**Конспект занятия по экологии**

**в старшей группе компенсирующей направленности.**

Подготовила и провела воспитатель Макарова И.В.

«Путешествие в смешанный лес»

**Цель:**  формирование экологической культуры дошкольников.

**Задачи:**

-закреплять понятия: экология, эколог,  глобус, планета;

- развивать умение логически мыслить, делать выводы,  развивать коммуникативные умения;

- расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;

- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;

**Оборудование:**  глобус,   аудиозаписи, проектор, компьютер, картина «В лесу», карандаши, фломастеры, альбомные листы на каждого человека.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

- Ребята,  посмотрите какая красивая наша планета.   А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Посмотрите,  какой он разноцветный,  что обозначает каждый цвет:

 - Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).

 - Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).

 - Что изображено желтым цветом? (пустыни).

 - Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).

 - Что изображено синим цветом? (моря, океаны, реки озёра).

**Игра :** воспитатель показывает разноцветные карточки, дети выполняют соответствующие движения:

Голубой – плавание  движения рук.

Белый – потираем плечи, руки.

Жёлтый  -   утираем пот со лба.

Коричневый  -руки  высоко вверх.

Зелёный – изображаем ёлочку.

Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. На чем мы можем добраться до леса?

Итак мы решили ехать на поезде. Представьте, что нам подали состав из очень маленьких вагонов, в каждом из которых может ехать только один человек.

Сколько вагонов потребуется? Столько же сколько человек. Но интересно ли ехать в одиночестве?
А сколько вагонов потребуется, если мы поедем по два человека? Как это узнать? Найти себе попутчика, то есть встать парами и сосчитать количество пар. А давайте поедем все вместе. Сколько вагонов нам потребуется в этом случае? Садимся в поезд.

Смотрите мы с вами подъезжаем к лесу. Какие деревья вы видите здесь? (Ели и сосны). Как называется такой лес, где растут только хвойные деревья?

Вот и наша остановка, выходим. Мы с вами на опушке леса. Посмотрите внимательно, какие еще деревья появились в лесу? Это тоже хвойные деревья или нет? Почему их так называют? Ребята кто знает, как называется лес, в котором растут и лиственные и хвойные деревья вперемешку?

Лес – как многоэтажный дом. Верхний этаж – «крыша» леса – это листья и ветки самых высоких деревьев. Здесь живет очень много насекомых, которые являются пищей для птиц. Многие птицы, такие как сойка, вьют гнезда на самых высоких ветках деревьев.

Но большинство птиц певчих вьют гнезда на кустах и низких деревцах. Это соловьи, певчие дрозды, дрозды пересмешники, зяблики, пеночка, овсянка, синицы. Кстати 15 июня- праздник соловья. Мы с вами обязательно послушаем пение соловья.

 Смотрите в лесу среди высоких деревьев растут и маленькие кустарники. Этот этаж называют подлесок. Давайте вспомним, чем отличаются кусты от деревьев?

Самый нижний этаж называют лесной подстилкой. Из чего она состоит? Да это трава, опавшие листья. На этом этаже живут животные, насекомые. Наверное, прекрасно будет в лесу, где все этажи заселены жильцами. А мы только будем радоваться этому, и восхищаться так, как это делают в своих стихах поэты. Закройте глаза, послушайте шум леса.

***Стихотворение Никитина***

«Шуми, шуми зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык

Как что – то близкое родное».

 Ребята, вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их вспомним. Не шуметь, не мусорить, не разжигать костры. Молодцы вы все знаете. А вот некоторые люди этого не знают. Давайте для них придумаем и нарисуем запрещающие знаки.

Молодцы! Наши знаки мы развесим в лесу, пусть они напоминают всем как правильно вести себя в лесу.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в нашем поезде. Вот мы и вернулись в детский сад.

 Где мы сегодня побывали?

 Что узнали нового?