Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 192»

**Паспорт логопедического кабинета**

**Учитель – логопед Сажина А. С.**

**Ярославль**

Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:

* Комплексное обучение детей, обследование их психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребенка и перспективного плана работы по данным обследования
* Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на коррекцию нарушений звукопроизношения, коррекцию нарушений грамматического строя, развитие связной речи, расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире, коррекцию звуко – слоговой структуры, профилактику нарушения чтения и письма, коррекцию темпо – ритмической организации речи, развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков, развитии пространственно – временных представлений, развитие видов памяти, мышления, восприятия, воображения.

**Краткие сведения о специалисте**

**Сажина Анна Сергеевна**

учитель – логопед

первая квалификационная категория (подтверждена в 2023 учебном году)

**Оснащение логопедического кабинета**

* Магнитная доска и комплект материала к ней.
* Компьютер и диск с записью музыки и авторские компьютерные программы для закрепления правильного звукопроизношения.
* Сухой басен с камушками и шариками.
* Подвесные модули и для развития физиологического дыхания.
* Индивидуальные соски для постановки звуков, для артикуляционного массажа, спирт для обработки шпателей, ватные палочки, одноразовые бумажные платочки, перчатки медицинские, соски для постановки сонорных звуков
* Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.
* Детские эспандеры, шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики, массажные ролики.
* Зеркало с лампой и дополнительное освещение
* Стулья для занятий у зеркала
* Столы детские для занятий

**Документация логопедического кабинета**

* 1. Речевые карты
  2. Перспективное планирование занятий
  3. Тетрадь взаимодействия с воспитателями
  4. Индивидуальные тетради детей
  5. Циклограмма
  6. Диагностика
  7. Отчеты
  8. Папка взаимодействия с родителями, педагогами, специалистами
  9. Папка обследования звукопроизношения

**Материал для обследования звукопроизношения:**

1. Альбом «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» под редакцией О. И. Крупенчук.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 32 с .: ил. – (серия « В помощь логопеду»).
2. Альбом для обследования звукопроизношения А. И . Смирнова.
3. Речевая карта Н. В. Нищевой
4. Методическое пособие для диагностики

**Материал для коррекции звукопроизношения:**

1. Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.
2. Печатные пособия для проведения артикуляционной гимнастики.
3. Пособия для развития физиологического дыхания «Аквариум», Снежинки», «Осенние листья», альбом М. А. Леоновой «Послушный ветерок», «Фокусник», «Большая стирка»
4. Печатное пособие для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
5. Демонстрационный материал на все звуки
6. Картинки для вызывания звукоподражания, символы звуков
7. Шпатели, спирт, вата, салфетки, ватные палочки, соски в индивидуальной упаковке.
8. Зеркала
9. Логопедическая ромашка
10. Пенал для занятий по грамоте

**Материалы для формирования навыка звукового анализа и для обучения грамоте**

1. О. М. Ельцова. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте». – «Детство – пресс», 2011

2. Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке». – М. – Баллас, 2014

3. В. И. Городилова. «Чтение и письмо. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения». – СБб.: Дельта, 1997

4. Г. Я Затулина «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». – центр педагогического образования, 2014. – 64 с.

5. Н. В. Новоторцева. «Развитие речи детей». – Ярославль, Академия развития, 1997.

6. Е. В. Колесникова «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5 – 6 лет». – «Гном – Пресс», 2000

7. Г. А. Тумакова «Ознакомление дошкольника ср звучащим словом». – Мозаика – Синтез, 2006.

8. Н. В. Новоторцева «Учимся писать, обучение грамоте в детском саду». – Ярославль, Академия Развития, 2000

9. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов». – М.:ВЛАДОС, 2003

10. «Изучаем грамоту», тетради в 2 частях.- Дом печати, Вятка.

11. Р. Н. Бунеев. «По дороге к азбуке».: М.: Баллас, 2016

12. Р. Т. Кислова. «По дороге к азбуке, часть 5». : Баллас, 2012

13. Н. В. Нищева. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». : СПб. : «ДЕТСТВО – ПРРЕСС»,2015

14. Н. В. Нишева. « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». : СПб: «Детство – пресс», 2004

15. В. В. Коноваленко. « Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» - пособие для логопедов в 3 = х частях – М: «Гном», 2001.

