце которых закреплен поролон, покрашенный в коричневый цвет);
- картинки по правилам пожарной безопасности;
- материя красного и синего цвета, макет костра (из поролона, раскрашен гуашью);
- макеты домика, печки; 2 трубы, метла, решето, фонарь, бочонок, ведро, ковш;
- детские костюмы: костюм огня для мальчика (два султанчика красного цвета, шароварчики и шапочка красного цвета, оранжевая кофточка); 2 костюма лисичек, бабочки, кошки, кота, курицы, маски 2 куриц, кита, 2 ершей, 2 лягушат; петуха, поросенка, козла, шапочки двух грачей;
- 2 детских утюга, столики с толстой тканью, кукольная одежда.

**Репертуар:**

песня «Паровоз» с. Г. Эрнесакс, рус. Текст В. Татаринова

отрывок из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».В тексте

Танец с платочком сл. А. Ануфриевой, р.н.м.

песня «Пожарная машина» сл. Инкона Е. муз. Синицына Е.

сценка из стихотворения К. Чуковского  «Путаница».В тексте
Игра «Кто быстрее погладит белье».описание в сценарии
Игра «Топаем, хлопаем»описание в сценарии

**танец «Пожарные»** сл. Э. Успенский, муз. Г. Гладков

Загадки в тексте
Музыкальная игра – танец «Паровоз букашка» https://babysongs.ru/pesni/ansambl-semitsvetik-parovoz-bukashka

**Роли:**

**Взрослый - ведущий**

**Дети: кот, кошка, грачи, лисичка, кит, курица, петух, ерши, лягушата, бабочка**

**Ход мероприятия:**

*Участники развлечения сидят в зрительном зале (выступив, садятся на свои места). В середине музыкального зала стоят декорации костра. Справа от костра – домик.*

**Ведущая:** - На дворе стоит весна!
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь,
Гонит солнце зиму прочь!

Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Скоро в струях ветерка
Заиграют! А пока
Цвета солнца у реки
Появились огоньки!

Все! Закончились морозы!
Распускаются мимозы!

Я предлагаю вам прокатиться на веселом паровозе, до очень интересной станции под названием «**Пожарная»**

**Дети исполняют песню «Паровоз» (Приложение А)**

**Ведущая:** Приехали! Сегодня мы поговорим об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

*Пообедать он готов
Видишь - сколько языков!
Быстро ест дрова в печи,
Нагревая кирпичи!
Ты его рукой не тронь,
Может укусить…****(огонь).***
***Звучит аудиозапись «Танец с саблями» А. Хачатурян.***
На середину музыкального зала выбегает мальчик в костюме огня с султанчиками.

*Я - огонь! Я – друг ребят!
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!
Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь!*

**Ведущая:** Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков.) Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того, чтобы согреться в своих пещерах, они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека. А вот каких, мы сейчас узнаем:

***Дети выходят и читают стихи:***
*А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня!
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг!

Всем огонь хороший нужен,
И за то ему – почет!
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет!

Огонь - надежда в холода!
Как верный друг
Спешит на помощь:
И не замерзнешь никогда!*

**Ведущая:** - Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Давайте посмотрим, как это случается, на примере сказки.

***Дети показывают отрывок из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».***

**Ведущ***:*

*Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.*

*(*Пели песни, разговаривали и конечно танцевали*)*

*Дети встают на танец с платочками.*

**Танец с платочком (Приложение Б)**

**Ведущ***:*

*Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер.
Еще одно мгновенье -
И легкий огонек
Сосновые поленья,
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол,
И разлетелся роем
Золотокрылых пчел.
Вернулся кот Василий,
И кошка вслед за ним -
И вдруг заголосили:***Кот и Кошка:**

*- Пожар! Горим! Горим!***Ведущ:***С треском, щелканьем и громом,
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Как увидели грачи,
Это пламя с каланчи,
Затрубили,
Зазвонили:***Грачи:**

*Тили-тили,
Тили-тили,
Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом!***Ведущ:**

*Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух,
С помелом бежит петух,
Поросенок – с решетом
И козел с фонарем.
Тили-бом!
Тили-бом!*
**Ведущая:** - Вот так бывает. Поэтому надо быть очень осторожными с огнем.

