**Конспект НОД по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**воспитатель Катунян Л.С**

*Тема*: «Эти удивительные насекомые»

*Цель*: Расширение представлений детей о различных видах насекомых.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Формировать у детей интерес к насекомым, желание узнать о них что-нибудь новое.

- Закрепить умение изображать насекомых

- Закреплять приемы скатывания, расплющивания, примазывания.

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

- Развивать крупную и мелкую моторику

- Развивать умение лепить насекомое по представлению.

Воспитательные

-Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Предварительная работа: наблюдение за насекомыми на участке ( муравьями, шмелями, пауками, пчелами), чтение художественной литературы ( рассказы: Н.Павловой «Мушка-Клушка»; М.Пришвина «Пень-муравейник»; А.Клыкова «От кого польза, а от кого и вред»,

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое.

Методы и приемы: Словесный метод: беседа, вопросы.

Материал для занятия:

Картинки с изображением различных насекомых;

Набор пластилина;

Доска для лепки;

Стека;

Запись звуков леса.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята предлагаю отправиться в лес отдохнуть на полянке. Включение аудиозаписи звуков леса. Дети представляют, что очутились на

полянке.- Посмотрите, какая красивая полянка. Что у нас на полянке? Когда присядешь отдохнуть на согретый весенним солнышком лесной пригорок, то невольно диву, даешься: какая интересная и разнообразная жизнь кипит кругом!

Когда в душистом сосняке,

Присядешь летом на пеньке.

Внимательно вглядись вокруг-

Ты многое заметишь вдруг!

Воспитатель: -Кого мы можем тут встретить? (Зверей.)

Воспитатель Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень осторожный, волк тоже обойдет стороной человека и т.д.

Птицы тоже разлетятся, если увидят на полянке столько детей. Чаще всего птицы бывают очень осторожны.

Воспитатель. Ребята, а какие жители в лесу, которые не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались? **(**Это насекомые)

Воспитатель. Насекомые - древнейшие, самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

Воспитатель: Послушайте загадки и ответив на них вы узнаете с какими насекомыми мы с вами можем встретиться в лесу.

Имя взял у кузнеца,

Цвет - у огурца,

Крылья - у мошки,

Ножки - у блошки. (Кузнечик.)

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел. (Бабочка.)

Ростом мал, но работящий,

И охотник настоящий.

Дом из хвои собирает,

Лес от гусениц спасает. **(Муравей.)**

Не зверь, не птица,

Носок, как спица.

Летит - пищит,

Сядет - молчит. **(Комар.)**

На ромашку у ворот опустился вертолет.

Кто же **это**? **(Стрекоза.)**

Над цветками я жужжу,

целый день в заботах -

Я пыльцу в карман беру,

Наполняю соты. **(Пчела.)**

Он шнырял, шуршал в шалфее,

Он ужасный шум затеял,

Сколько дел он натворил,

Даже муху разбудил. **(Шмель.)**

Воспитатель: Молодцы ребята много знаете насекомых, а хотите подвигаться как насекомые?

Мы на месте покружились, в кузнечиков превратились.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко. (дети показывают движения из стихотворения)

Мы на месте покружились в бабочек превратились

В поле бабочки летают

Полетели, покружились на цветке остановились

Воспитатель: Ребята, а чем питаются насекомые? (Ответы детей.)

Воспитатель: На каждое насекомое - свой корм.

Гусеницы поедают листья, жуки-точильщики и короеды - древесину и кору деревьев, комары питаются соком растений и кровью животных. А есть насекомые - хищники, которые охотятся на других насекомых, например божья коровка поедает тлю.

Воспитатель: А кто на Земле самый сильный?(Ответы детей.)

Воспитатель: Нет не слон, не бегемот, нет, нет. Самый сильный на земле - муравей!

Да, да, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом поднимает 1.5 тонны. А еще муравьи отличные строители. Какие прекрасные терема-муравейники они строят. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Население в одном муравейнике - несколько сот тысяч жителей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее

были небольшие крылышки и она любила полетать и порезвиться. Но, став почтенной матерью большого семейства, муравьиха отгрызает себе крылья и с тех пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют "санитарами леса". Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

Воспитатель: -Сегодня я хочу вам предложить слепить по своему желанию любого насекомого.

Практическая часть

**Заключительная часть.**

Анализ готовых работ. Организация выставки.

Итог. Когда приходите в лес дети, не спешите бегать, кричать, а лучше

понаблюдайте за жизнью в лесу.