16. Азбука в кубиках

17. Пенал для занятий по грамоте, набор букв, символы звуков

18. « Звуковая бродилка»

19. «Паровоз»

20. Звуковой круг»

21. Лото «Лото из букв, слов, стихов, загадок»

22. Лото «Обучающие пазлы»

23. Лото «Читаем и составляем слова»

24. Лото «Найди и прочитай»

25. Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»

26. «Прочитай слово»

27. «Придумай слово к схеме»

28. «Отремонтируй буквы»

29. «Дом из букв»

30. «Волшебный сундучок»

31. «Синий слон»

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия**

1. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей детей с ФФН. Пособие для логопедов в 3 – х частях – М. «Гном», 2004
2. Е. А. Пожиленко « Волшебный мир звуков и слов». – М. : ВЛАДОС, 2003
3. З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004
4. Н. В. Дурова «Фонематика». - М.: Мозаика – Синтез, - 2002
5. Т. Б. Филичева. «Восптание и обучение детей 6 – и летнего возраста с ФФН». – М.: Школьная пресса, 2002
6. Лото «Звонкий – глухой»
7. «Прочитай по первым буквам»
8. «Логопедическое лото»
9. «Логопедическое лото», звуки С- Ш, Р – Л
10. «Логопедическая ромашка» на звуки С-СЬ-Ц, Ч – Щ
11. Картинный материал
12. Звуковые флажки

**Материал для работы над словарем и словообразованием**

1. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи по темам». Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР – М.: «Гном», 2003
2. Т. А. Шорыгина «Зеленые сказки» - экология для малышей М, «Книголюб», 2005
3. С. П. Цуканова «Речевые праздники в детском саду» - М: «Гном», 2010
4. О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», «Сфера», 2008
5. Л. Г. Антонова. «Развитие речи».: Академия развития, 2007
6. О. С. Ушакова . «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».: СФЕРА, 2015
7. А. И. Максакова. «Правильно ли говорит ваш ребенок».: М. Просвещение, 1988
8. Е. А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам». : СФЕРА, 2006
9. Н.В. Нищева. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе для детей с ОНР в 2 частях».: 2007
10. Набор муляжей, фруктов, овощей
11. Дидактические игры

**Материал для работы над грамматическим строем**

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - детство – пресс, 2004
2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в средней группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3 частях – М: «Гном», 2001
3. В. В. Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3 частях. – М «Гном», 2004
4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет» конспекты занятий в 3 частях. М: «Гном», 2010
5. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца» -= М. Гном, 2003
6. Н. В. Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольника» - СПб: «Детство – Пресс», 2010
7. Н. Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом й1, 2,3,4.. м:»Гном», 2008
8. Пособие для развития грамматических форм языка

**Материал для работы над звуко – слоговой структурой слова, темпо – ритмической стороны речи**

1. Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4 – 6 лет – М: «Гном», 2004
2. И. Лопухина. «Ритм, речь, движение» - СПб: «Дельта», 1999.
3. С. Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» - М.:ТЦ Сфера, 2017.
4. Н. М. Савицкая «Логоритмика для малышей 4 – 5 лет» - СПб, «КАРО», 2009.
5. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М:, 2000
6. М. Ю Картушина «Логоритмческие занятия в детском саду», М:2003

**Материал для развития общей, мелкой моторики**

**и графо – моторных навыков**

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб, «Детство – пресс», 2004
2. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем звуки получаем» - СПб: «Лань», 2002
3. Е. А. Чевычелова « Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет», Волгоград, 2012
4. А. Ундзенкова, Л. Колтыгина « Звукарик». ЛИР, Екатеринбург, 2000
5. Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений,

физкультминуток и пальчиковой гимнастики». «Детство – Пресс», 2010

1. Т.В. Воробьева, Т. В. Гузенко «50 уроков для подготовки руки к письму» для детей 4 – 6 лет. СПб, 2013
2. Н. С.Жукова « Уроки чистописания и грамотности», Москва, Эксмо, 2014
3. Трафарет для рисования по всем лексическим темам
4. Массажные колечки Су–джок
5. Поднос с манкой
6. Мозайка, различные виды шнуровок
7. Змейки – бродилки
8. Мяч массажный
9. Волшебный мешочек
10. Мелкие игрушки
11. Шнуровка «Башмачки», «Паровозик»,

**Материал для работы над фразовой и связной речью**

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство – пресс», 2004
2. Е. В.Вальчук « Развитие связной речи для детей 6 – 7 лет». Учитель. Волгоград, 2008Н. В. Новоторцева «Развитие речи детей». Ярославль. Академия развития. 1997
3. В. П. Глухов «Формирование связной речи» Москва, 2004
4. С. Н Сазонова «Развитие речи дошкольников с ОНР». Москва, Академия, 2003
5. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».

Москва, 2008

1. О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». СФЕРА, 2011
2. Серия демонстрационных картин с методическими указаниями по обучению детей рассказыванию под редакцией Н. В. Нищевой по темам: «Детям о профессиях», «Четыре времени года», «Кем быть».
3. Пособия для развития связной речи детей в виде настольно – печатных игр, картинки
4. Дидактическое пособие «Капельки»
5. Фразовый конструктор
6. Алгоритмы для составления описательных рассказов
7. «Мы играем в магазин» - лото
8. «На лесной тропинке» - лото

**Оснащение логопедического кабинета**

**Детская литература**

1.Электронная книга «Хочу все знать»

2.Книги из серии читаем по слогам:

«Волк и лиса»

«Дюймовочка»

