

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | самообслуживание или элементарный бытовой труд.Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи) |  |  |  |  |  |
| **Занятия**  | **Занятия** (с учетом перерывов между периодами занятий)- продолжительность занятий (ежедневно)(в соответствии с Сан ПиН)-количество занятий в день(в соответствии с Сан ПиН)- количество занятий в неделю (первая половина дня) | **8.50-9.18**8.50-8.5812 минперерыв9.10.-9.18по подгруппам8-10 миндо 2 НОД10 НОД90 мин | **9.00 -9.40**9.00-9.15не менее10 минперерыв9.25-9.4015 миндо 2 НОД10 НОД150 мин | **9.00 -9.50**9.00-9.20не менее10 минперерыв9.30-9.5020 миндо 2 НОД10 НОД200 мин | **9.00 -9.55**9.00-9.20не менее10 минперерыв9.30-9.5520-25 миндо 3 НОД13 НОДдо 300 мин | **9.00-10.50**9.00-9.30не менее10 минперерыв9.40-10.1010 минперерыв10.20-10.5030 миндо 3 НОД14 НОД420 мин |
| **Второй** **завтрак** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:**• Воспитание культурно-гигиенических навыков,• воспитание культуры еды; |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к****прогулке,****прогулка** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:** формирование навыковсамообслуживания в процессе одевания (одевание)**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** (прогулка)**Самостоятельная деятельность детей** (прогулка) | **9.18-11.20**122 мин-2 ч | **9.40-12.00**140 мин-2 ч 20 мин | **9.50-12.10**140 мин —2 ч 20 мин | **9.55-12.20**145 мин -2 ч 25 мин | **10.50-13.30**100 мин —1 ч 40 мин |
| **Возвращение с****прогулки** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:**воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания.**Самостоятельная деятельность детей**(раздевание, после прогулки)игровая, двигательная, коммуникативная,познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная,, самообслуживание илиэлементарный бытовой труд. | **11.20-11.35**15 мин | **12.00-12.15**15 мин | **12.10-12.25**15 мин | **12.20-12.30**10 мин | **12.30-12.40**10 мин |
| **Подготовка к****обеду, обед** | **Самостоятельная деятельность детей**(умывание, прием пищи)**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**-воспитание культуры еды,-навыков самообслуживания. | **11.35-11.50**30 мин | **12.15-12.45**30 мин | **12.25-12.45**20 мин | **12.30-12.50**20 мин | **12.40-13.00**20 мин |
| **Подготовка ко****сну, дневной сон** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:**-формирование навыков самообслуживания впроцессе раздевания;-восприятие художественной литературы,релаксация, музыкотерапия; | **11.50-15.00**190 мин-3 ч10 мин | **12.45-15.00**135 мин-2ч15мин | **12.45-15.00**135мин-2 ч15 мин | **12.50-15.00**130 мин-2 ч10 мин | **13.00-15.00**120 мин- 2 ч |
| **Постепенный****подъем детей,****гимнастика****пробуждения** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах:**формирование навыков самообслуживания впробуждения процессе одевания-воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание)-воспитание культуры еды**Самостоятельная деятельность**(одевание, прием пищи) | **15.00-15.15**15 мин | **15.00-15.15**15 мин | **15.00-15.15**15 мин | **15.00-15.15**15 мин | **15.00-15.15**15 мин |
| **Организация****взаимодействия с детьми в****вечернее время**  | **Совместная образовательная деятельность:****Занятия** **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**(в соответствии с планом работы педагога (коррекционная -по реализации направлений, не входящих в учебный план, по заданию учителей-логопедов и др. специалистов).**Самостоятельная деятельность детей** (по запросу ребенка) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятиехудожественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная | **15.15-16.20**15.15-15.2315.40-15.48(поподгруппам) | **15.15-16.30** | **15.15-16.30** | **15.15-16.40**15.15-15.40(занятия) | **15.15-16.40**15.15-15.45(занятия) |
| **Уплотненный полдник** | **Самостоятельная деятельность детей**(умывание, прием пищи)**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**-воспитание культуры еды,-навыков самообслуживания. | **16.20-17.00** | **16.30-17.00** | **16.30-17.00** | **16.40-17.00** | **16.40-17.00** |
| **Подготовка к****прогулке,****прогулка** | **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**-обучение навыкам самообслуживания,-создание условий для двигательной, познавательнойактивности детей, игровой деятельности.**Самостоятельная деятельность детей** (одевание) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование , изобразительная,музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд | **17.00-18.30**(90 мин-1 ч30 мин) | **17.00-18.30**(90 мин-1 ч30 мин) | **17.00-18.30**(90 мин-1 ч30 мин) | **17.00-18.30**(90 мин-1 ч30 мин) | **17.00-18.30**(90 мин-1 ч30 мин) |
| **Игровая****деятельность,****уход детей домой** | **Самостоятельная деятельность детей**игровая, двигательная, коммуникативная,познавательно-исследовательская, восприятиехудожественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд. | **18.30-19.00**30 мин | **18.30-19.00**30 мин | **18.30-19.00**30 мин | **18.30-19.00**30 мин | **18.30-19.00**30 мин |

**Организация прогулки.**

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 (3 в летний период времени) раза в день: в

первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой, после дневного сна (летний период времени). При

температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка состоит из следующих частей:

наблюдение,

подвижные игры,

труд на участке,

самостоятельная деятельность детей,

индивидуальную работу с детьми.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется

индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной

последовательности. В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий — изменяется и последовательность разных видов деятельности

детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке

необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или

музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

**Организация питания.**

В МДОУ для детей организуется 4-х разовое питание. В МДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации

питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

• мыть руки перед едой

• класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать

• рот и руки вытирать бумажной салфеткой ж

• после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют в соответствии с требованиями с учетом возрастных особенностей детей.

В организации питании, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень

самостоятельности детей.

**Подготовка ко сну. Организация сна.**

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.

3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

5. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Педагогам рекомендовано использовать перед сном музыкотерапию, чтение небольших литературных произведений, создающих спокойную

атмосферу.

**Организация самостоятельной деятельности детей.**

Самостоятельная деятельность это:

-свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая

выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей

(эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.)

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В

основе совместной образовательной и самостоятельной деятельности — игра ребенка, которая является ведущим видом деятельности и может

интегрировать остальные (коммуникативную, продуктивную, чтение художественной литературы, познавательно - исследовательскую, трудовую и т.д.).