Департамент образования мэрии города Ярославля





Публичный доклад

«Результаты деятельности

дошкольного учреждения»

Адрес: 150043, РФ, г.Ярославль,

ул. Чкалова, 54

Тел.: 8(4852)72-28-66

Факс: 8(4852) 72-28-66



Ярославль 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

*1.* Общие сведения об образовательном учреждении 3

1.1. Характеристика социума 5

1.2. Режим работы 7

1.3. Характеристика контингента воспитанников 7

*2.* Ресурсное обеспечение образовательного процесса 10

2.1. Цели и задачи дошкольного учреждения 10

2.2. Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ 11

2.3. Кадровое обеспечение 13

2.3.1. Квалификационный уровень педагогических работников

дошкольного учреждения………………………………………….14

2.3.2. Творческая активность педагогов в 2022 году……………….15

2.4. Материально-техническая база 17

*3.* Результативность образовательного процесса 20

3.1. Динамика простудных заболеваний 22

3.2. Уровень сформированности ключевых компетентностей у выпускников дошкольного учреждения 25

3.3. Дополнительное образование в дошкольном учреждении, достижения педагогов и воспитанников 26

3.3.1 Работа консультационного пункта и Службы раннейпомощи…………………………………………………………26

3.3.2 Услуги дополнительного образования………………….28

3.4. Инновационная деятельность…………………………………29

3.5. Работа с родителями 32

3.6. Перспективы развития дошкольного учреждения 33

*Приложение* 36



**Уважаемые родители, друзья и партнеры!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего детского сада за 2022 г.

В докладе содержится информация, о том, чем живет наш детский сад, как работает, какие у нас потребности, чего мы достигли.

Коллектив детского сада надеется в Вашем лице найти понимание и поддержку в решении конкретных задач.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Детский сад №192 функционирует с 1961 года.

Руководит детским садом № 192 с 2001 года

**Булатова**

**Ирина Владимировна.**

Стаж работы – 37 лет,

в руководящей должности – 22 года.

Высшее педагогическое образование,

Высшая квалификационная категория по должности «Руководитель».

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Почетный работник общего образования Российской Федерации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

76ЛО2 № 0000925

выдана 4 марта 2016 года

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**-

ЛО -76-01-002581 от 10.06.2019 г

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование, как первый уровень общего.

Форма обучения – очная.

Воспитание и обучение носит общедоступный характер.

Воспитанники имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в пределах возможностей, предоставляемых  системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

01.07.2016 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188», в соответствии с Постановлением мэрии города Ярославля от 18.02.2016 г. № 184 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192».

Наш детский сад посещают 230 малышей, в возрасте

с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В нашем детском саду функционирует 10 групп:

2 группы – общеразвивающей направленности,

8 групп – комбинированной направленности для детей с ТНР.

178 воспитанников осваивают основную образовательную программу МДОУ «Детский сад №192»

52 воспитанника осваивают адаптированную образовательную программу МДОУ «Детский сад №192».

**1.1. Характеристика социума**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» расположен в Ленинском районе города Ярославля, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МОУ средняя общеобразовательная школа № 3, жилой массив. В течение последних лет активно начала развиваться инфраструктура района, совершенствуется система транспортного обслуживания.

Детский сад размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1961г, имеет все виды благоустройства.

Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Установлена метеоплощадка для наблюдений за погодой, за природными условиями, две теплицы Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

****

**Социальное партнерство дошкольного учреждения**

МОУ СОШ № 30

МОУ СОШ № 76

ЦО и ККО, ГЦРО, ИРО

Детская

поликлиника №2

Департамент образования мэрии г. Ярославля

МДОУ

«Детский сад

№ 192»

Музеи города

Кафедра дошкольной педагоги и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Библиотека №5

Станция юннатов

Консультативно-диагностический центр «Развитие»

Пожарная часть

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

* МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
* МОУ ДО Ярославский юннатский центр Радугао сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания детей по вопросам реализации познавательного развития (экологической направленности);
* Пожарно-спасательная часть № 2 Первый отряд Федеральной противопожарной службы по Ярославской области - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров.

**1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

Часы работы - с 07.00. час. до 19.00 час

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дни приема родителей: вторник 9.00 до 17.00

**1.3. Характеристика контингента воспитанников**

В детском саду функционирует 10 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста,

- 8 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня - 230 детей.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 48 человек

- в возрасте 3 года и старше - 182 человек



Социальный паспорт семей воспитанников детского сада

**ДЕТИ**

**230 воспитанника**

Пол

Здоровье

Мальчики

136 чел.

Девочки

94 чел.

