Календарный план реализации проекта

**Региональная инновационная площадка**

**«Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе ДОУ»**

на 2020-2021 учебный год

**Основная идея -** выстраивание непрерывной системы повышения компетентности родителей, имеющих детей от 0 до 3 лет.

 ***Цель проекта:*** расширение содержания и технологий психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей от 0 до 3 лет базе дошкольной образовательной организации.

***Задачи:***

1. Разработать управленческий механизм функционирования Центра психолого – педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет (далее - Центр).
2. Разработать и реализовать комплект образовательных программ различной направленности для детей 0 до 3лет и их семей (просветительские, развивающие, профилактические, коррекционные в психологическом, педагогическом, социальном, правовом направлениях):

**Для детей:**

* Маленькие Энштейны для детей с 1,5 до 3-х лет.

**Для детей и родителей:**

* Счастливы вместе (для детей с 6 - ти месяцев до 1,5 лет).

**Для родителей:**

* Программа для родителей «Семейный онлайн-кинотеатр»;
* Программа для родителей «Образовательная суббота»;
1. Разработать и реализовать цикл обучающих семинаров для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы Центра.

В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №93/01-04 от 13.03.2020 года «О признании организаций региональными инновационными площадками» МДОУ «Детский сад № 192» определён, как организация, признанная региональной инновационной площадкой в системе образования в качестве соисполнителей инновационного проекта «Создание Центра психолого- педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации».

**Статус региональной  инновационной площадки**присвоен муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад №114 г Рыбинска, заведующая Карасева Юлия Викторовна на 2019-2021 гг. (Приказ Департамента образования Ярославской области от 10.04.2019 №135/2/01-04).

*Цель регионального проекта****:*** расширение содержания и технологий  психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей от 0 до 3 лет базе дошкольной образовательной организации.

На базе МДОУ «Детский сад № 192» **с 2009 года** осуществляет деятельность консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. Деятельность ведется в двух направлениях: консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста  и проведение развивающих занятий для детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Педагогический коллектив ДОУ в рамках деятельности соисполнителей РИП, считает своей **целью в реализации проекта:** **Расширение деятельности консультационного пункта ДОУ посредством разработки и апробации программы психолого- педагогического сопровождения детей и родителей, создание центра Центра психолого – педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет.**

Задачи проекта:

1. Изучить  и обобщить образовательную теорию и практику в направлении организации дополнительного образования детям от 0 до 3 лет и их семей.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

3. Разработать программу психолого- педагогического сопровождения детей и родителей **«Навстречу друг другу»** (в рамках деятельности консультационного пункта).

На этапе включения в качестве соисполнителей РИП, педагогическим коллективом разрабатывается и проходит апробацию  программа психолого- педагогического сопровождения **«На встречу друг другу»** детей и родителей в рамках консультационного пункта, которая будет состоять из двух разделов:

1. Дополнительная образовательная программа  «Играя, развиваемся» (для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет);

2. Онлайн- консультации для родителей, воспитывающих детей от 0 до 3-х лет в интернет- ресурсе.