«Учебник дошкольника»

«Букварь»

3.Печатные издания для тренировки печатания букв

«Учим алфавит»

«Умные наклейки»

«Учимся писать буквы»

«Уроки чистописания и грамотности»

«Как подготовить руку ребенка к письму»

«Пиши – стирай 100 раз»

Альбом «Прописи , узоры и штриховка»

Альбом «50 уроков для подготовки руки к письму»

4.Книги для чтения

«Загадки Деда Мороза на все времена года»

«Русские народные сказки крупными буквами»

«Вещий мальчик»

«Небылицы»

«Рукавичка»

«Три медведя»

«Колобок»

«Жихарка»

«Сивка – бурка»

«Репка»

**Дидактический материал для развития мелкой**

**моторики:**

1. «Чудесный мешочек»

2. Различные виды шнуровок: «Листок», «Маша», «Миша»

3. «Чудесные резиночки»

4. «Конструктор букв»

5. Бельевые прищепки Ежики, Солнышко

6. «Веселые дорожки»

7. «Вечный календарь»

8. Набор игр из киндер – сюрпризов

9.Трафареты к лексическим темам

10.Поднос крупами (манка, пшено, рис, горох)

11. Мячики Су – джок

12. Сухой бассейн для рук

13. Ручной игольчатый массажер

**Дидактический материал для развития дыхания, артикуляции, зрения.**

1.Мыльные пузыри

2. «Снежинки»

3. Альбом для развития целенаправленного выдоха «Послушный ветерок»

4.Султанчики

5. Картотека для развития артикуляционной гимнастики на все виды звуков

6.Картотека артикуляционной гимнастики в картинках

7.Картотека картинок зрительной гимнастики

**Дидактический материал для развития связной речи:**

1.Картинный материал к лексическим темам

2.Развивающие карточки «Времена года», «Хорошо и плохо», «Продукты питания», «Хлеб», «Грибы»

3.Таблицы для составления рассказов по лексическим темам

4. Развивающие картинки «Восстанавливаем последовательность и рассказываем сказку»

5.Настольно – печатные игры:

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Короткие истории»

«Правила безопасности»

«Угадай и расскажи сказку»

«Зоопарк»

«Здоровый малыш»

«Зеленый друг»

«Что перепутал художник?»

«Мой мир»

Лото «Профессии»

Лото «Овощи»

Лото «Расскажи сказку

6. «Составляем рассказ по серии сюжетных картин». Альбом для рассказывания Т.А. Воробьевой

7.Серия демонстрационных картин «Кем быть», «Времена года», «»Мамы всякие важны» Н. В. Нищевой

**Дидактический материал для развития звукопроизношения:**

1.Картотека картинок гласных и согласных звуков

2.Картотка артикуляционной гимнастики в картинках

3.Картотека картинок образа звука

4.Логопедическая ромашка на звуки Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ж, Ш, З, С.

5.Настольно – печатня игра «10 игр со звуками Ч, Щ, С, Сь, Ц»

6. Синий слон

7.Каототека игр и упражнений для развития звукопроизношения

8.Тетради на автоматизацию звуков Ш – Ж,Р – РЬ, Шипелочка и Жужжалочка, Л, Р, З, Зь, Ц,С – Сь, Ш, Ж, Л – Ль, Р – Рь, К – Кь.

**Дидактический материал для развития лексико – грамматических представлений:**

1.Настольно – печатные игры:

«Противоположности»

«Крылья, лапы и хвосты»

«Что нас окружает»

«Словообразование»

«Скажи где находится»

«Собери пятерку»

«Четвертый лишний»

«Чей малыш»

«Узнай по контуру»

«На лесной тропинке»

Лото «Цифры», «Профессии», «Овощи», «Чей малыш»

«Разложи листочки по корзиночкам»

«Собери узор»

«Времена года»

«Огород»

«Съедобное – несъедобное»

«Овощи, ягоды, фрукты»

«Осень» - леп – бук игровой

«Что из чего?» - к теме «Фрукты, овощи»

«Разложи одежду по чемоданам»

«Наряди снеговика»

«Собери посуду»

«Зима» - игровой леп – бук

«Заплатки» - игра с пластилином по теме Зима

2.Пособие:

Кубик «Каждый день»

Кубик «Птицы»

Кубик «Животные»

**Дидактический материал для занятий по обучению грамоте:**

1.Пенал для обучения грамоте

2.Картотека картинок гласных и согласных звуков

3.Пособие «Паровоз»

4. «Буква потерялась, буква заблудилась»

5. Настольно – печатные игры:

«Заполни поле»,

«Домики для звуков»,

«Прочитай слово»,

«Придумай слово к схеме»,

«Отремонтируй буквы»,

«Буквы в траве», «Лого – лото»,

«Вылечи словечко»,

«Прочитай по первым буквам»,

«Найди и прочитай»,

«Звонкий – глухой»,

Картинный материал по обозначению символа звука