I группа

5

II группа

203 чел.

III группа

22 чел.

IV группа

**

**Родители**

**232 семьи**

Национальность

Благополучие

Образование

Социальный статус

Состав

Русские

99 %

Благопол.

98%

Высшее

62%

Интеллигенция

9%

Полные

80%

Украинцы

0 %

Средне-спец.

35%

Служащие

32%

Неполные

20%

Неблагоп.

2%

Армяне

0%

Среднее

3%

Рабочие

56%

Евреи

0%

Неп. сред.

Безработные 3%

12,7%

Азербайджанцы

1%



**2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Цели и задачи дошкольного учреждения**

**Концепция детского сада:**

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

**Цель:**Создание оптимальных условий для полноценного и разностороннего интеллектуального, физического, социально - личностного и художественно -эстетического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных образовательных потребностей, с сохранностью гармоничного физического и психического здоровья и необходимой коррекцией в его развитии.

**Задачи:**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Воспитание и образование  осуществляется на русском языке.**

****

**2.2. Программно-методические ресурсы, используемые в дошкольном образовательном учреждении**

В учреждении реализуется **Программа развития**, генеральной целью которой является оптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.



**Основная программа** МДОУ «Детский сад №192», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт; Приказ Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и авторской образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с учетом ФГОС ДО.

**Адаптированная образовательная программа** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. В основе Адаптированной коррекционной программы использован опыт работы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства обучение и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

Программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

**2.3. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения составляет 100%:**

Методическое руководство педагогическим коллективом осуществляют старшие воспитатели: Кокорева Диана Викторовна (высшая квалификационная категория) и Гусева Лариса Альбертовна (первая квалификационная категория)

Организацию медицинской деятельности в детском саду осуществляет

старшая медицинская сестра Алексеева Светлана Валерьевна

****

**2.3.1. Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогов | 28 (100%) |
| **Образовательный уровень** | |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование | 22 (78%) |
| Из них: | |
| имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 (78%) |
| имеющих среднее профессиональное образование | 6 (22%) |
| имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля | 6 (22%) |
| **Квалификационный уровень** | |
| Доля аттестованных педагогов | 23 (82%) |
| Из них: | |
| аттестованных на высшую квалификационную категорию | 11 (48%) |
| аттестованных на первую квалификационную категорию | 10 (43%) |
| аттестованных на соответствие занимаемой должности | 2 (9%) |
| **Стаж** | |
| До 5 лет | 8 (28%) |
| 5-15 лет | 9 (32%) |
| 15-20 лет | 4 (14%) |
| 20 и более лет | 7 (26%) |
| Свыше 30 лет | 0 |
| **Возрастные показатели** | |
| 25-30 | 2 (7%) |
| 30-40 | 5 (18%) |
| 40-50 | 12 (43%) |
| 50-60 | 9 (32%) |
| 60-65 | 0 |

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 82% от общего числа педагогов.

Каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовой, кадровый и мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами в дистанционном формате.

2.3.2. **Творческая активность педагогов в 2022 году**

Ежегодно педагоги и воспитанники становятся участниками и призерами районных и городских конкурсов

