**Мастер класс по изготовлению лэпбука**

**«Вежливость и доброта лучше любого подарка»**

**№ 1**



Для изготовления лэпбука потребуется:

* Ватман
* Ножницы
* Линейка, угольник
* Карандаш
* Клей
* Самоклеящаяся бумага
* Канцелярский нож.



На ватмане чертим 9 одинаковых квадратов, каждая сторона по 20 см. По углам обрезаем лишние квадраты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



По такому же принципу выполняем крышку, декорируем.

 

Во внутреннюю часть лэпбука (коробки) размещаем задания:

* Сказка о вежливом льве
* Загадки о вежливости
* Ситуации в картинках (добрые и злые поступки, выбери нужное)
* Пословицы и поговорки о вежливости
* Почта добрых слов (скажи доброе слово и опусти монетку в почту)







Вот такой лэпбук-коробочка получился.

**№ 2**

Дидактическая игра

**«Лэпбук «Уроки вежливости»**

(игровое пособие для детей второй младшей группы)



**Актуальность**   игры обусловлена с одной стороны важностью проблемы формирования дружелюбия у младших дошкольников, как качества личности ребенка, с другой — важностью уважения к окружающим взрослым и детям. И удобное компактное использование детьми младшей группы.

**Цель:** Формирование представление о уважении и доброте к окружающим взрослым и сверстникам.

**Задачи:**

1. Понимание детьми младшего дошкольного возраста, правил взаимоотношений.
2. Формирование умений находить разные способы решений.
3. Проявление добрых чувств к окружающим.
4. Воспитание отзывчивости к окружающим.
5. Формирование умения приветливо разговаривать друг с другом.

Лэпбук выполнен из плотного картона,  можно его удобно детям, без помощи взрослых,  располагать на детском столе, он  очень легкий.

Оформлен в спокойных и ярких тонах, в форме домика, что привлекает детей и располагает к игре. Наглядный и игровой материал расположен в красивых карманах. Наполнены карманы книгами, типографскими и собственного изготовления, играми, которые помогут моим малышам в развитии доброжелательности и уважении, и решении проблемных ситуаций в режимных моментах в группе.

****

**«Книжки-малышки» –** это книжки-самоделки «Стихи о вежливых поступках»  и «Добрые дела» — яркие, маленькие книжки, которые, удобно брать в руки детям. Оформлены они картинками с  разными ситуациями.

**«Пазлы»** —  игра, выполнена на плотном картон с яркими  изображениями ситуаций, собирая пазлы из четырех и шести частей, дети  знакомятся  с этикетом общения.

**«Собери картинку»** — при складывании картинок с отрицательными поступками дети оценивают и свои поступки.

**«Что хорошо – что плохо»** — при моделировании поступков и ситуаций младшие дошкольники формируют мнение о своем поведении.

**«Цветик-семицветик» —** на лепестках изображены правила поведения детей, это игра – напоминание, является подспорьем  воспитателю в развитии доброжелательности у детей 3-4 лет.

**№ 3**

**ЛЭПБУК « Мастерская вежливости и добрых дел»**

Возраст : старшая группа .

**Цель:** Формирование представление о уважении и доброте к окружающим взрослым и сверстникам.

**Задачи:**

1. Понимание детьми дошкольного возраста, правил взаимоотношений.
2. Формирование умений находить разные способы решений.
3. Проявление добрых чувств к окружающим.
4. Воспитание отзывчивости к окружающим.
5. Формирование умения приветливо разговаривать друг с другом.

Составные части лэпбука:





**Книжка загадки «Вежливые слова»**

Цель: учить детей**отгадывать загадки.** Закреплять навыки**речи- доказательства, развивать навыки**

**Ход: Ребенок совместно со взрослым разгадывают загадки по теме вежливые слова.**

**«Цветок доброты»**

**Расписаны правила добрых поступков.**

**Игра лабиринт:**

Цель: Помоги Маше найти правильный путь, к своему другу медведю.

**Азбука вежливости**

В данной игре находятся карточки с картинками и буквами с алфавита.

Ребенок по картинке может определить какой звук первый в этом слове и на него он должен назвать вежливые и добрые слова. Дети поочередно вытягивают карточками с буквами и называют вежливые слова.

**Раскраска**

В данной папке представлены картинки по тебе добрые дела и поступки.

**Игра найти противоположность**

Цель: способствовать **развитию внимания**, логического мышления, пространственных представлений. Научить ребенка выбрать предметы с **противоположными свойствами**.

Ход игры:

 В данном конверте находятся карточки с добрыми и плохими поступками, задача ребенка подобрать противоположную картинку данному поступку.

**Собери картинку**

Цели: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального

Ход игры:

 Собрать разрезные картинки и рассказать про ситуацию.

**Цветок вежливых слов в стихах.**

Цель: Закреплять умение употреблять в речи **слова благодарности и вежливые слова.**

Ход: Чтение и запоминания вежливых слов совместно