1. **Механизм реализации проекта (согласно Техническому заданию)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Разработческий** (первая половина 2020г.) |
| 1. | Соорганизация участников проекта | Проектировочный семинар | апрель | Разработаны содержательная и организационная модель взаимодействия участников проекта |
| 2. | Создание рабочей группы | Организация заседаний рабочей группы исполнителей проекта по ЯО | Еже-квартально | Скоординированность и плановость в реализации проекта |
| 3. | Оценить готовность ДОУ к реализации проекта | Ревизия ДОУ | Февраль 2020 | Карта готовности ДОУ |
| 4. | Разработать проект нормативно-правовой документации для реализации проекта. | Заседания рабочей группы | апрель 2020 | Перечень нормативно-правовой документации  |
| 5. | Изучить и обобщить образовательную теорию и практику в направлении организации дополнительного образования детям от 0 до 3 лет и их семей. | Заседания рабочей группы, круглые столы | апрель – июнь 2020 | Перечень научно – методической литературы по теме |
| 6. | Повысить профессиональную компетентность ведущих специалистов проекта | КПК на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО.КПК на базе института практической психологии «Иматон», СПб.  | 2020 | Освоены технологии оказания ранней помощи детям  |
| 7. | Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов, участников проекта | Семинары-практикумы | сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | Освоены технологии оказания ранней помощи детям по дополнительным образовательным программам педагогами |
| 8. | Создать интернет – ресурс для взаимодействия и консультирования родителей | Группа в ВК, сайт ДОУ | сентябрь 2020г | Разработан механизм онлайн-взаимодействия с родителями(реклама, просвещение, консультирование) |
| 9. | Разработать программу психолого- педагогического сопровождения детей и родителей | Заседания рабочей группы | сентябрь 2020 – май 2021г. | Проекты дополнительных образовательных программ |
| 10 | Выявить в микрорайоне семьи с детьми от 0 до 3 лет | реклама о деятельности центра через ВК, сайт ДОУ, распространение печатной продукции, через сотрудников детской поликлиники | май – сентябрь 2020г. | база данных детей и их семей. |
| 11. | Информировать и заключить договоры с родителями о реализации программы психолого- педагогического сопровождения детей и родителей | Консультации и заключение договоров | сентябрь –октябрь 2020г. | Повышена информационная компетентность родителей, заключены договора |
| 12 | Разработать управленческие механизмы функционирования Центра  | Заседания рабочей группы | май – октябрь2020 г. | Модель управленческих механизмов |
| 13 | Разработать механизмы психологической, методической, информационной помощи семье. | Заседания рабочей группы | Май-октябрь 2020г | Модель психологической, методической, информационной помощи семье |
| 14 | Разработать механизм подготовки кадров для реализации программ дополнительного образования. | Заседания рабочей группы | май –сентябрь 2020г | Модель подготовки кадров |
| 15. | Подвести промежуточные итоги по проекту | Мониторинг | сентябрь2020г. | Определены возможности и ресурсы по развитию проекта в аналитической справке |
| **ЭТАП 2. Апробационный (сентябрь 2020 – сентябрь 2021 г.г.)** |
| 1 | Апробировать управленческие механизмы функционирования Центра | Управление и контроль за деятельностью центра | сентябрь 2020 – сентябрь 2021 г.г | Дано описание управленческих механизмов |
| 2 | Апробировать механизмы психологической, методической, информационной помощи семье. | Выполнение учебного плана деятельности центра | сентябрь 2020 – сентябрь 2021 г.г | Дано описание механизмов психологической, методической, информационной помощи семье. |
| 3 | Апробироватьмеханизм подготовки кадров для реализации программ. | Выполнение плана подготовки кадров | сентябрь 2020 – сентябрь 2021 г.г | Дано описание механизма подготовки кадров для реализации программ. |
| 4 |  Внедрить и апробировать программу психолого- педагогического сопровождения детей и родителей | Занятия, заседания клуба, консультации. | Сентябрь 2020 -сентябрь 2021гг. | Отчёт по итогам апробации |
| 5. | Организовать работу онлайн-школы для родителей в интернет-ресурсе | Школа для родителей, консультации  | Сентябрь 2020 -сентябрь 2021гг. | Повышена педагогическая грамотность родителей  |
| **ЭТАП 3. Обобщающий (сентябрь - декабрь 2021 года)** |
| 1. | Организовать экспертизу инновационных продуктов | экспертиза | Сентябрь – декабрь2021г | Заключение экспертов |
| 2. | Организовать итоговый анализ эффективности реализации программуы психолого- педагогического сопровождения детей и родителей | мониторинг | октябрь –ноябрь 2021г. | Аналитическая справка об эффективности реализации программы психолого- педагогического сопровождения детей и родителей  |
| 3. | Организовать публичную презентацию программы психолого- педагогического сопровождения детей и родителей | Конференции, семинары, круглые столы и др. | Сентябрь – декабрь2021г  | Презентации, информация на сайте, публикации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 1 | Формирование творческой группы. Утверждение плана работы РИП на 2020- 2021 уч.годРазработка «Дорожной карты» проекта | Апрель -август2020 | МДОУ«Детский сад№192» | Сформирована творческая группа для работы над проектом, утвержден план работы РИП на 2020-2021 уч.г.Разработана«Дорожная карта» проекта |
| 2 | Разработка нормативно- правовой базы, регламентирующейдеятельность службы ранней помощи в ДОО | май- октябрь 2020 | Члены творческой группы | Создана нормативно- правовая база, включающая документыфедерального и регионального уровня |
| 3 | Оценка материально- технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО | апрель 2020г | Члены творческой группы | План-программа развития условий ДОУ для реализации программыСлужбы ранней помощи |
| 4 | Анкетирование педагогов и родительской общественности сцелью определения готовности к инновационнойдеятельности | Апрель 2020 г | Члены творческой группы | Анализ готовности к инновационной деятельности |
| 5 | Создание положения о«Центре ранней помощи на базе ДОО» | Май-август2020г | Члены творческой группы | Создано положение о« Центр ранней помощи» |
| 6 | Семинар для педагогов ДОУ – участников проекта | Февраль 2021г |  | Повышение компетентности педагогов ДОУ – участников проекта по вопросам оказания ранней помощи |
| 7 | Разработка документов,регламентирующих | Март 2021г | Членытворческой | Разработаныдокументы, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельность специалистов центра ранней помощи на базе ДОО |  | группы | регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базеДОО (по целевым группам) |
| 8 | Формирование перечнейдиагностического, методического и дидактическогообеспечения центра ранней помощи на базе ДОО | Апрель – май 2021 | Члены творческой группы | Сформированы перечнидиагностического, методического и дидактическогообеспечения центра ранней помощи на базе ДОО |
| 9 | Презентация наработанныхматериалов в рамках проекта | Июнь 2021 |  | Презентация наработанных материалов в рамках проекта |