Аналитическая справка об участии МДОУ «Детский сад № 192» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название конкурса** | | **Количество участников** | **Результат участия** |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ** | | | | |
| 2022 | | Международный творческий конкурс «Веселая масленица»      ООО «Совушка»  Приказ № 0-220601 от 13.03.2022 | 1 | Диплом  1 степени |
| 2022 | | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 2 | Диплом  Лауреата    1 степени |
| 2022 | | Всероссийской викторины «Время знаний» «Устное народное творчество» + Диплом руководителя vic-22-1682874 | 2 | Диплом  победителей 1 степени |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ** | | | | |
| Декабрь-январь  2021-2022 | | Акция «Новогодние окна»  Письмо Департамент образования мэрии города Ярославля от 24.12.2021 | 5 групп | Грамота  1 место |
| 2021- 2022 | | Городской дистанционный конкурс «Мы встречаем Новый год».  Департамент образования мэрии города Ярославля  29.10.2021 № 01-05/974 | 7 | Диплом   1. место   3место |
| Декабрь 2021 | | Городской конкурс «Добрые проекты» для педагогических работников, семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат).  Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.11.2021 № 01-05/1027 | 3 | Дипломы  1 и 2 степени |
| Декабрь-январь  2021-2022 | | Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно».  Департамент образования мэрии города Ярославля  От 17.11.2021 №  01-05/1046 | 9 | Сертификат участника  Благодарственное письмо |
| 2022 | | Районный этап конкурса "Живое слово"  Департамент образования мэрии города Ярославля | 3 | Сертификат участника |
| 2022 | | Городской конкурс творческих работ **«**Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, города Ярославля.  Департамент образования мэрии города Ярославля  28.01.2022 № 01-05/88 | 2 | Сертификат участника |
| 2022 | | Открытый дистанционный городской конкурс-выставку декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».  Департамент образования мэрии города Ярославля  11.03.2022 № 01-05/229 | 3 | Сертификат участника |
| Апрель  2022 | | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!».  Департамент образования мэрии города Ярославля  09.03.2022 № 01-05/222 | 5 | Сертификат участника |
| Август 2022 | | Городской конкурс-выставку детского рисунка «Мой любимый МультГерой в родном городе» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. | 6 | Сертификат участника |
| 2022 | | Открытое Первенство города Ярославля по футболу среди дошкольных образовательных организации (3 участника) | 6 | Грамота за активное участие. Директор МУ СШ №13 МоисеевА.А. |
| Декабрь 2022 | | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)  Департамент образования мэрии города Ярославля  24.11.2022 № 01-05/1138 | 5 | Диплом  1 степени |
| **МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 192»** | | | | |
| Февраль 2022 | МДОУ «Детский сад  № 192»   «Смотр-конкурс «Снежная карусель» | | 10 групп | Грамоты |
| Август 2022 | МДОУ «Детский сад  № 192»  Смотр-конкурс подготовки групп к новому учебному году | | 10 групп | Грамоты |
| Октябрь  2022 г. | МДОУ «Детский сад  № 192»  Конкурс  детского творчества «Чудо- шляпа» | | 8 групп | Грамоты |
| Декабрь 2022 | МДОУ «Детский сад  № 192»   «Смотр-конкурс «Волшебное дерево» | | 10 групп | Дипломы   1,2,3 степени |
| **ВНЕ МСО** | | | | |
| 2022 | Городской творческий конкурс  «Голос. Книга-2022».  6 сезон: Наш Некрасов.  Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля | | 2 | Диплом  1 степени |

На уровне организации представлено 8 открытых мероприятий, проведенных педагогами ДОУ.

**2.4. Материально-техническая база**

**Развивающая предметно - пространственная среда в нашем**

**детском саду:**-Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.  
- Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.  
- Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.  
- Элементы декора легко сменяемы.  
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.  
- Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.  
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.  
- При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.  
- Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.  
Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ** | | |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Групповые комнаты | Сюжетно – ролевые игры  Самообслуживание  Трудовая деятельность  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с природой | Детская мебель для практической деятельности  Центр игры  Центр двигательной деятельности  Центр конструирования  Центр музыкально-театрализованной деятельности  Центр книги  Центр отдыха  Центр природы  Центр познавательной и исследовательской деятельности  Центр продуктивной и творческой деятельности  Центр правильной речи и моторики. |
| Спальное помещение | Дневной сон  Гимнастика после сна | Спальная мебель  Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра) |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный уголок  Выставки детского творчества  Наглядно – информационный материал для родителей  Физкультурный уголок |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций, семинаров, педагогических советов  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | Библиотека педагогической и методической литературы  Библиотека периодических изданий  Пособия для занятия  Опыт работы педагогов  Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов  Демонстрационный материал для занятий с детьми  Иллюстрированный материал |
| Кабинет логопеда | Занятия по коррекции речи  Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей | Большое настенное зеркало  Дополнительное освещение у зеркала  Стол и стулья для логопеда  Шкаф для методической литературы  Демонстрационный материал для занятий с детьми  Консультативный материал для работы с родителями.  Интерактивный комплекс |
| Кабинет психолога | Психолого – педагогическая диагностика  Коррекционная работа с детьми  Индивидуальные консультации | Стол и стулья  Детская мебель  Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей  Игровой материал  Развивающие игры  Стол и стулья  Интерактивное оборудование |
| Музыкальный зал | Занятия по музыкальному воспитанию  Индивидуальные занятия  Тематические досуги  Развлечения  Театральные представления  Праздники и утренники  Занятия по хореографии  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Библиотека методической литературы, сборники нот  Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов  Музыкальный центр  Пианино  Разнообразные музыкальные инструменты для детей  Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями  Различные виды театров  Ширма для кукольного театра  Детские и взрослые костюмы |
| Физкультурный зал | Физкультурные занятия  Спортивные досуги  Развлечения, праздники  Консультативная работа с родителями и воспитателями | Спортивное оборудование  Шведские стенки  Мини батут  Маты  Баскетбольное кольцо |

.