Если мы не можем справиться с огнем самостоятельно, то на помощь к нам спешит?...(вопросительно посмотреть на детей)

**Дети:** (ответ)

**Ведущ:**Правильно, пожарная бригада. На пожарной машине вмиг примчится и поможет потушить пожар. Давайте споем песню про пожарную машину.

**Дети исполняют песню «Пожарная машина» (Приложение В)**

**Ведущая:** А откуда берется огонь?

**Дети:** ответ - *(разжигают спичками).*

***Ведущая показывает большой коробок со спичками.****Вот он, этот тесный дом!
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер!*

**Ведущая:** - Скажите, а можно ли брать детям спички? *(нет)*. Почему? *(это не игрушка, может случиться пожар).* Да, верно!
**Ведущая:** - Давайте посмотрим, что случится, если дети будут играть спичками.

***Дети разыгрывают сценку из стихотворения К. Чуковского  «Путаница».***
**Лисички***: А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,***Кит:***Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"***Курица и петух***: Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.***Ерши:***Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.***Лягушата:***Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат - не потушат,
Заливают - не зальют.***Бабочка:***Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать -
И потухло.*
**Ведущая:**
*Спички – не тронь,
В спичках – огонь!*

 **Ведущая:** Мы хотим рассказать о том, как правильно пользоваться газовой плитой.

*В квартире оставлять нельзя
Газ включенным гореть.
В противном случае друзья,
Придется горько пожалеть!

Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!*

**Ведущая:** - Спасибо, дети! Вы нам очень помогли! А сейчас предлагаю вам всем поиграть.

**Игра  № 1.** **«Кто быстрее погладит белье».**

Соревнуются 2 команды, равное количество человек в команде (Дети по команде бегут к гладильной доске. Добежав, берут утюг, делают несколько движений, гладят, затем поставив утюг, бегут назад к команде и встают в конец команды. В конце игры напомнить детям, чтобы они «выключили» утюг).

**Игра № 2.** «Отгадай загадку».

*Шипит и злится, воды боится.
С языком – а не лает, без зубов, а кусает!****(огонь)*** *Кто опасен всей округе
Знойным днем, в шальную вьюгу?
Кто оставит нас без крова,
Без пальто в мороз суровый?****(пожар)*** *Я тушить пожар помог,
Заработал там ...****(ожог)****!
Но горда моя семья -
Спас кота соседа я!*
**Игра № 3.**
**Игра «Топаем, хлопаем»** (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

*Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя!****(хлопают)*** *Спички весело горят,
Буду с ними я играть.****(топают)*** *Коля убежал за дом,
Там играет он с костром.****(топают)****Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает.****(хлопают)*** *Таня с Ниною играют,
На печи газ зажигают.****(топают)****Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит.****(хлопают)***

**Дети исполняют танец «Пожарные»**

**Ведущая:** - Молодцы! А сейчас давайте вспомним все то, о чем мы сегодня говорили, расскажем о правилах пожарной безопасности.
*Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать!*

*Читают дети:
Если ты один в квартире
Осторожен будь с* ***огнем,****Спички лучше ты не трогай,
Не сгорит тогда твой* ***дом.****Не всегда бывает  друг
Электрический****утюг.****Хоть и гладит он детишкам
И рубашки и штанишки,
Но запомните друзья
Что играть вам с ним****нельзя!*** *Очень братцы непроста
Газо-электроплита.
Будь ты с нею осторожен,
От нее пожар****возможен.****И на даче, возле печки,
Не играйте вы с****огнем.*** *Уголек упал на коврик,
И сгорит тогда весь****дом.*** *С огнём ты должен быть умён.
Узнать его, огня, законы.
Он должен стать твоим знакомым –
Учись быть вежливым с****огнём!***

**Ведущая:** - Спасибо всем! Вы многому научились и теперь много всего знаете о правилах пожарной безопасности! Пора возвращаться в детский сад. Едем на паровозике!

Дети встают паровозиком.

**Музыкально - двигательная игра**

**«Паровоз букашка»**

**(Дети встают друг за другом, держатся за плечи впереди идущего ребенка. Воспитатель – «паровоз», дети – «вагончики». Двигаются за педагогом под музыку змейкой, по кругу и т. д. Выполняют движения за воспитателем. В конце песни выстраиваются в полукруг)**

***В заключение игры детям вручаются медали «Знаток пожарной безопасности», дети уходят из зала.***