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

****

**3. Результативность образовательного процесса.**

Управление МДОУ «Детский сад № 192» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая, современные требования к системе управления ДОУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МДОУ «Детский сад № 192»

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание работников детского сада

- Педагогический совет

- Управляющий совет

Результатом работы за 2022 год стали: открытость системы управления; усиление ориентация образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Модель управляющей системы дошкольного учреждения (Приложение № 1), выстроенная руководителями учреждения, позволила внедрять инновационные формы в деятельность образовательного учреждения, что привело к повышению качества воспитательно-образовательных услуг и выявило:

**3.1. Динамика простудных заболеваний:**

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2018 года по 2022 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2022 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,

- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,

- проведение оздоровительно-закаливающих процедур

- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью

- организации питания,

-профилактики простудных заболеваний,

- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

**Медико – профилактическая работа:**

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок

- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах

- Щадящий режим в период адаптации

- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой

- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу

- Создание благоприятного психологического микроклимата

- Обеспечение чистоты среды.

- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

**Организация питания:**

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания» согласно трёхнедельного меню.

- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно -вирусных заболеваний.

- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.

- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой

- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

***Выводы:***Показатели заболеваемости снижаются, что связано с усилением работы медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проведению закаливающих мероприятий в группах.

**СХЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |
| --- |
| Профилактика ОРЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профилактика гриппа  Соблюдение санэпид. режима, применение народных средств (чеснок) |  | Фитотерапия |  | Дыхательная гимнастика после сна |

|  |
| --- |
| Прогулки на свежем воздухе |

|  |
| --- |
| Сон с доступом свежего воздуха |

|  |
| --- |
| Витаминотерапия  Кислородный коктейль |

BD05924_

**3.2. Уровень сформированности ключевых компетентностей у**

**выпускников дошкольного учреждения**

В мае 2022 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .

- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ОБЩЕЕ**  **КОЛИЧЕСТВОВО**  **ОБСЛЕДОВАННЫХ** | **УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ В %** | | | | |
| **НИЗКИЙ** | **НИЖЕ СРЕДНЕГО** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫШЕ СРЕДНЕГО** | **ВЫСОКИЙ** |
| сентябрь 2021 | 54 (100%) | 25 (32%) | 14 (18%) | 23 (29%) | 16 (21%) | 0 |
| май 2022 | 54 (100%) | 7 (9%) | 5 (6%) | 16 (21%) | 25 (32%) | 25 (32%) |

**Вывод:**положительная динамика, высокая результативность.

**Общие результаты диагностики психического развития детей (ГКН1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало года | 0 человек (0%) | 8 человек (50%) | 8 человек (50%) |
| Конец года | 9 человек (56%) | 7 человек (44%) | 0 человек (0%) |

Вывод: у всех детей психическое развитие соответствует высокому и среднему уровню.

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения уровня готовности выпускников к школе, о чем свидетельствует поступление детей в специализированные школы.

**3.3.** **Дополнительное образование в дошкольном учреждении, достижения педагогов и воспитанников**



3.3.1 **Работа консультационного пункта и Службы ранней помощи**

На базе детского сада с 2006 года работает консультационный пункт **по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.**

**Цель:** обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Родителям предложены разнообразные формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации

- семинары-практикумы

- практические занятия

- занятия с детьми в присутствии родителей

Организация работы консультационной помощи детям и их родителям строится на основе интеграции деятельности. В работе принимают участие опытные квалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую категории, которые оказывают родителям всестороннюю помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

В рамках консультационной помощи специалисты обсуждают с родителями круг вопросов:

- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации и подготовки)

- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми

-профилактика нарушений детско-родительских отношений

- организация интересного и полезного для ребенка досуга в семье.

На базе консультационного пункта с сентября 2020 году функционирует Служба ранней помощи. Работа Службы ранней помощи **направлена на раннее выявление детей от рождения до трёх лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизнь сообщества; сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).**

**** Удовлетворение родительского спроса на образовательные услуги, инновационная деятельность коллектива детского сада № 192 привели к увеличению потребителей предлагаемых образовательных услуг.

3.3.2 **Услуги дополнительного образования:**

**- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  «Занимательная математика» (предшкольная подготовка для детей старшего дошкольного возраста)**

**- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **художественной направленности «Разноцветные ладошки»**

**- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  «Обучение чтению»**

**(предшкольная подготовка для детей старшего дошкольного возраста)**

**- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **художественной направленности «Звонкий каблучок»**

**3.4. Инновационная деятельность**

**Федеральная инновационная площадка**

ПРИКАЗ № 69/6 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

**Муниципальная инновационная площадка**

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 г. № 01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год» учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки по проектам:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

**Муниципальный ресурсный центр**

- «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

В 2022 году педагогический коллектив представил опыт работы в рамках инновационной деятельности. Организованы мастер-классы, семинары муниципального уровня:

**1.** Семинар-практикум в рамках реализации инновационного проекта

«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».

«Эмоциональное развитие детей раннего возраста. Программа "Эмоции и чувства" для детей 2-3 лет»

Дата проведения 09.02.2022 г.

**2.** Деловая игра по эйдетике «Узелки на память»

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Дата проведения 23 марта 2022 года

Организаторы: МДОУ «Детский сад № 97,158,170,192

**3.** Мастер-класс: "Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности". В рамках работы муниципальной инновационной площадки «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Дата проведения: 28.04.2022 года

**4**. Семинар для старших воспитателей МСО города Ярославля.

«Повышение качества образования в ДОУ через обеспечение психологической безопасности и комфорта в учреждении для всех участников воспитательно-образовательного процесса»

Дата проведения: 27.04.2022 г.

**5.** Мастер-класс «Речь в движении. Работа учителя-логопеда с семьями с детьми до трех лет в рамках оказания помощи на базе Службы ранней помощи» в рамках реализации инновационного проекта «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».

Дата проведения: 18 мая 2022 года

**6.** Инновационный опыт учреждений был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2023 года (видеоролик в рамках муниципальной иннновационой площадки «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей». Создание видеоролика. Участие, подготовка материалов на презентационную площадку.Выступление на площадке.

**7.**Мастер- класс: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности», в рамках МРЦ «Педагог для всех».

Дата проведения: 08.12.2022 года.

**8**.Мастер-класс: «Система работы педагогов в условиях группы комбинированной направленности с детьми с ОВЗ. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» в рамках МРЦ «Педагог для всех».

Дата проведения: 14.12.2022 года.

**9.** «Азбука эйдетики». Семинар № 1«Маленькие секреты большой памяти» в рамках МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Дата проведения: 09.12.2022 г.

**10.** Министерство просвещения РФ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Серия межрегиональных научно-методических семинаров в рамках проекта «Молодой педагог: путь к успеху». Тема «Ребенок раннего возраста в детском саду».

30 ноября 2022 г.

- «Работа с детьми раннего возраста: использование игровых методов в организации совместной деятельности педагога и воспитанников»

- «Программа «Эмоции и чувства» (для детей 2-3 лет): семинар-практикум .

**3.5. Работа с родителями**

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов – главная из задач нашего учреждения.

****

**3.6. Перспективы развития дошкольного учреждения**:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 192» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 192» созданы условия для:

- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;

- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;

- формирования ключевых компетенций воспитанников, которые будут способствовать успешному обучению в школе;

- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;

- реализации права родителей участвовать в воспитательно-образовательном процессе;

- поддержки инновационной деятельности;

- повышения профессионального мастерства педагогов;

- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;

- развития сотрудничества с другими социальными системами;

- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Выявлены перспективы развития учреждения в 2023 году:

1. Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников, мотивационной работы по формированию знаний о здоровом образе жизни и профилактике болезней.

2. Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения.

3. Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

**Коллектив детского сада надеется в Вашем лице найти понимание и поддержку.**

****

Наш уютный детский сад

Всех принять с душою рад!

Пять групп работают у нас

И скажем честно, без прикрас:

«На совесть трудятся здесь люди!»

Родители спокойны будут,

Здесь детям хорошо, как дома,

Ведь все друг с другом тут знакомы,

Семьей одной большою стали

И вместе к знаньям пошагали.

Все знания, уменья, душу

Воспитатели как можно лучше,

полней стараются отдать.

И дополнительно тут можно изучать

Историю родного края,

Английский дети здесь узнают,

Здесь танцам можно научиться,

«Умелым ручкам» есть, где потрудится,

Вам здесь понравится, поверьте,

И нам своих детей доверьте!

****

Приложение № 1.

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ**

**дошкольного учреждения**

Заведующий

ДОУ

Совет

Педагогов

Родительский комитет

Управляющий совет

ДОУ

Общее собрание трудового коллектива

Служба

здоровья

Административно-хозяйственная служба

Методическая служба

Финансовая служба

Врач

Старшая

медсестра

Заведующий хозяйством

Старший воспитатель

Главный бухгалтер, бухгалтер

Пищеблок

Психолог

Учитель-логопед

Музыкальный

Руководитель

Инструктор физкультуры



Творческие группы

Воспитатели

Младшие воспитатели